



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

повышения квалификации

«Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции

(COVID-19) в работе среднего медицинского персонала»

(36 академических часов)

г. Москва

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2.Планируемый календарный учебный график	9
4. Структура программы	10
5. Форма аттестации.....	14
6. Оценочные материалы.....	14
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
8. Список рекомендуемой литературы.....	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в работе среднего медицинского персонала» преследует цель совершенствования компетенций, необходимых врачам-специалистам для осуществления диагностики, лечения, профилактики и вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в работе среднего медицинского персонала» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для проведения вакцинопрофилактики новой коронавирусной инфекции.

1.3 Категория слушателей:

Уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Дополнительные специальности: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Общая практика, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Фармация, Эпидемиология (паразитология).

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

Знания:

- общие вопросы инфекционной патологии;
- методы эпидемиологического контроля. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях;
- порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией;
- эпидемиологические особенности, клинические проявления новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции;
- порядок действий при подозрении на новую 2019-nCoV коронавирусную инфекцию;
- основные принципы вакцинопрофилактики новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.

Умения:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний;
- осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса;
- сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования;
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса;
- вести утвержденную медицинскую документацию.

Навыки

- Осуществления в составе мультидисциплинарной бригады диагностики, профилактики и вакцинопрофилактики новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции;
- оформления первичной медицинской документации.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Слушатели, успешно освоившие программу, усваивают следующие общие и профессиональные компетенции¹:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование вида профессиональной деятельности: деятельность медицинского персонала в области сестринского дела

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни

Обоснование целевой аудитории: дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

Трудовые функции:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации	— Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни — Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении — Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях) — Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах — Выполнение назначений врача по вакцинации населения

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи	7	3	1	2	1	-
3.	Общие вопросы вакцинопрофилактики	8	4	1	2	1	-
4.	Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции	12	6	1	4	1	-
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:		36	15	3	10	4	4

3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	<u>Тематический план</u> <u>МОДУЛЯ</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-
1.2.	Пропедевтика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях	1	0,5	-	0,5	-
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
Всего:		5	2	-	2	1

Модуль 2. COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.2.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.3.	Порядок действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Первичная медицинская документация	2	1	0,5	0,5	-
2.4.	Особенности маршрутизации пациентов и эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	1	0,5	0,5	-
Всего:		7	3	1	2	1

Модуль 3. Общие вопросы вакцинопрофилактики

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Этическая и правовая база иммунопрофилактики. Нормативная документация, обеспечивающая проведение иммунопрофилактики в РФ	1	1	-	-	-
3.2.	Организация прививочной работы	2,5	1	0,5	1	-
3.3.	Профилактические прививки, обязательные для персонала медицинских организаций	3,5	2	0,5	1	-
Всего:		8	4	1	2	1

Модуль 4. Вакцинопрофилактика новой коронавирусной инфекции

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
4.1.	Вакцина для профилактики новой коронавирусной инфекции (Гам-КОВИД-Вак). Разбор компонентов состава	2,75	1,5	0,25	1	-	
4.2.	Фармакологические свойства вакцины. Показания и противопоказания к применению	2,25	1	0,25	1	-	
4.3.	Способы применения и дозы при проведении вакцинации Формы выпуска	2,25	1	0,25	1	-	
4.4.	Побочные действия, передозировка	1	1	-	-	-	
4.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2,75	1,5	0,25	1	-	
Всего:		12	6	1	4	1	

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задания по модулю 1:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ):

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих

обязательной госпитализации

4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

2. Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек:

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание

2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировка
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное

3. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов:

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

4. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса:

1. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя

4. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
 5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма
- Ответ: 4

Задания по модулю 2:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавируса разделяются на:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV:

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

Задания по модулю 3:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Температурный режим хранения вакцин:

1. 2°C - +8°C
2. 0°C - +8°C
3. 2°C - +6°C
4. -2°C - 0°C

Ответ: 1

2. ВИЧ-инфицированные дети могут получать прививку:

1. только живыми вакцинами;
2. всеми вакцинами, кроме живых;
3. всеми вакцинами;
4. только анатоксинами

Ответ: 2

3. Вакцина может быть использована в случае:

1. наличия трещины на ампуле
2. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке
3. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;
4. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации
5. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось

Ответ: 5

Задания по модулю 4:

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. После прививки у привитого появилась температура 38,6°C, какая общая поствакцинальная реакция:

1. слабая
2. средняя
3. сильная

Ответ: 2

2. Наиболее длительную защиту от болезни обеспечивает:

1. живая вакцина
2. инактивированная вакцина
3. химическая вакцина
4. лечебная сыворотка
5. иммуноглобулин

Ответ: 1

3. Живые вакцины хранят:

1. на складе при комнатной температуре
2. в термостате
3. в холодильнике
4. в барокамере
5. в вакууме

Ответ: 3

Итоговая аттестация

Инструкция: выберите один правильный ответ.

1. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в:

1. 1996 году
2. 1974 году
3. 2012 году
4. 2002 году

Ответ: 4

2. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в:

1. 1974 году
2. 2012 году

3. 2002 году

4. 1996 году

Ответ: 2

3. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

1. одногорбые верблюды (дромадеры)

2. насекомые

3. грызуны

4. представители семейства кошачьих

Ответ: 1

4. Какой минимальный интервал возможен между введением различных вакцин:

1. 2 недели

2. 1 месяц

3. 2 месяца

4. 6 месяцев

Ответ: 2

5. Вакцина может быть использована в случае:

1. наличия трещины на ампуле

2. этикетка на флаконе отсутствует, но флакон хранится в маркирующей картонной коробке

3. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов в холодильнике;

4. если растворенная вакцина хранилась более 6 часов на столе для вакцинации

5. имело место нарушение «холодовой цепи», но изменения цвета термоиндикатора на флаконе не состоялось

Ответ: 5

6. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:

1. Alphacoronavirus

2. Gammacoronavirus

3. Deltacoronavirus

4. Betacoronavirus

5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

7. Наиболее длительную защиту от болезней обеспечивает:

1. живая вакцина

2. инактивированная вакцина

3. химическая вакцина

4. лечебная сыворотка

5. иммуноглобулин

Ответ: 1

5. Ведущий механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

1. аспирационный

2. фекально-оральный

3. трансмиссивный

Ответ: 1

6. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

7. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

1. вирусологический
2. серологический
3. молекулярно-генетический (ПЦР)
4. иммунохроматографический

Ответ: 3

8. Средняя длительность инкубационного периода новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции:

1. 5-7 дней
2. 21 день
3. 1-2 дня
4. более 6 месяцев

Ответ: 1

9. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:

1. пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. гипоксемия (снижение SpO₂ менее 88 %)
4. сепсис
5. всё вышеперечисленно

Ответ: 5

10. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

1. сыворотка крови
2. кал
3. респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. цельная кровь

Ответ: 3

11. Комбинированную векторную вакцину для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2 предпочтительно вводить:

1. подкожно
2. внутривенно
3. строго внутримышечно, в дельтовидную мышцу плеча
4. латеральную мышцу бедра

Ответ: 3

15. Медсестре, обнаружившей трещину на ампуле с вакциной, следует:

1. считать вакцину пригодной
2. считать вакцину условно пригодной

3. считать вакцину непригодной
Ответ: 3

16. Препарат Гам-КОВИД-Вак, вводят внутримышечно: вначале компонент I в дозе 0,5 мл, затем через 3 недели компонент II в дозе 0,5 мл:

1. верно
2. неверно

Ответ: 1

17. Лекарственная форма комбинированной векторной вакцины для профилактики коронавирусной инфекции, вызываемой вирусом SARS-CoV-2:

1. раствор для внутримышечного введения
2. раствор для подкожного введения
3. раствор для внутривенного введения
4. раствор для внутрикожного введения

Ответ: 1

18. Одна доза препарата Гам-КОВИД-Вак составляет:

1. 0,1 мл
2. 0,5 мл
3. 1 мл
4. 5 мл

Ответ: 2

19. После введения вакцины пациент должен находиться под наблюдением медицинских работников в течение:

1. 5 минут
2. 10 минут
3. 15 минут
4. 30 минут

Ответ: 4

20. После проведения вакцинации лекарственным препаратом Гам-КОВИД-Вак следует:

1. уведомить Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения о каждом факте применения лекарственного препарата путем внесения информации в соответствующий раздел информационной системы ЕГИСЗ
2. уведомить Федеральную службу по надзору в сфере здравоохранения о развитии побочных действий после применения лекарственного препарата
3. нет необходимости в уведомлении

Ответ: 1

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература:

1. Бережнова И.А. Инфекционные болезни: Учеб. пособие. — М.: РИОР, 2007. — 319 с.
<http://kingmed.info/media/book/1/712.pdf>
2. Казанцев А.П. Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: Руководство для врачей / А.П. Казанцев, В.А. Казанцев. — М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2013. — 496 с.
<http://kingmed.info/media/book/4/3495.pdf>
3. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Н. Ф. Плавунова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 300 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4566.pdf>
4. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В.И. Покровский, Н.И. Брико, Б.К. Данилкин — 3-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 1008 с.
<http://kingmed.info/media/book/5/4512.pdf>
5. Черкасский Б.Л. Глобальная эпидемиология. — М.: Практическая медицина, 2008. — 447 с.
<http://kingmed.info/media/book/3/2172.pdf>
6. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика / под ред. Н.Д. Ющука, Е.А. Климовой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 176 с. -
<http://kingmed.info/media/book/5/4428.pdf>
7. Справочник по профилактике и лечению COVID-19
<http://kingmed.info/media/book/5/4516.pdf>
8. Генералов, И.И. Медицинская вирусология: учебное пособие / И.И. Генералов, Н.В. Железняк, В.К. Окулич, А.В. Фролова, И.В. Зубарева, А.М. Моисеева, С.А.

Сенькович, В.Е. Шилин, А.Г. Денисенко, А.Г. Генералова. Под ред. И.И. Генералова. - Витебск, ВГМУ, 2017. - 307 с.

https://www.elib.vsmu.by/bitstream/123/17775/1/Meditsinskaia_virusologija_Generalov-II_2017.pdf

9. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020. – 48 с
<http://www.medprofedu.ru/upload-files/koronovirus20.pdf>

Дополнительная литература:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
2. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
3. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»
5. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.
6. Государственный реестр лекарственных средств
https://grls.rosminzdrav.ru/Grls_View_v2.aspx?routingGuid=d494c688-0bc6-4c30-9e81-23f043ceb43e&t

