



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова

«01» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции

(COVID-19) в работе высшего медицинского персонала»

для врачей-специалистов

(36 академических часов)

г. Москва

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2.Планируемый календарный учебный график	9
4. Структура программы	10
5. Форма аттестации.....	13
6. Оценочные материалы.....	14
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	19
8. Список рекомендуемой литературы.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в работе высшего медицинского персонала» преследует цель совершенствования компетенций, необходимых врачам-специалистам для осуществления диагностики, лечения, профилактики и вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в работе высшего медицинского персонала» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
- Профессионального стандарта 02.024 Врач-инфекционист (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1077 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по специальности 31.08.36 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»,

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции.

1.3 Категория слушателей:

Уровень профессионального образования: высшее образование по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Дополнительное специальности:

Коды специальностей	Наименования специальностей
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.19	Педиатрия
31.08.49	Терапия
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
32.08.12	Эпидемиология
32.08.13	Вирусология
32.08.14	Бактериология
33.00.00	Фармация

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

Знания:

— эпидемиологические особенности, клинические проявления новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции;

— порядок действий при подозрении на новую 2019-nCoV коронавирусную инфекцию;

— основные принципы и подходы к диагностике, терапии, профилактике и вакцинопрофилактике новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.

Умения:

— осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний

— проводить медицинские осмотры

— проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах инфекций

— определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической

классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

- формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
- применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Навыки

- диагностики, лечения, профилактики и вакцинопрофилактики новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции;
- оформления первичной медицинской документации

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Слушатели, успешно освоившие программу, усваивают следующие универсальные компетенции¹:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатели, успешно освоившие программу, усваивают/сформируют следующие профессиональные компетенции¹, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

¹ Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование вида профессиональной деятельности: Врачебная практика в области инфекционных болезней

Основная цель вида профессиональной деятельности: вакцинопрофилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

Обобщенная трудовая функция: Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Трудовые функции:

— Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

— Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

— Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

— Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

Обоснование целевой аудитории: дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи	7	3	1	2	1	-
3.	Общие вопросы вакцинопрофилактики	8	4	1	2	1	-
4.	Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции	12	6	1	4	1	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:		36	15	3	10	4	4

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в г.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-
1.2.	Пропедевтика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях	1	0,5	-	0,5	-
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
Всего:		5	2	-	2	1

Модуль 2. COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.2.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.3.	Порядок действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Первичная медицинская документация	2	1	0,5	0,5	-
2.4.	Особенности маршрутизации пациентов и эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	1	0,5	0,5	-
Всего:		7	3	1	2	1

Модуль 3. Общие вопросы вакцинопрофилактики

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Нормативная документация, обеспечивающая проведение иммунопрофилактики в РФ	1	1	-	-	-
3.2.	Организация прививочной работы	2,5	1	0,5	1	-
3.3.	Вакцинопрофилактика в борьбе с инфекционными заболеваниями	3,5	2	0,5	1	-
Всего:		8	4	1	2	1

Модуль 4. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
4.1.	Вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции (Гам-КОВИД-Вак). Разбор компонентов состава	2,75	1,5	0,25	1	-
4.2.	Фармакологические свойства вакцины. Показания и противопоказания к применению	2,25	1	0,25	1	-
4.3.	Способы применения и дозы при проведении вакцинации Формы выпуска	2,25	1	0,25	1	-
4.4.	Побочные действия, передозировка	1	1	-	-	-
4.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2,75	1,5	0,25	1	-
Всего:		12	6	1	4	1

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задания по модулю 1:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ):

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих

обязательной госпитализации

4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

2. Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек:

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание

2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировки
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное

3. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов:

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

4. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса:

1. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя
4. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов

макроорганизма

Ответ: 4

Задания по модулю 2:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV:

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. сепсис
5. всё вышеперечисленно

Ответ: 5

Задания по модулю 3:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Температурный режим хранения вакцин:

1. 2°C - +8°C
2. 0°C - +8°C
3. 2°C - +6°C
4. -2°C – 0°C

Ответ: 1

2. ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:

1. только живыми вакцинами;
2. всеми вакцинами, кроме живых;
3. всеми вакцинами;
4. только анатоксинами

Ответ: 2

3. Вакцина может быть использована в случае:

1. наличия трещины на ампуле
2. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке
3. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
4. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации
5. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось

Ответ: 5

Задания по модулю 4:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. После прививки у привитого появилась температура 38,6°C, какая общая

поствакцинальная реакция:

1. слабая
 2. средняя
 3. сильная
- Ответ: 2

2. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

1. живая вакцина
 2. инактивированная вакцина
 3. химическая вакцина
 4. лечебная сыворотка
 5. иммуноглобулин
- Ответ: 1

3. Живые вакцины хранят:

1. на складе при комнатной температуре
 2. в термостате
 3. в холодильнике
 4. в барокамере
 5. в вакууме
- Ответ: 3

Итоговая аттестация

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в:

1. 1996 году
 2. 1974 году
 3. 2012 году
 4. 2002 году
- Ответ: 4

2. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в:

1. 1974 году
 2. 2012 году
 3. 2002 году
 4. 1996 году
- Ответ: 2

3. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

1. одногорбые верблюды (дромадеры)
 2. насекомые
 3. грызуны
 4. представители семейства кошачьих
- Ответ: 1

4. Какой минимальный интервал возможен между введением различных вакцин:

1. 2 недели
2. 1 месяц

3. 2 месяца
4. 6 месяцев

Ответ: 2

5. Вакцина может быть использована в случае:

1. наличия трещины на ампуле
2. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке
3. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
4. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации
5. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось

Ответ: 5

6. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

7. Наиболее длительную защиту от болезней обеспечивает:

1. живая вакцина
2. инактивированная вакцина
3. химическая вакцина
4. лечебная сыворотка
5. иммуноглобулин

Ответ: 1

5. Ведущий механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

1. аспирационный
2. фекально-оральный
3. трансмиссивный

Ответ: 1

6. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

7. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

1. вирусологический
2. серологический
3. молекулярно-генетический (ПЦР)
4. иммунохроматографический

Ответ: 3

8. Средняя длительность инкубационного периода новой 2019-nCoV коронарусной инфекции:

1. 5-7 дней
2. 21 день
3. 1-2 дня
4. более 6 месяцев

Ответ: 1

9. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. сепсис
5. всё вышеперечисленно

Ответ: 5

10. Абсолютными противопоказаниями для проведения вакцинации препаратом Гам-КОВИД-Вак является все, кроме:

1. острые инфекционные и неинфекционные заболевания, обострение хронических заболеваний
2. возраст до 18 лет (в связи с отсутствием данных об эффективности и безопасности)
3. беременность и период грудного вскармливания
4. хронические заболевания желудочно-кишечного тракта

Ответ: 4

11. Комбинированную векторную вакцину для профилактики коронарусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2 предпочтительно вводить:

1. подкожно
2. внутривенно
3. строго внутримышечно, в дельтовидную мышцу плеча
4. латеральную мышцу бедра

Ответ: 3

1

5 1. индуцирует формирование гуморального и клеточного иммунитета в отношении коронарусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2

2. индуцирует формирование гуморального иммунитета в отношении коронарусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2

Ф 3. индуцирует формирование клеточного иммунитета, в отношении коронарусной инфекции вызываемой вирусом SARS-CoV-2

р Ответ: 1

м

а 16. Препарат Гам-КОВИД-Вак, вводят внутримышечно: вначале компонент I в дозе 0,5 мл, затем через 3 недели компонент II в дозе 0,5 мл:

1. верно
2. неверно

о Ответ: 1

г

и 17. Лекарственная форма комбинированной векторной вакцины для профилактики коронарусной инфекции, вызываемой вирусом

ч

е

с

к

и

SARS-CoV-2:

1. раствор для внутримышечного введения
2. раствор для подкожного введения
3. раствор для внутривенного введения
4. раствор для внутрикожного введения

Ответ: 1

18. Одна доза препарата Гам-КОВИД-Вак составляет:

1. 0,1 мл
2. 0,5 мл
3. 1 мл
4. 5 мл

Ответ: 2

19. После введения вакцины пациент должен находиться под наблюдением медицинских работников в течение:

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 15 минут
4. 30 минут

Ответ: 4

20. После проведения вакцинации лекарственным препаратом Гам-КОВИД-Вак следует:

1. уведомить Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения о каждом факте применения лекарственного препарата путем внесения информации в соответствующий раздел информационной системы ЕГИСЗ
2. уведомить Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения о развитии побочных действий после применения лекарственного препарата
3. нет необходимости в уведомлении

Ответ: 1

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учеб. пособие. — М.: РИОР, 2007. — 319 с.
<http://kingmed.info/media/book/1/712.pdf>
2. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 496 с.
<http://kingmed.info/media/book/4/3495.pdf>
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 300 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4566.pdf>
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1008 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4512.pdf>
5. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. — М.: Практическая медицина, 2008. - 447 с.
<http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. -
<http://kingmed.info/media/book/5/4428.pdf>
7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19
<http://kingmed.info/media/book/5/4516.pdf>
8. Генералов, И.И. Медицинская вирусология: учебное пособие / И.И. Генералов, Н.В. Железняк, В.К. Окулич, А.В. Фролова, И.В. Зубарева, А.М. Моисеева, С.А. Сенькович, В.Е. Шилин, А.Г. Денисенко, А.Г. Генералова. Под ред. И.И. Генералова. - Витебск, ВГМУ, 2017. - 307 с.
https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/17775/1/Meditsinskaia_virusologiiia_Generalov-II_2017.pdf
9. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, — Москва, 2020. — 48 с
<http://www.medprofedu.ru/upload-files/koronoviruc20.pdf>

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
2. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»
5. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.
6. Государственный реестр лекарственных средств
https://grls.rosminzdrav.ru/Grls_View_v2.aspx?routingGuid=d494c688-0bc6-4c30-9e81-23f043ceb43e&t

