



Общество с ограниченной ответственностью  
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»  
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «НАИ»  
А. Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Вакцинопрофилактика»**  
(36 академических часов)

г. Москва



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	4
3. Содержание программы.....	7
3.1 Учебный план .....	7
3.2 Календарный учебный график.....	8
4. Структура программы .....	8
5. Форма аттестация .....	11
6. Оценочные материалы .....	11
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	17
8. Рекомендуемая литература .....	17

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр.

Дополнительная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказа Министерства высшего и профессионального образования № 1221 от 18.06.97 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России № 83 от 10.02.2016г «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Приказ Минздрава РФ № 186 от 05.07.1998г (с изм. На 05.08.2003г) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"  
УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н

**1.2 Цель:** совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области проведения вакцинации населения

**1.3 Категория слушателей:** среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело»

Дополнительные специальности: «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Лечебное дело», «Организация сестринского дела», «Акушерское дело»

**1.4 Срок обучения:** 36 академических часов. Не более 8 часов в день

**1.5. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### **Знать:**

1. Нормативные документы, которые регламентируют организацию и проведение иммунопрофилактики.
2. Виды вакцинных препаратов.
3. Национальный календарь прививок.
4. Правила организации «холодовой цепи».
5. Порядок перевозки вакцин в чрезвычайной ситуации.
6. Методики проведения профилактических прививок.
7. Поствакцинальные реакции.
8. Особенности вакцинации для профилактики вирусного гепатита В, полиомиелита, дифтерии, столбняка, коклюша, кори и краснухи.
9. Аспекты вакцинации по эпидемическим показаниям (для профилактики гриппа, менингококковой инфекции, гепатита А, бешенства и др.).
10. Порядок перевозки вакцин в чрезвычайной ситуации.
11. Особенности вакцинопрофилактики пневмококковой инфекции у детей, характеристика вакцин и схемы проведения вакцинации.

### **Уметь:**

1. Применять нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение иммунопрофилактики.
2. Соблюдать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи».
3. Осуществлять экстренные мероприятия по обеспечению «холодовой цепи».
4. Проводить профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок.
5. Проводить вакцинацию по эпидемическим показаниям (для профилактики гриппа, менингококковой инфекции, гепатита А, бешенства и др.).

### **Владеть практическими навыками:**

1. Способностью соблюдать мероприятия по обеспечению «холодовой цепи».
2. Способностью осуществлять экстренные мероприятия по обеспечению «холодовой цепи». Способностью проводить профилактические прививки в соответствии с национальным календарем прививок.
3. Способностью проводить вакцинацию по эпидемическим показаниям (для профилактики гриппа, менингококковой инфекции, гепатита А, бешенства и др.).

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ**

Слушатели, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

### ***Общепрофессиональные компетенции:***

1. Понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК -1).
2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качественной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-2).
3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК -3).
4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК -6).

5. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9).
6. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (ОК -11).
7. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

***Профессиональными компетенциями:***

1. проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения (ПК-1).
2. участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.3).
3. представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-2.1.).
4. осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса (ПК-2.2.).
5. проводить вакцинации населения в составе междисциплинарной команды (ПК-2.3.).
6. применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования (ПК 2.4.).
7. соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК -2.5).
8. вести утвержденную медицинскую документацию (ПК-2.6.).

## **ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **Трудовая функция – применяемая в работе медицинской сестры прививочного кабинета**

1. Проведение иммунизации с обеспечением всех правил асептики и антисептики, только одноразовыми шприцами и иглами, используя соответствующие дозу, метод и место введения, предусмотренные наставлением к МИБП.
2. После проведения прививки:
3. Оказание первичной медицинской помощи в случае развития немедленных реакций на прививку и вызов врача.
4. Соблюдение режима хранения МИБП, ведение учета движения каждого МИБП, используемого в прививочном кабинете (поступление, расход, остаток, списание), и числа выполненных ею прививок (ежедневный, ежемесячный, ежегодный отчеты).
5. Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-противоэпидемического режима (влажная уборка два раза в день, режим УФ-обеззараживания и проветривания, генеральная уборка 1 раз в неделю).
6. Оформление необходимых медицинских документов, обеспечивающих полноту, достоверность и своевременность учета контингентов, подлежащих вакцинации, и выполненных прививок.

### 3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Наименование модуля дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации ( в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате			
Модуль 1. Современные аспекты вакцинации	16	7	1	6	2	-
Модуль 2. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики	16	7	1	6	2	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

#### Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день



#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

##### Модуль 1. Организация прививочной работы. Национальный календарь прививок.

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации ( в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате		
1.1	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Нормативная документация, обеспечивающая проведение иммунопрофилактики в РФ	2	0,25	2	-
1.2	Организация прививочной работы.	2	0,25	1	-
1.3	Профилактические прививки обязательны для персонала медицинских организаций	2	0,25	1	-
1.4	Национальный календарь прививок	1	0,25	2	-
	<b>Всего</b>	7	1	6	2

**Модуль 2. Отдельные вопросы вакцинопрофилактики**

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации ( в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате		
2.1	Вакцинопрофилактика в борьбе с инфекционными заболеваниями	2	0,25	1	-
2.2	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	2	0,25	2	-
2.3	Вакцинация по эпидемическим показаниям.	2	0,25	2	-
2.4	Показания и противопоказания к вакцинации	1	0,25	1	
	<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>2</b>

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Задание по модулю 1.

Выберите один верный ответ:

**1. Отметьте группу указанных вакцин, в которой находятся только убитые вакцины:**

- а) Полиомиелитная оральная, холерная, лептоспирозная, брюшнотифозная, чумная.
- б) Холерная, лептоспирозная, клещевая, брюшнотифозная, столбнячная.

Ответ: б

**2. Будет ли противопоказанием к проведению профилактической прививки наличие гиперемии (инфильтрата) более 8 см и (или) температуры 40 градусов и выше в месте предыдущей прививки вакциной:**

- а) Да
- б) Нет
- в) Не является при проведении прививки в другой участок тела.

Ответ: а

**3. Каким должен быть интервал между прививкой и последующим плановым введением иммуноглобулина:**

- а) 1 месяц
- б) 2 недели
- в) 3 месяца

Ответ: в

**4. Как проводят в последующем иммунизацию при развитии сильной реакции или осложнении на предыдущую дозу вакцины:**

- а) другим препаратом
- б) тем же препаратом под наблюдением врача

Ответ: а

**5. Первая ревакцинация АКДС происходила вакциной ребенка в 3 года (прививался вне схемы). Как проводить вторую вакцинацию:**

- а) однократно АДС-М вакциной в возрасте 7 лет

- б) однократно АДС анатоксином с интервалом 5- 6 лет
- в) однократно АДС-М анатоксином в возрасте 8 лет
- г) не прививать

Ответ: в

**6. Через какой период противодифтерийной прививки необходимо сделать РПГА для излучения напряженности иммунитета:**

- а) через 45 дней
- б) через 2 мес
- в) через 8 – 9 мес
- г) через 1 мес

Ответ: а

**7. Что необходимо, если ребенок прибыл без сведений о прививках против дифтерии:**

- а) сделать запрос, сделать РПГА
- б) начать прививать
- в) оформить медотвод
- г) не прививать

Ответ: а

**8. Какими будут противопоказания к иммунизации вакциной АКДС:**

- а) недоношенность
- б) перинатальная энцефалопатия
- в) прогрессирующие заболевания нервной системы

Ответ: в

**9. Отметьте учетные формы для планирования профилактических прививок в детской поликлинике:**

- а) ф.63 и ф. 112
- б) ф.26 и ф.112
- в) ф.63 и ф.58

Ответ: а

**10. Отметьте допустимый интервал между введением иммуноглобулина по эпид. показаниям и последующей профилактической прививкой против кори:**

- а) 1 месяц
- б) 3месяца
- в) 6 месяцев

Ответ: б

Задание по модулю 2.

Выберите один верный ответ:

**1. Когда будет проведена повторная вакцинация, если у ребенка нет поствакцинального рубчика:**

- а) через 2 года после отрицательной реакции Манту
- б) через 1 год после отрицательной реакции Манту в декретированные сроки
- в) через 0,5 года после отрицательной реакции Манту

Ответ: в

**2. Является ли противопоказанием к проведению ревакцинации против туберкулеза, когда иммунизации БЦЖ у ребенка возник келоидный рубец:**

- а) да
  - б) нет
  - в) нет при использовании 0,5 дозы
- Ответ: а

**3. Каков будет срок проведения 2-й прививки против кори ребенку, которого вакцинировали позже установленного календарем срока, но в возрасте до 6 лет:**

- а) в возрасте 13 лет
- б) в возрасте 7 лет
- в) в возрасте 6 лет

Ответ: в

**4. Определите схему прививок для ребенка, который прибыл без сведений о прививках против полиомиелита:**

- а) V1+V2+V3, R по календарю
- б) V1+V2+V3 + R1 через 6 мес
- в) V1+V2+V3 + R1 через 3 мес

Ответ: а

**5. Минимальным интервалом между третьей и четвертой прививками против полиомиелита, если интервалы между первыми тремя прививками были значительно удлинены будет интервал:**

- а) до 12 месяцев
- б) до 6 месяцев
- в) до 3 месяцев

Ответ: в

**6. Будет ли беременность противопоказанием к иммунизации против краснухи:**

- а) да
- б) нет

Ответ: а

**7. Возраст, с которого начинает проводиться иммунизация против клещевого энцефалита отечественными вакцинами:**

- а) с 4 лет
- б) с 13 лет
- в) с 18 лет

Ответ: а

**8. Если ребенок рождается у здоровой матери, то вакцинация против вирусного гепатита В будет проведена по схеме:**

- а) V1, через месяц – V2, через 6 мес от V1-V3, через 5 мес – V3
- б) V1, через месяц – V2, через год V
- в) V1, через месяц – R1

Ответ: а

**9. Как часто будут проводиться отдаленные ревакцинации против клещевого энцефалита московской вакциной:**

- а) 1 раз в 3 года
- б) 1 раз в 4 года
- в) 1 раз в 6 лет

Ответ: а

**10. Отметьте, что касается профилактических прививок детям из групп риска по развитию патологии со стороны ЦНС:**

- а) противопоказаны
- б) проводятся по индивидуальному календарю
- в) проводятся по традиционному календарю проф. Прививок

Ответ: б

### **Итоговая аттестация**

Выберите один верный ответ:

**1. Температурный режим хранения вакцин:**

- а.  $2^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$ ;
- б.  $0^{\circ}\text{C} - +8^{\circ}\text{C}$ ;
- в.  $2^{\circ}\text{C} - +6^{\circ}\text{C}$ ;
- г.  $-2^{\circ}\text{C} - 0^{\circ}\text{C}$ .

Ответ: а

**2. ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:**

- а. только живыми вакцинами;
- б. всеми вакцинами, кроме живых;
- в. всеми вакцинами;
- г. только анатоксинами.

Ответ: б

**3. Вакцина может быть использована в случае:**

- а. наличия трещины на ампуле;
- б. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке;
- в. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
- г. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации;
- д. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось.

Ответ: д

**4. Какой иммунобиологический препарат целесообразно использовать для прививок контактными студентам с больной дифтерией:**

- а. вакцину АКДС;
- б. вакцину АДСМ;
- в. противодифтерийную сыворотку;
- г. дифтерийный анатоксин;
- д. дифтерийно-столбнячный анатоксин

Ответ: д

**5. Какой минимальный интервал может быть между введением разных вакцин:**

- а. 2 недели;
- б. 1 месяц;
- в. 2 месяца;
- г. 6 месяцев

Ответ: б

**6. Минимальный уровень защитного противодифтерийного антитоксина в сыворотке крови составляет:**

- а. 0,01 МЕ/мл;
- б. 0,03 МЕ/мл;
- в. 0,1 МЕ/мл;
- г. 0,3 МЕ/мл.

Ответ: а

**7. Срок между проведением пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен составлять:**

- а. 3 – 14 дней;
- б. 2 – 10 дней;
- в. 3 – 21 день.

Ответ: а

**8. Для профилактики вирусного гепатита В ребенку, рожденному от HBs Ag – позитивной матери, целесообразно ввести:**

- а. вакцину против вирусного гепатита В;
- б. специфический иммуноглобулин;
- в. специфический иммуноглобулин и вакцину против вирусного гепатита В;
- г. иммунобиологические препараты вводить нельзя.

Ответ: в

**9. Противопоказаниями до введения антирабической вакцины являются:**

- а. аллергия;
- б. беременность;
- в. заболевание гидрофобией;
- г. обострение хронического панкреатита.

Ответ: в

**10. Медсестре, обнаружившей трещину на ампуле с вакциной, следует:**

- а. считать вакцину пригодной;
- б. считать вакцину условно пригодной;
- в. считать вакцину непригодной.

Ответ: в

**11. От каких инфекционных болезней (в зависимости от механизма передачи возбудителя) преимущественно вакцинируют детей в первые годы жизни:**

- а. инфекций дыхательных путей (аспирационный);
- б. кровяных (трансмиссивный);
- в. кишечных (фекально-оральный механизм);
- г. инфекций наружных кожных покровов (контактный).

Ответ: а

**12. На территории города Л. в течение последних 3 лет не зарегистрировано заболеваний дифтерией, в связи с чем следует:**

- а. продолжать проведение прививок группам риска;
- б. продолжать проведение плановых прививок всему населению; в. прекратить проведение плановых прививок;
- г. продолжать проведение плановых прививок по согласованию с управлением здравоохранения.

Ответ: б

**13. В прививочном кабинете осталось 50 доз вакцины АКДС, срок использования которой истек 3 дня тому назад. В данной ситуации следует:**

- а. прекратить прививки;
- б. прививки продолжать, так как срок годности препарата истек не более 1 месяца тому назад;
- в. провести прививки ограниченному контингенту и оценить иммуногенность вакцины.

Ответ: а

**14. При транспортировке были разбиты ампулы с туляремийной вакциной и БЦЖ. Как поступить с разбитыми ампулами:**

- а. выбросить в мусорный ящик;
- б. залить концентрированным раствором дезинфектанта;
- в. сжечь;
- г. автоклавировать.

Ответ: б

**15. Анатоксин – это:**

- а. обезвреженный эндотоксин;
- б. обезвреженный экзотоксин;
- в. инактивированная микробная масса.

Ответ: б

**16. После прививки у привитого появилась температура 38,6°C, какая общая поствакцинальная реакция:**

- а. слабая;
- б. средняя;
- в. сильная.

Ответ: б

**17. По методу Безредки вводят следующие препараты:**

- а. анатоксин;
- б. лактоглобулин;
- в. гомологичный иммуноглобулин;
- г. гетерологичный иммуноглобулин (сыворотку);
- д. бактериофаг.

Ответ: г

**18. Противопоказания к введению БЦЖ- и БЦЖ-М-вакцин: а. гемолитическая болезнь:**

- б. масса тела новорожденного 2500 г;
- в. реакция Манту с 2 ТЕ положительная;
- г. аллергия к яичному белку;
- д. беременность.

Ответ: б

**19. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:**

- а. живая вакцина;
- б. инактивированная вакцина;
- в. химическая вакцина;
- г. лечебная сыворотка;
- д. иммуноглобулин



Ответ: а

### 20. Живые вакцины хранят:

- а. на складе при комнатной температуре;
- б. в термостате;
- в. в холодильнике;
- г. в барокамере;
- д. в вакууме.

Ответ: в

### Оценивание итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

### 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

#### Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

#### Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

#### Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

### 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Иммунология, 2015. № 4. журнал / под ред. академика РАН Р. М. Хаитова - М.: «Издательство «Медицина», 2015. - 72 с.: ил.;

2. Инфекционные болезни, № 6 (23), 2017 [Электронный ресурс] / - М.: ГЭОТАРМедиа, 2017. - <http://www.studmedlib.ru/book/2305-3496-2017-06.html>;
3. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.;
4. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Электронный ресурс] / Н. В. Иванова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970441886.html>;
5. Эпидемиология и инфекционные болезни № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. В.В. Никифоров - М.: Медицина, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/1560-9529-2016-1.html>.

#### **Дополнительная литература**

1. Федерального закона № 323-ФЗ от 21 ноября 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 21 марта 2014г. №125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям» [Электронный ресурс]: Информационно-правовое обеспечение ГАРАНТ- <http://ivo.garant.ru>