



Общество с ограниченной ответственностью  
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»  
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Генеральный директор  
ООО «НАИ»  
А. Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПЕДИАТРИИ»**  
(144 академических часа)

г. Москва



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план .....	10
3.2 Календарный учебный график.....	10
4. Структура программы .....	11
5. Форма аттестация .....	13
6. Оценочные материалы .....	13
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	20
8. Рекомендуемая литература .....	21

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Педиатрия - это отдельная область медицины, которая основывается на исследовании ребенка, анализирует клинические проявления, патогенез, причины и профилактику заболеваний детского периода. Это наука, представители которой наблюдают за развитием человека от самого рождения до подросткового периода.

Основными задачи педиатрии являются - повышение здоровья у детей младшего возраста и подростков, уменьшение смертности, а также болезней, контроль инфекционных заболеваний, повышение качества жизни детей, которые страдают хроническими заболеваниями. Область практических и научных интересов педиатрии обладают тесной взаимосвязью с биологическими (анатомия человека, возрастная физиология, генетика, гигиена, вирусология), а также с педагогическими исследованиями: детская и общая специальная психология, дефектология, логопедия.

В каждом подобном периоде дети отличаются между собой по умственным способностям, включая физиологические или психологические. Выделяются определенные возрастные группы.

В отличие от взрослых людей, применение способов при лечении детских болезней существенно отличаются. Ребенок - это не только человек младшего возраста. Он обладает уникальной особенностью физиологического, иммунологического, анатомического и эмоционального плана. У детей младшего возраста могут быть разнообразные заболевания, которые редко встречаются у взрослых пациентов, а симптомы, течение и результат заболеваний напрямую зависит от того, насколько развит детский организм.

Сегодня педиатрия с научной и практической точки зрения весьма отличается от той науки, которая была еще в XX веке. Сильная диарея в древние времена - это одна из причин смертности у детей. Сегодня же если дети лишены грудного вскармливания, они обеспечены безопасным молоком, а также качественными смесями, которые имеют сбалансированный состав. Благодаря большому наличию витаминов, наша медицина практически полностью избавилась от рахита и цинги. Однако такие заболевания малышей, как болезни дыхательных органов и острые инфекции до сегодняшнего времени занимают лидирующие места, но уже обычно не приводят к летальному исходу. Это удалось добиться в результате создания вакцин против полиомиелита, краснухи и некоторых особых болезней.

## **1.2 Цель реализации программы**

Конечная цель программы «Сестринское дело в педиатрии» - совершенствование знаний и навыков работы медицинских сестер в процессе оказания педиатрической помощи.

## **Задачи программы**

К основным задачам реализации программы относится:

- оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии»

## **Задачи программы**

К основным задачам реализации программы относится:

- изучение организации сестринского ухода за детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при амбулаторном и стационарном лечении;
- обучение слушателей соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у слушателей принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии; подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- изучение вопросов питания детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Программа предназначена для подготовки квалифицированных специалистов – медицинских сестер<sup>1</sup>, планирующих работать в детских

---

<sup>1</sup> Под медицинской сестрой в настоящей образовательной программе подразумевается совокупность должностей, утвержденных Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (применительно к специальности «Сестринское дело в педиатрии»), а именно: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

соматических отделениях в целях оказания высококвалифицированного сестринского ухода за детьми и подростками.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» разработана на основе следующих документов:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

— Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

— Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

— Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

— Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

**Срок обучения:** 144 академических часа.

**Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

**Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с приложением.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Медицинская сестра должна обладать следующими общекультурными (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

### **Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:**

- Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество;
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

### **Профессиональные компетенции характеризуются:**

- проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья детей и подростков;
- проводить санитарно-гигиеническое воспитание детей и подростков;
- способность реализовывать эффективность методик диагностики, лечения и оперативного оказания помощи;
- участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть сестринских вмешательств;
- применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования по назначению врача
- соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

По окончании обучения слушатель должен:

### **Знать:**

- ✓ организацию сестринского дела в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, осуществляющих первичную медико-санитарную помощь, специализированную помощь,

- высокотехнологичную помощь, санаторно-курортную помощь населению;
- ✓ организацию медицинской и социальной реабилитации;
  - ✓ виды, формы и методы реабилитации при различной патологии, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
  - ✓ нормативные документы, регламентирующие оказание специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
  - ✓ правила оказания медико-психологической поддержки членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей
  - ✓ медицинскую этику и деонтологию
  - ✓ методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях педиатрического профиля;
  - ✓ методы оценки состояния здоровья детского населения различных возрастных групп;
  - ✓ методы установления психологического и речевого контакта со здоровыми и больными детьми и их родителями;
  - ✓ методы измерения антропометрических показателей (массы, роста, окружности груди, головы и др.);
  - ✓ методы оценки нервно-психического развития ребенка;
  - ✓ методы сестринского ухода за новорожденными детьми и детьми грудного возраста;
  - ✓ технику грудного вскармливания, приемы искусственного вскармливания, методики обеспечения зондового кормления;
  - ✓ методы сестринского ухода за детьми при различных заболеваниях;
  - ✓ способы применения лекарственных средств, в том числе парентеральных;
  - ✓ методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей (СЛР, удушье, остановка кровотечений и др.)
  - ✓ причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья педиатрического профиля;
  - ✓ пути введения лекарственных препаратов.

**Уметь:**

- ✓ решать проблемы пациента (ребенка) посредством специализированного сестринского ухода в учреждениях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь;



- ✓ проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, в том числе детского;
- ✓ осуществлять лечебно-диагностические, реабилитационные и профилактические мероприятия;
- ✓ организовывать и оказывать специализированный сестринский уход за пациентами в клинической практике;
- ✓ оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь пациенту (в том числе ребенку) под руководством врача;
- ✓ взаимодействовать с участниками лечебно-диагностического процесса; анализировать качество и эффективность проводимых мероприятий;
- ✓ организовывать паллиативную помощь инкурабельным пациентам;
- ✓ организовывать патронаж семей с детьми, имеющих право на получение набора социальных услуг;
- ✓ взаимодействовать с учреждениями медико-социальной экспертизы;
- ✓ организовывать и проводить работу в «Школах здоровья»;
- ✓ организовывать и обеспечивать деятельность младшего, среднего медицинского и вспомогательного персонала в системе первичной медико-санитарной помощи в учреждениях специализированной и высокотехнологичной медицинской помощи;
- ✓ участвовать в разработке и внедрении профилактических программ;
- ✓ готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам и процедурам;

**Владеть:**

- ✓ техникой сестринской сестринского ухода за ребенком при различных заболеваниях и состояниях;
- ✓ методикой фармакотерапию по назначению врача;
- ✓ техникой обеспечения инфекционной безопасности ребенка, его семьи, персонала;
- ✓ техникой обучения (консультировать) пациента, семью по вопросам профилактики обострений заболеваний, осложнений и травматизма;
- ✓ оказанием первой медицинской и доврачебной (первичной) помощи при неотложных состояниях у детей;
- ✓ техникой заполнения утвержденной медицинской документации
- ✓ выполнять требования инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала;

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе с исполз. ДОТ			Форма контроля
			Л	ПЗ	СР	
1.	Система и государственная политика РФ в области здравоохранения	10	4	2	4	тест
2.	Основы сестринского дела	16	8	4	4	тест
3.	Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры	12	4	2	6	тест
4.	Охрана здоровья детей и подростков	10	4	2	4	тест
5.	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике	12	4	2	6	тест
6.	Сестринский уход за новорождёнными	16	8	4	4	тест
7.	Неотложные состояния у детей	12	4	2	6	тест
8.	Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции	16	8	4	4	тест
9.	Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию	12	6	2	4	тест
10.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10	4	2	4	тест
11.	Медицина катастроф	8	2	2	4	-
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>10</b>	-	<b>10</b>	-	Зачет в форме тестирования
<b>ИТОГО ЧАСОВ</b>		<b>144</b>	<b>56</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	-

#### 3.2 Календарный учебный график

Обучение по программе «Сестринское дело в педиатрии» определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Срок обучения по программе «Сестринское дело в педиатрии» составляет 144 академических часа.

День недели	Периоды освоения
	1-3 недели

Понедельник	Л+ПЗ+СР
Вторник	Л+ПЗ+СР
Среда	Л+ПЗ
Четверг	Л+СР
Пятница	Л+ПЗ+СР
Суббота	В
Воскресенье	В
	<b>4 неделя</b>
Понедельник	Л+СР
Вторник	Л+ПЗ
Среда	ИА
Четверг	В
Пятница	В
Суббота	В
Воскресенье	В

**Сокращения:**

Л- лекции

СР –самостоятельная работа

ПЗ – практические занятия

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

**Тема 1. Система и государственная политика РФ в области здравоохранения.**

Философия и история сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.

**Тема 2. Основы сестринского дела.**

Философия и история сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Сестринский диагноз. Сестринская история болезни.

Должностная инструкция медицинской сестры. Этические нормы в работе медицинской сестры. Регламент работы медицинской сестры.

**Тема 3. Технологии и стандарты практической деятельности медицинской сестры.**

Введение в предмет, задачи курса. История педиатрии. Основные принципы организации лечебно-профилактической помощи детям.

Структура педиатрической службы России. Страховая медицина. Современные аспекты сестринского процесса в педиатрии. Компоненты сестринского процесса. Роль сестринского персонала в подготовке и проведении обследования и лечения детей. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала. Организация многопрофильного детского стационара.

**Тема 4. Охрана здоровья детей и подростков.**

Особенности сестринского процесса при работе с детьми разного возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Проведение первичной сестринской оценки состояния детей разного возраста.

Особенности сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.

#### **Тема 5. Особенности фармакотерапии в педиатрической практике**

Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции. Хирургическая деятельность медицинской сестры. Сестринский процесс в периоперационном периоде. Частная хирургия. Сестринский процесс при травмах и хирургических заболеваниях. Сестринский процесс при неотложных состояниях.

#### **Тема 6. Сестринский уход за новорождёнными.**

Признаки новорожденности, недоношенности. Оценка по шкале Апгар. Санитарно-гигиенические требования при уходе за новорожденными. «Пограничные» состояния неонатального периода, особенности сестринского ухода. Особенности адаптации и потребности недоношенного новорожденного. Этапы выхаживания (пользование кувезом, оксигенотерапия). Способы кормления недоношенных детей, особенности сестринского ухода. Сестринский процесс при уходе за недоношенными детьми разной степени недоношенности (особенности вскармливания, согревания и оксигенотерапии). Мониторинг состояния недоношенного новорожденного. Сестринский процесс при пограничных состояниях.

#### **Тема 7. Неотложные состояния у детей**

Понятие об асфиксии, родовой травме. Гемолитическая болезнь новорожденных, клинические проявления, осложнения, профилактика. Сестринский процесс при проведении заменного переливания крови, фототерапии. Основные причины, клинические проявления, осложнения, сестринский процесс при гнойно-септических заболеваниях новорожденных. Причины наследственных и генетических аномалий. Пренатальная диагностика наследственных заболеваний, пороков развития плода. Понятие о медико-генетическом консультировании. Неонатальный скрининг, аудиометрия. Клинические проявления и принципы оказания доврачебной и первой медицинской помощи при состояниях, угрожающих жизни детей (острая дыхательная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, гипертермия, судороги, анафилактический шок, носовое кровотечение, острые отравления). Организация оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе.

#### **Тема 8. Здоровый ребенок. Законы роста и развития. Аномалии конституции**

Периоды детства. Принципы профилактической работы с детьми различных возрастных групп. Критерии выделения групп здоровья и риска. Диспансерное наблюдение за здоровыми и больными детьми.

#### **Тема 9. Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию**

Ознакомление с организацией детского стационара, нормативно-правовая основа деятельности сестринского персонала стационара. Изучение должностных инструкций среднего и младшего медицинского персонала,

приказов, регламентирующих работу медицинского персонала. Санитарно-эпидемический режим детского стационара.

#### **Тема 10. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.**

Внутрибольничные инфекции. Дезинфекция. Виды дезинфекции.

Методы дезинфекции.

#### **Тема 11. Медицина катастроф.**

Правила поведения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Законодательство в РФ по защите населения от ЧС. Характеристика современных средств поражения. Сигналы и распоряжения, способы оповещения. Опасные свойства веществ, применяемых на производстве.

Средства коллективной и индивидуальной защиты. Медицинские средства защиты. Оказание первой медицинской помощи (само- и взаимопомощь) в ЧС. Имобилизация, транспортировка пострадавших.

### **5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

#### *Примерный перечень вопросов к промежуточному тестированию*

**1. основополагающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются:**

- а) сестринское дело, врачебное дело
- б) сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
- в) врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
- г) сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

Ответ: в

**2. Функции сестринского дела включают:**

- а) укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов
- б) укрепление здоровья, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов, облегчение страданий
- в) укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, облегчение страданий
- г) укрепление здоровья, профилактику, реабилитацию пациентов, облегчение страданий

Ответ: г

**3. Международный день медицинской сестры отмечается:**

- а) 26 июня
- б) 1 октября
- в) 12 мая
- г) 5 ноября

Ответ: в

**4. Сестринское дело является составной частью:**

- а) врачебной практики
- б) частной медицины
- в) муниципальной медицины
- г) системы здравоохранения

Ответ: г

**5. Путь осуществления сестринского ухода является:**

- а) профессиональным
- б) государственным
- в) индивидуально-страховым
- г) коммерческим

Ответ: а

**6. При обструктивном бронхите у детей развивается:**

- а) инспираторная одышка
- б) экспираторная одышка
- в) дыхание Куссмауля
- г) дыхание Чейна-Стокса

Ответ: в

**7. Кратковременная остановка дыхания у детей:**

- а) апноэ
- б) брадикапноэ
- в) тахипноэ
- г) асфиксия

Ответ: а

**8. Укажите приоритетное сестринское вмешательство при одышке у ребенка с острой пневмонией:**

- а) напоить горячим сладким чаем

- б) поставить горчичники на грудную клетку
- в) создать возвышенное положение в кровати
- г) провести оксигенотерапию

Ответ: в

**9. Укажите сестринское вмешательство в начальном периоде лихорадки:**

- а) дать внутрь жаропонижающие средства
- б) поставить клизму с холодной водой
- в) согреть
- г) напоить теплым чаем

Ответ: в, г

**10. Признаками начального периода лихорадки являются:**

- а) озноб
- б) чувство жара
- в) головная боль
- г) сухость во рту, жажда

Ответ: а, в

**Итоговый тестовый контроль**

*Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию*

**1. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между**

- 1) сестрой и пациентом
- 2) обществом и окружающей средой
- 3) сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
- 4) сестрой и окружающей средой

Ответ: 3

**2. основополагающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются**

- 1. сестринское дело, врачебное дело
- 2. сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
- 3. врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
- 4. сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

Ответ: 2

**3. Функции сестринского дела включают**

- 1. укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов
- 2. укрепление здоровья, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов, облегчение страданий
- 3. укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, облегчение страданий

4. укрепление здоровья, профилактику, реабилитацию пациентов, облегчение страданий

Ответ: 4

**4.Международный день медицинской сестры отмечается**

1. 26 июня
2. октября
3. 12 мая
4. 5 ноября

Ответ: 3

**5.Сестринское дело является составной частью**

1. врачебной практики
2. частной медицины
3. муниципальной медицины
4. системы здравоохранения

Ответ: 4

**6.Путь осуществления сестринского ухода является**

1. профессиональным
2. государственным
3. индивидуально-страховым
4. коммерческим

Ответ: 1

**7.К области деятельности сестринского персонала относится все перечисленное, за исключением**

1. укрепления здоровья
2. диагностики заболеваний
3. профилактики болезней и травм
4. облегчения страданий

Ответ: 2

**8. К основным понятиям сестринского дела относят**

1. врачебный диагноз
2. окружающую среду
3. пациента
4. болезнь

Ответ: 2,3

**9.Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу**



1. принадлежность
2. выживание
3. достижение успеха
4. безопасность

Ответ: 2

**10. К физиологической потребности, согласно иерархии А. Маслоу, относится потребность человека**

1. в уважении
2. во сне
3. в дыхании
4. в общении

Ответ: 2,3

**11. Страх смерти является проблемой**

1. психологической
2. физиологической
3. социальной
4. духовной

Ответ: 1

**12. Каково количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу?**

1. 14
2. 10
3. 5
4. 3

Ответ: 3

**13. Программа реабилитации детей с пневмонией включает**

1. повышение неспецифической сопротивляемости
2. увеличение объема и калорийности питания
3. постоянный прием лекарственных средств
4. витаминотерапию, иммуномодуляторы

Ответ: 1, 4

**14. Какой характер кашля при остром ларинготрахеите?**

1. спазматический
2. влажный с обильной мокротой
3. ухой, приступообразный
4. грубый, «лающий»

Ответ: 4

**15. При субфебрильной лихорадке температура не выше**

1. 37,5°C
2. 38,0°C
3. 38,5°C
4. 39,0°C

Ответ: 2

**16. Острый бронхолит характеризуется поражением**

1. крупных бронхов
2. средних бронхов
3. мелких бронхов и бронхиол
4. бронхиол и альвеол

Ответ: 3

**17. Вирусный круп – это**

1. острый ринофарингит
2. острый стенозирующий ларингит
3. истинный круп
4. крупозная пневмония

Ответ: 2

**18. При обструктивном бронхите у детей развивается**

- а) инспираторная одышка
- б) экспираторная одышка
- в) дыхание Куссмауля
- г) дыхание Чейна-Стокса

Ответ: 2

**19. Кратковременная остановка дыхания у детей**

- а) апноэ
- б) брадипноэ
- в) тахипноэ
- г) асфиксия

Ответ: 1

**20. Второй этап сестринского процесса включает**

1. планирование объема сестринских вмешательств
2. выявление проблем пациента
3. сбор данных о пациенте

4. определение нарушенных потребностей

Ответ: 2, 4

**21. Слово «диагноз» в переводе с греческого языка означает**

1. болезнь
2. признак
3. состояние
4. распознавание

Ответ: 4

**22. Сестринский процесс**

1. сокращает время работы сестринского персонала
2. документирует качество предоставляемой помощи
3. приводит к освобождению вспомогательного персонала
4. обеспечивает качество жизни пациента во время болезни

Ответ: 2, 4

**23. Независимое сестринское вмешательство – это**

1. назначение режима двигательной активности
2. рекомендации по питанию пациента
3. использование горчичников
4. профилактика пролежней

Ответ: 2, 4

**24. Независимое сестринское вмешательство – это**

1. обучение пользованию ингалятором
2. организация взаимопомощи в семье пациента
3. использование горчичников
4. назначение лечебного стола и режима двигательной активности пациента

Ответ: 1, 2

**25. Зависимое сестринское вмешательство – это**

1. рекомендации по питанию
2. назначение лекарственных препаратов
3. обучение пользованию ингалятором
4. назначение режима двигательной активности пациента

Ответ: 2, 4

**Оценивание итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83

«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на передачу итоговой аттестации.

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### **Учебно-методическое обеспечение**

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### **Требования к квалификации преподавателей**

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

## 8. СПИСОК ИСПОЛЪЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2007. - 315 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003503347>
2. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 370372. - ISBN 978-5-222-20041-4. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005518076>
3. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-22220590-7. <https://www.booksmed.com/pediatriya/2941-sestrinskoe-delo-v-pediatrii-tulchinskaya.html>
4. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа
5. "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-97042521-3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006539167>
6. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 447 с. - (Медицина). - Библиогр.: с.442. - ISBN 978-5222-12850-3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007520283>

### Дополнительные:

1. Детские болезни: учеб. для студентов обучающихся на фак. высш. сестр. образования мед. вузов / [Н. А. Геппе [и др.] ; под ред.: Н. А. Геппе, Г.

- А. Лыскиной. - М. : Медицина , 2008. - 512 с. : ил.  
<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>
2. Фомина И.Г. Общий уход за больными (Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей). - М.: Медицина, 2000. - 304 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000647437>
  3. Ослопов В.Н. и др. Общий уход в терапевтической клинике: Учебно-методическое пособие. - Москва: МЕДпресс-информ, 2002. - 166 с. 4. Храмова Е. Ю. Справочник медсестры. Практическое руководство. – 2010. – 512 с. [https://www.studmed.ru/view/osloпов-vn-bogoyavlenskaya-ov-obschiy-uhod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike\\_7dad4a5fd0f.html](https://www.studmed.ru/view/osloпов-vn-bogoyavlenskaya-ov-obschiy-uhod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike_7dad4a5fd0f.html)

### **Нормативно-правовая документация:**

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Электронные источники информации:**

1. Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
3. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>
7. <http://medvuz.info/>
8. <http://med.siteedit.ru/arhivmaterialov>

9. <http://doctorspb.ru>
10. <http://www.rsci.ru/>
11. <http://www.med2000.ru>
12. <http://www.webmedinfo.ru/>
13. <http://www.medicum.nnov.ru/>
14. <http://www.rosmedic.ru/>
15. <http://medi.ru/>
16. <http://www.sibmed.ru/>
17. <http://www.ctmed.ru/InfoServ/MedSci/inform/>
18. <http://www.medinfo.ru/>
19. <http://www.recipe.ru/>
20. <http://www.rodin.ru/sites/>
21. <http://www.kitaphane.ru/>
22. <http://urgenthelp.ru/>
23. <http://www.solvay-pharma.ru/>
24. <http://www.kras-med.ru>
25. <http://www.samaramed.ru/>
26. <http://www.armit.ru>
27. <http://www.elsevier.ru>
28. <http://www.medicstudent.ru/>

