



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Сестринское дело в терапии»
(144 академических часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
2.	Планируемые результаты обучения при реализации программы	5
3.	Содержание программы.....	6
3.1.	Учебный план	6
3.2.	Календарный учебный график.....	7
4.	Структура программы	7
5.	Формы аттестации	10
6.	Оценочные материалы	10
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы..	15
8.	Рекомендуемая литература	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (далее также – Программа) заключается в необходимости совершенствования и расширения знаний, умений и навыков медицинских сестер, развития ими профессиональных компетенций, обусловленной возникновением новых видов заболеваний, совершенствованием техники и технологий их профилактики и лечения.

Программа предназначена для совершенствования имеющихся компетенций в рамках осуществляемого вида деятельности.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761 н (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. № 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/ медицинский брат";
- Приказа Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» Письма Минобрнауки России от 07.05.2014 № АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»;
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

1.2 Цель реализации программы – совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня квалификации

1.3 Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное медицинское образование по специальности «Сестринское дело» и специалистов, имеющих среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело» или «Акушерское дело» при наличии диплома о профессиональной переподготовке по специальности «Сестринское дело»

1.4 Срок обучения: 144 академических часа. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Профессиональные компетенции, знания, умения и навыки, приобретаемые в результате обучения:

2.1. Обладать профессиональными компетенциями (ПК):

Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.2. Знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- теоретические основы сестринского дела;
- основы лечебно-диагностического процесса, профилактики заболеваний, пропаганды здорового образа жизни;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- основы валеологии и санологии; основы диетологии;
- основы диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- основы медицины катастроф; правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

2.3. Уметь:

- применять нормативные -правовые акты в сфере здравоохранения,
- использовать психологические и этические аспекты деятельности,
- подготавливать пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям; выполнять основные виды физиотерапевтических процедур,
- соблюдать фармацевтический порядок получения, хранения и использования лекарственных средств; выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала,
- проводить мероприятия по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и в чрезвычайных ситуациях.

2.4. Владеть практическими навыками:

- использования новых алгоритмов выполнения сестринских манипуляций;
- осуществления и документирования основных этапов сестринского процесса при выполнении своих должностных обязанностей;
- оценивания действий лекарственных средств у конкретных пациентов, оказания доврачебной помощи при лекарственных отравлениях.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность изучения модулей и форму аттестации.

№	Наименование модулей (разделов)	Всего часов	В том числе, включая ДОТ			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Теоретические основы сестринского дела	20	10	4	6	-
2.	Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям	24	18	2	4	тест
3.	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	12	6	2	4	-
4.	Сестринский процесс при патологии органов ЖКТ	12	6	2	4	-
5.	Сестринский процесс при патологии почек	18	12	4	2	тест
6.	Сестринский процесс при патологии крови	16	10	4	2	-
7.	Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы	16	8	2	6	-
8.	Сестринский процесс при эндокринной патологии	10	6	2	2	-
9.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	12	6	2	4	-
Итоговая аттестация: тест		4	-	4	-	Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		144	82	28	34	-

Сокращения:

Л – лекция

ПЗ – Практическое занятие
СР – Самостоятельная работа

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Сестринское дело в терапии» составляет 144 академических часа, по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

День недели	Виды учебной работы
Периоды обучения с 1-й по 3-ю недели	
Понедельник	Л+ПЗ+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	Л+ПЗ+СР
Четверг	Л+ПЗ (тест)+СР
Пятница	Л+ПЗ+СР
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной
Период обучения – 4-я неделя	
Понедельник	Л+ПЗ+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	Л+ПЗ (тест)+СР
Четверг	Л+ПЗ+СР
Пятница	Л+ПЗ (ИА тест)
Суббота	выходной
Воскресенье	выходной

Сокращения:

ИА – итоговая аттестация

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль № 1. Теоретические основы сестринского дела.

Введение. Флоренс Найтингейл. Понятие сестринского дела. Две области сестринского дела. Развитие медицины как бизнеса в 19 веке на Западе. Сестринские школы США и Европы. Сестринская практика как профессиональная деятельность. Дома и отделения сестринского ухода. Первые университетские программы подготовки в США. Первый международный научный журнал по сестринскому делу - "Нерсинг Рисерч". Национальная Академия сестринских наук в США. Первые сестры милосердия в России. Понятие о сестринском процессе. Цель сестринского процесса. Этапы сестринского процесса.

Модуль № 2. Сестринские технологии подготовки пациента к исследованиям.

Исследования крови.

Влияние отрицательных факторов на кровь пациента перед исследованием. Подготовка пациента к процедуре исследования крови. Забор крови из вены. Оснащение для процедуры забора крови. Выполнение процедуры забора крови. Исследование крови на сахар. Нагрузочная проба с глюкозой. Выполнение процедуры нагрузочной пробы с глюкозой. Исследование мочи. Сбор мочи для общего клинического анализа. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Сбор мочи на сахар из суточного количества. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Сбор мочи для исследования по методу Нечипоренко. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Оснащение. Сбор мочи на исследование по методу Земницкого. Оснащение. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Исследование

желудочного содержимого. Оснащение. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Исследование дуоденального содержимого. Оснащение. Подготовка к процедуре и ее выполнение. Исследование кала. Сбор кала на общий анализ. Исследование кала на простейшие и яйца глистов. Исследование кала на скрытую кровь. Забор кала на бактериологическое исследование. Исследование мокроты. Общий клинический анализ мокроты. Бактериологическое исследование мокроты. Рентгенологические методы исследования. Рентгенологическое исследование желудка и 12-перстной кишки. Рентгенологическое исследование прямой кишки (ирригоскопия). Внутривенная (экскреторная) пиелография. Ультразвуковая диагностика. УЗИ органов брюшной полости (печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, селезенки). УЗИ с определением сократительной способности желчного пузыря. УЗИ органов малого таза (мочевого пузыря, матки, яичников, предстательной железы). УЗИ почек, сердца и сосудов. Сканирование. Дуплексное ультразвуковое сканирование. Сканирование щитовидной железы. Эндоскопические исследования. Методика регистрации ЭКГ. Методика определения правильности ритма на ЭКГ. Оформление ленты ЭКГ. ЭКГ признаки инфаркта миокарда. ЭКГ признаки мерцательной аритмии. ЭКГ признаки экстрасистолии. ЭКГ признаки желудочковой экстрасистолы. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Модуль № 3. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

Основные симптомы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Отдышка. Удушье. Учащенное сердцебиение. Кровохарканье. Вынужденное положение. Изменение цвета кожных покровов. Гипертоническая болезнь (эссенциальная гипертензия). Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Ишемическая болезнь сердца. Этиология. Клинические проявления. Стенокардия. Классы стенокардии. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Перикардиты. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Миокардит. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Кардиомиопатии. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Инфекционный эндокардит. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Пороки сердца. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Ревматизм. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс. Хроническая недостаточность кровообращения. Этиология. Клинические проявления. Осложнения. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс.

Модуль № 4. Сестринский процесс при патологии органов ЖКТ

Назначение органов пищеварения. Основные жалобы и симптомы при заболеваниях органов пищеварения. Боль в животе. Нарушение аппетита. Отрыжка. Изжога. Тошнота. Рвота. Метеоризм. Понос. Запор. Желтуха. Аксцит. Острый гастрит. Причины. Эндогенные факторы. Клиническая картина. Сестринский диагноз. Лечение и профилактика. Хронический гастрит. Внешние факторы риска при хроническом гастрите. Эндогенные факторы. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология. Клиническая картина. Осложнения язвенной болезни. Уход и лечение. Тактика медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении. Профилактика. Рак желудка. Клиническая картина. Критерии раннего рака желудка.

Лечение. Хронический гепатит. Клиническая картина. Основное лечение хронического гепатита. Сестринский диагноз. Цирроз печени. Клиническая картина. Сестринский диагноз. Хронический холецистит. Желчнокаменная болезнь. Осложнения. Доврачебная помощь при приступе желчной колики. Язвенное кровотечение. Неотложная помощь. Хронический панкреатит. Клиническая картина. Уход и лечение. Профилактика. Желтуха. Неотложная помощь.

Модуль № 5. Сестринский процесс при патологии почек.

Общие симптомы и методы обследования. Основные симптомы. Изменение мочевыделения. Дизурические расстройства. Изменение состава мочи. Артериальная гипертензия. Почечная колика. Синдром почечной недостаточности. Сестринский процесс при остром гломерулонефрите. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс при хроническом гломерулонефрите. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Сестринский процесс при пиелонефритах. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Хронический пиелонефрит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс при почечнокаменной болезни. Этиология. Клиническая картина. Осложнения. Лечение. Профилактика. Сестринский процесс при хронической почечной недостаточности. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение.

Модуль № 6. Сестринский процесс при патологии крови.

Введение. Цель сестринского процесса. Сестринский процесс при заболеваниях крови. Анемии. Причины анемий. Железодефицитная анемия (ЖДА). В12-дефицитная анемия. Фолиеводефицитные анемии. Цели сестринского вмешательства при анемиях. Принципы классификации лейкозов. Хронические лейкозы. Гемобластозы. Острые лейкозы. Формы острых лейкозов. Лечение острого лейкоза. Сестринский процесс при геморрагических диатезах. Причины появления диатеза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Геморрагический васкулит. Сестринский процесс в гематологическом отделении.

Модуль № 7. Сестринский процесс при патологии костно-мышечной системы.

Повреждения опорно-двигательного аппарата. Периоды курса ЛФК. Методики ЛФК. Общие принципы ЛФК. Противопоказания. Ушибы суставов. Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК. Массаж. Ожоги и отморожения. Особенности ЛФК. Противопоказания. Массаж. Повреждения связок суставов (растяжения, разрывы). Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК. Массаж. Вывихи. Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК. Переломы позвоночника. Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК. Переломы костей таза. Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК. Переломы нижних конечностей. Задачи ЛФК и массажа. Переломы верхних конечностей. Плоскостопие. Врожденная косолапость. Кривошея. Сколиоз. Особенности ЛФК. Артриты. Артрозы. Задачи ЛФК и массажа. Особенности ЛФК.

Модуль № 8. Сестринский процесс при эндокринной патологии.

Железы внутренней секреции. Железы смешанной секреции. Болезни гипофиза. Болезни щитовидной железы. Болезни надпочечников. Болезнь поджелудочной железы. Этапы сестринского процесса. Стрессы. Физические методы исследования. Осмотр. Определение проблем пациента. Планирование сестринского вмешательства. Реализация

запланированных сестринских вмешательств. Оценка эффективности сестринских вмешательств.

Модуль № 9. Сестринский процесс при аллергических заболеваниях.

Классификация аллергических реакций. Классификация аллергенов. Лекарственная болезнь. Причины. Анафилактический шок. Жалобы. Оказание неотложной доврачебной помощи при анафилактическом шоке. Действия медицинской сестры. Сывороточная болезнь. Симптомы. Жалобы. Лечение. Крапивница. Отек Квинке. Причины. Лечение.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя тестовые вопросы. Тестовые вопросы позволяют оценить степень сформированности знаний и компетенций слушателей в результате обучения. Итоговая аттестация проводится в форме теста.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме освоившие учебный план программы.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6.1. Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации

Раздел 1-2

1. К зависимому типу сестринских вмешательств относится:

1. Выполнение назначений врача
2. Привлечение других членов бригады
3. Обучение уходу пациента и его семьи
4. Наблюдение за реакцией больного на лечение

Ответ: 1

2. Частота дыхания в покое у здорового человека:

1. 4 - 6 в мин.
2. 16-20 в мин.
3. 39-40 в мин.
4. 70-80 в мин.

Ответ: 2

3. При инспираторном типе одышки наблюдается:

1. учащенное поверхностное дыхание при хронической недостаточности кровообращения
2. затрудненный шумный вдох при стенозе гортани
3. затрудненный выдох вследствие спазма бронхов при бронхиальной астме

Ответ: 2

Раздел 3-5

1. Осложнение системной красной волчанки:

1. гломерулонефрит
2. пиелонефрит
3. мочекаменная болезнь

Ответ: 1

2. Независимое сестринское вмешательство при ревматоидном артрите:

1. обучение элементам ЛФК
2. внутримышечное введение реопирина
3. рентгенография составов

Ответ: 1

3. Сезонные обострения характерны для следующей патологии:

1. Цирроз печени
2. Хронический колит
3. Язвенная болезнь

Ответ: 3

6.2. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Характер мокроты при сердечной астме:

1. Вязкая, гнойная
2. Трудноотделяемая, в виде слепков бронх
3. Пенистая розовая

Ответ: 3

2. Характер мокроты при бронхиальной астме:

1. Вязкая, гнойная
2. Трудноотделяемая, в виде слепков бронх
3. Пенистая розовая

Ответ: 2

3. Улучшить отток мокроты из бронхиального дерева возможно с помощью:

1. Придания пациенту дренажного положения
2. Выполнения лечебной гимнастики
3. Быстрой ходьбы

Ответ: 1

4. Систолическое давление – это:

1. Давление, возникающее в момент расслабления сердца
2. Давление, возникающее в момент сокращения сердца
3. Разница между верхними и нижними показателями давления

Ответ: 2

5. Основная причина язвенной болезни желудка и 12-т перстной кишки:

1. Злоупотребление алкоголем
2. Употребление в пищу жирных и жареных продуктов
3. Хеликобактер пилори

Ответ: 3

6. Информативный метод, помогающий определить заболевания желудка и 12-ти перстной кишки:

1. Эндоскопическое исследование
2. Рентгенологическое исследование
3. Ультразвуковое исследование

Ответ: 1

7. Сезонные обострения характерны для следующей патологии:

1. Цирроз печени
2. Хронический колит
3. Язвенная болезнь

Ответ: 3

8. Этиологический фактор острого гломерулонефрита является:

1. Микобактерии туберкулеза
2. Бета – гемолитический стрептококк
3. Простейшие

Ответ: 2

9. При длительном кровохарканье возникает анемия:

1. Постгеморрагическая
2. Гемолитическая
3. Гипопластическая

Ответ: 1

10. Извращение вкуса, слабость, периодические обморочные состояния, характерны для:

1. Железодефицитной анемии
2. Гемолитической анемии
3. В 12 дефицитной анемии

Ответ: 1

11. Причина острого лейкоза:

1. Ионизирующее излучение
2. инфицирование
3. Нерациональное питание

Ответ; 1

12. Симптомы, которые характерны для гемофилии:

1. Тошнота, слабость
2. Повышенная кровоточивость, кровоизлияния в суставы
3. Одышка, учащенное сердцебиение:

Ответ: 2

13. Лекарственные препараты, на которые часто возникает аллергическая реакция:

1. Нестероидные противовоспалительные
2. Антикоагулянты
3. Антибиотики

Ответ: 3

14. Горячие ножные ванны могут облегчить состояние при:

1. Гипертоническом криз
2. Бронхиальной астме
3. Язвенной болезни желудка

Ответ: 1

15. Мелена - это::

1. Рвотные массы коричневого цвета
2. Мокрота при крупозной пневмонии
3. Кал при желудочно-кишечном кровотечении

Ответ: 3

16. При отеке Квинке отекают следующие участки тела:

1. Гортань, половые органы
2. Руки
3. Спина

Ответ: 1

17. Анафилактический шок часто возникает на следующие компоненты:

1. Пища
2. Лекарственные препараты
3. Бытовые аллергены

Ответ: 2

18. Соматотропин при гиперсекреции до завершения роста скелета может привести к:

1. Гигантизму
2. Карликовости
3. Гипотиреозу

Ответ: 1

19. Увеличение отдельных частей лица характерно для:

1. Акромегалии
2. Сахарного диабета
3. Тиреотоксикоза

Ответ: 1

20. Повышенная жажда, снижение веса, глюкозурия проявляется при:

1. Несахарном диабете
 2. Сахарном диабете
 3. Зобе
- Ответ: 2

21. Превышение массы тела на 25% отмечается при степен ожирения:

1. 2
2. 1
3. 3

Ответ: 2

22. При сахарном диабете назначается диет:

1. № 8
2. № 2
3. № 9

Ответ: 3

23. Осложнение системной красной волчанки:

1. гломерулонефрит
2. пиелонефрит
3. мочекаменная болезнь

Ответ: 1

24. При сахарном диабете 1 типа в качестве этиотропного лечения назначается:

1. Инсулин
2. Фуразолидон
3. Антибиотики

Ответ: 1

25. Осложнение, которое может возникнуть при введении инсулина:

1. Отслоение сетчатки
2. Гипогликемия
3. Липодистрофия

Ответ: 2

6.3. Оценка итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на передачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

7.1. Учебно-методическое обеспечение. В случае необходимости, слушатели могут быть обеспечены доступом к ресурсам электронных библиотек.

7.2. Требования к квалификации преподавателей: высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемой дисциплине, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее

профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в организации, осуществляющей обучение при стаже работы по профилю преподаваемой дисциплины не менее 3-х лет.

7.3. Материально-техническое обеспечение. Обучение в очной и очно-заочной форме подготовки по программе «Сестринское дело в терапии» проводится в учебных аудиториях ООО «ЕЦ ДПО», оборудованных необходимым для организации учебного процесса инвентарем:

- учебной мебелью;
- персональными компьютерами;
- мультимедийным проектором;
- флипчартами.

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Консультации, промежуточная и итоговая аттестации	Компьютеры, мультимедийный проектор, экран, доска, МФУ, ученическая мебель, лицензионные офисные приложения.
Рабочее место слушателя (в рабочих)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

или условиях)	домашних		
------------------	----------	--	--

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

8.1. Основная литература

1. Сестринское дело и сестринский уход / Т.П. Обуховец. –М.: КНОРУС, 2017.—680с. (Среднее профессиональное образование).
<https://docplayer.ru/36293747-Sestrinskoe-delo-i-sestrinskiy-uhod.html>
2. Основы сестринского дела:практикум /Т.П. Обуховец.—Изд. 17-е, стер. —Ростов н/Д : Феникс 2016.—603 с. : ил. — (среднее профессиональное образование)
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=21197>
3. Основы сестринского дела / Т.П. Обуховец, О.В. Чернова ; под ред. В.В. Кабарухина.— Изд. 22-е, стер.— Ростов н/Д : Феникс, 2015—766 с. :ил.— (Среднее медицинское образование).
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=21164>
4. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: практикум / Т.П. Обуховец; под ред. Б.В. Кабарухина.— Ростов н/Д : Феникс, 2015. —412 с. :ил.— (Среднее профессиональное образование).
<http://www.bibliorossica.com/book.html?currBookId=21178>
5. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Учебно-методическое пособие для студентов медицински колледжей. 3-е изд. Перераб. И доп. — М.: ФОРУМ, 2016.—282 с. (Профессиональное образование)
<https://ru.scribd.com/document/402584131/Сестринское-дело-в-терапии-pdf>
6. Сестринский уход в терапии: участие в лечебно-диагностическом процессе / В.Г. Лычев, В.К. Карманов — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020 — 81 с.
https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2020/02/NF0014172.files_.pdf

8.2. Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 - 544 с.
<https://stomfaq.ru/yu-p-lisicin-obshhestvennoe-zdorovie-i-zdravoohranenie-uchebnik/37410.pdf>
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учеб. / под ред. А. С.Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017 – 896 с
<https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0117077.pdf>
3. Рациональная фармакотерапия заболеваний эндокринной системы и нарушений обмена веществ/ Мельниченко Г. А. - М.: Литтерра, 2016 – 1024 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19090448>
4. Философия развития здравоохранения: методология прогнозирования/ В.Б. Филатов [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272 с.
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html>
5. Конвенция МТ о сестринском персонале.
<https://docplayer.ru/35038399-Konvenciya-mot-o-sestrinskom-personale-149.html>

8.3. Информационные ресурсы в сети Интернет

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
3. Сибирский медицинский журнал: <http://smj.ismu.baikal.ru>

4. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>
5. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>
6. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
7. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестре России» <https://medsestre.ru>

