



Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова

«01» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Организация профессиональной деятельности главной и старшей
медицинской сестры»**

(36 академических часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	9
3.1 Учебный план	9
3.2 Календарный учебный график.....	10
4. Структура программы	11
5. Форма аттестации	13
6. Оценочные материалы	13
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
8. Рекомендуемая литература	18

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности главной и старшей медицинской сестры» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций в связи с реформированием отечественного здравоохранения и смещением акцентов на совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных распространенной патологией.

Дополнительная программа повышения квалификации «Организация профессиональной деятельности главной и старшей медицинской сестры» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказа Министерства высшего и профессионального образования № 1221 от 18.06.97 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России № 83 от 10.02.2016г «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Приказ Минздрава РФ № 186 от 05.07.1998г (с изм. На 05.08.2003г) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат"
УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

1.2 Цель: совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области организации сестринского дела.

1.3 Категория слушателей: среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Организация сестринского дела».

Обоснование целевой аудитории:

«Сестринское дело» - Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода, трудовая функция В/01.6

«Организация сестринского дела» - проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации, трудовая функция А/01.5;

Управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, трудовая функция С/01.6

«Лечебное дело» - управление деятельностью медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации, трудовая функция В/01.6

«Акушерское дело» - управление деятельностью подчинённого персонала акушерских служб, трудовая функция В/01.6

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

1. Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении.
2. Законодательные документы о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения.
3. Инструктивно-методические и другие документы, используемые в деятельности Роспотребнадзора.
4. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения.
5. Избранные вопросы смежных дисциплин.

Уметь:

1. Использовать установленные правила и процедуры профессиональных коммуникаций медицинской сестры-организатора по вопросам деятельности сестринских служб
2. Анализировать имеющийся кадровый ресурс и определять потребность отделения в кадровом обеспечении сестринских служб
3. Организовывать и контролировать соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения/подразделения медицинской организации
4. Осуществлять контроль за сбором, обеззараживанием, временным хранением медицинских отходов отделения/подразделения медицинской организации
5. Осуществлять контроль эксплуатации медицинской аппаратуры и оборудования, своевременности их ремонта и списания
6. Осуществлять контроль профессиональной деятельности сестринских служб отделения
7. проводить наблюдение и анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам
8. Соблюдать установленные нормативы нагрузки, времени труда и отдыха при составлении графиков работы, отпусков среднего медицинского персонала

Владеть практическими навыками:

1. Заполнения форм учета и отчетности, ведения медицинской документации согласно профиля отделения/подразделения медицинской организации
2. Контроля эксплуатации медицинской аппаратуры и оборудования, своевременности их ремонта и списания
3. Соблюдения установленных нормативов нагрузки, времени труда и отдыха при составлении графиков работы, отпусков среднего медицинского персонала
4. Наблюдения и анализа соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам
5. Использования установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры-организатора по вопросам деятельности сестринских служб

6. А кадрового ресурса и определение потребности отделения в кадровом обеспечении сестринских служб
7. Организации и контроля соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения/ подразделения медицинской организации
8. Контроля за сбором, временным хранением, обеззараживанием медицинских отходов отделения/ подразделения медицинской организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

Общепрофессиональные компетенции:

1. Готовность применять на практике правовые, социально экономические, организационно - технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда подчинённого персонала в медицинской организации, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий (ОК- 1).
2. Знать структуру и современные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в отделении, в структурном подразделении, в медицинской организации, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения медицинской организации, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила) (ОК-2).
3. Способность порядок получения и транспортировки лекарственных средств из аптеки в отделение/ подразделение медицинской организации, фармакологический порядок в отделении медицинской организации, регламентированные условия хранения, применения и учета лекарственных препаратов (ОК3).
4. Знать отраслевые стандарты оказания медицинских услуг по уходу за пациентами, современные сестринские технологии медицинского ухода (ОК-4).

Профессиональными компетенциями:

1. Способность и готовность взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другим организациями по вопросам кадрового обеспечения сестринских служб отделения/ подразделения (ПК-1)
2. Способность и готовность организовывать, координировать и контролировать деятельность медицинского персонала сестринских служб (ПК-2);
3. Способность и готовность организовывать и контролировать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия по профилю отделения/подразделения медицинской организации (ПК-3),
4. Способность и готовность вести учет и хранение лекарственного обеспечения, контроль применения и учета лекарственных препаратов в отделении / подразделении медицинской организации (ПК-4),.
5. Способность и готовность вести анализ и отчетность по видам деятельности сестринских служб отделения / подразделения (ПК-5);
6. основы функционирования бюджетной, страховой медицины и добровольного медицинского страхования (ПК-6).

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая функция – применяющиеся в работе старшей медицинской сестры -

Проведение работ по организации деятельности структурного подразделения медицинской организации; управление структурным подразделением в организациях, оказывающих первичную доврачебную медико-санитарную помощь населению; управление деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации:

1. Изучать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Проводит обучение среднего медицинского персонала основам сестринского дела на рабочем месте.
3. Осуществляет лечебно-диагностический процесс, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.
4. Контролирует правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования.
5. Составляет отчеты по статистическим показателям, характеризующим состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций.
6. Контролирует правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
7. Осуществляет проведение диспансеризации.
8. Соблюдает правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
9. Соблюдает основы трудового законодательства.
10. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка.
11. Соблюдает и обучает средний и младший медицинский персонал правилам по охране труда и пожарной безопасности.
12. Руководствуется локальными актами и организационно-распорядительными документами Медицинской организации.
13. Соблюдает требования, трудовой и технологической дисциплины.
14. Оказывает доврачебную медицинскую помощь.
15. Контролирует стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
16. Обеспечивает выполнение врачебных назначений.
17. Осуществляет учет, хранение, использование лекарственных средств и этилового спирта.
18. Ведет персональный учет, информационную (компьютерную) базу данных состояния здоровья обслуживаемого населения.
19. Руководит деятельностью среднего и младшего медицинского персонала.
20. Ведет медицинскую документацию.
21. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
22. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
23. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Наименование модуля дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате			
Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ	16	7	1	6	2	-
Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в МО	16	7	1	6	2	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:	36	14	2	12	4	4

3.2. Календарный учебный график

	Периоды освоения*	
	1 неделя	
Понедельник	У	
Вторник	У+ПА	
Среда	У	
Четверг	У+ПА	
Пятница	ИА	
Суббота	В	
Воскресенье	В	

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате		
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ по охране здоровья населения	2	0,25	2	-
1.2	Основы законодательства и права в здравоохранении	1	0,25	1	-
1.3	Основы медицинского страхования	2	0,25	1	-
1.4	Основы менеджмента и маркетинга в условиях МО	2	0,25	2	-
	Всего	7	1	6	2

Модуль 2. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в МО

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате			
2.1	Санитарно-эпидемиологический режим, надзор за санитарным состоянием	2	0,25	2	-	
2.2	Дезинфекция и стерилизация в медицинских организациях	2	0,25	2	-	
2.3	Профилактика профессионального заражения медицинского персонала гемоконтактными инфекциями	3	0,5	2	-	
	Всего	7	1	6	2	

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание по модулю 1.

Выберите один верный ответ:

1. Куда может обратиться пациент с жалобой в случае нарушения его прав

- а) к руководителю ЛПУ
- б) к другому должностному лицу ЛПУ
- в) в орган управления ЗО
- г) в страховую медицинскую организацию
- д) в профессиональную медицинскую ассоциацию
- е) в лицензионно - аккредитационную комиссию
- ж) в общество по защите прав потребителей
- з) в суд
- и) в любую из названных выше инстанций

Ответ: и

2. Укажите права граждан РФ в системе медицинского страхования

- а) право на ОМС и ДМС
- б) выбор страховой медицинской организации
- в) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС
- г) получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса
- д) все вышеперечисленное

Ответ: д

3. Трудовые правоотношения в учреждениях здравоохранения при работе учреждения в условиях медицинского страхования регулируется всем ниже перечисленным, кроме

- а) Конституции РФ
- б) Кодекса Законов о труде
- в) дополнительных условий заключения или расторжения трудового договора

(контракта), не предусмотренными Кодексом Законов о труде

Ответ: в

4. Не включается в систему здравоохранения (государственную, муниципальную) следующие структуры

- а) орган управления
- б) учреждения здравоохранения
- в) образовательные учреждения
- г) фонды медицинского страхования

Ответ: г

5. Укажите наиболее точное определение понятия “Политика здравоохранения”

- а) политика ЗО - совокупность идеологических принципов и практических мероприятий по решению проблем ЗО в обществе и государстве
- б) политика ЗО - совокупность идеологических принципов по решению проблем ЗО в обществе и государстве

Ответ: а

Задание по модулю 2.

Выберите один верный ответ:

1. Режим стерилизации медицинstrumentария многократного использования в автоклаве:

- а) $T=100^{\circ}C$, давление 1,1 атм., время 120 мин.
- б) $T=180^{\circ}C$, давление 2 атм., время 60 мин.
- в) $T=140^{\circ}C$, давление 1 атм., время 45 мин.
- г) $T=132^{\circ}C$, давление 2 атм., время 20 мин.

Ответ: г

2. Универсальная проба для проверки медицинstrumentария на наличие скрытой крови называется:

- а) бензидиновой
- б) фенолфталеиновой
- в) азопирамовой
- г) бензойной

Ответ: в

3. При попадании крови пациента на кожные покровы медицинского персонала проводится обработка

- а) 70% этиловым спиртом
- б) 96% этиловым спиртом
- в) 5% аламинолом
- г) 3% перекисью водорода

Ответ: а

4. Срок сохранения стерильности изделий медицинского назначения на стерильном столе с бактерицидной лампой («Ультра-лайт», «Панмед» и др.) при круглосуточной работе составляет

- а) 1 день
- б) 3 дня
- в) 7 дней

г) 14 дней

Ответ: в

5. Дезинфекционные мероприятия в очаге в присутствии источника инфекции – это дезинфекция

а) очаговая

б) профилактическая

в) заключительная

г) генеральная

Ответ: а

Итоговая аттестация

Выберите один верный ответ:

1. Основными направлением в совершенствовании организации оказания медицинской помощи населению являются:

1. развитие первичной медико-санитарной помощи на базе государственного (муниципального) здравоохранения

2. перераспределение части объемов помощи из стационарного сектора в амбулаторно-поликлинический

3. развитие стационарзамещающих технологий.

4. рост числа республиканских, краевых, областных больниц

а) *правильны ответы 1 и 3*

б) *правильны ответы 1,2 и 3*

в) *правильны ответы 2 и 4*

г) *правильны ответы 4*

д) *правильны ответы 1,2,3 и 4*

Ответ: б

2. Стандарты и порядки оказания медицинской помощи гражданам РФ устанавливаются на уровне:

а) лечебно-профилактического учреждения

б) региональном

в) федеральном

Ответ: б

3. Здоровье населения рассматривается (изучается) как:

а) однофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды

б) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению общей заболеваемости, без учета влияния факторов окружающей среды

в) многофакторная проблема, включающая в себя цели и задачи по изучению здоровья населения и влияющих факторов окружающей среды

г) оценка показателей естественного движения населения

д) оценка показателей общей смертности и инвалидности

Ответ: в

4. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

- а) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот
- б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения
- в) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний
- г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

Ответ: г

5. Целью эпидемиологических исследований является:

- а) характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения
- б) разработка мер профилактики и оценка их эффективности
- в) планирование профилактических мероприятий
- г) оценка распространенности естественного течения заболеваний

Ответ: б

6. Внедрение стандартизации медицинских услуг осуществлено:

- а) в 1998 г.
- б) в 1999 г
- в) в 2001- 2000 г.

Ответ: а

7. Реорганизация деятельности федеральных и ведомственных учреждений ЗО в соответствии с Концепцией завершена

- а) в 2010 г.
- б) продолжается
- в) в 2000 г.

Ответ: б

8. Укажите наиболее приоритетное направление структурных преобразований в здравоохранении

- а) развитие ПМСП
- б) развитие сети диспансеров
- в) повышение роли стационаров
- г) повышение роли санаторно-курортной помощи

Ответ: а

9. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким

- а) стационарная
- б) амбулаторно-поликлиническая
- в) скорая медицинская помощь
- г) санаторно-курортная

Ответ: а

10. В каких случаях, согласно действующему законодательству, пациент обязан дать расписку в медицинской документации

- а) при согласии на медицинское вмешательство
- б) при отказе от медицинского вмешательства

Ответ: б

11 Для обеспечения целевого и эффективного использования финансовых средств здравоохранения необходимо

- а) усилить ведомственный и общественный контроль за расходами финансовых средств
- б) совершенствовать систему учета средств
- в) совершенствовать конкурсную систему закупок и широко использовать финансовый лизинг
- г) все вышеперечисленное верно

Ответ: г

12 Дезинфектанты, обладающие высокой токсичностью и спороцидными свойствами, чаще относятся к группе

- а) кислородосодержащих
- б) ЧАС
- в) альдегидсодержащих
- г) хлорсодержащих

Ответ: г

13 Механизм передачи возбудителя из одного организма в другой при медицинских инвазивных манипуляциях в ЛПУ называется

- а) контактно-бытовой
- б) артифициальный
- в) воздушно-капельный
- г) вертикальный

Ответ: б

14. Мероприятия по профилактике ВБИ у медицинского персонала, направленные на разрыв путей передачи

- а) использование универсальных мер безопасности (спецодежда, очки и др.)
- б) вакцинация
- в) медицинские осмотры персонала
- г) изоляция заболевших

Ответ: а

15. Целью дезинфекции является уничтожение

- а) всех микробов и их спор
- б) только патогенных микробов
- в) только условно-патогенных микробов
- г) и патогенных, и условно-патогенных микробов (кроме спорных)

Ответ: г

Оценивание итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. «Экономика здравоохранения». / Учебное пособие для самостоятельной работы студентов, специальности 040600 - «Сестринское дело». – Ставрополь: Изд-во СтГМА. – 2017. – 128 с. <https://pandia.ru/text/77/210/87768.php>
2. Бойков В.Э. Профессиональная культура государственной службы // Социс. 2015, №2. <http://ecsocman.hse.ru/socis/msg/220801.html>
3. Ботавина Р.Н. Этика деловых отношений: Учебное пособие. - М.: Финансы и статистика, 2015. https://www.studmed.ru/view/botavina-rn-etika-delovyh-otnosheniy_a3ad4b48e86.html
4. Введение в биоэтику: Учебное пособие. - М., 2018. <http://window.edu.ru/resource/442/42442/files/index.html>
5. Галкин Р.А., Двойников С.И. Уч. изд. для ст-тов высш. сестр. образования, студ-в мед.колледжей и училищ, - Самара ГП «Перспектива», 2015 - 352 с. https://www.studmed.ru/galkin-r-a-dvoynikov-s-i-sestrinskoe-delo-v-hirurgii_c4b8312a5f0.html
6. Дезинфекционные средства: Сб. нормативных документов. – М.: Грантъ, 2016– 152 с. <https://docs.cntd.ru/document/1000000352>

Дополнительные источники:

1. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях / Под ред. В.В. Мешкова, 2014– 191с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01001628351>
2. Ослопов В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие для Вузов. ГЭОТАР-Медиа; 2016, 396 с.
https://szgmu.ru/i/pdo_kaf/115/oslopov_v.n._bogoyavlenskaya_o.v._obshchij_uxod_za_bol_ny_mi_v_terapicheskoj_klinike__ge_otar-med__ru_204s_.pdf
3. Перфильева Г.М. Теория сестринского дела. Учебник для студентов медицинских вузов / Г.М. Перфильева, Н.Н. Камынина, И.В. Островская, А.В. Пьяных. – М: ГЭОТАР, 2015 – 256с .
<https://medknigaservis.ru/wp-content/uploads/2018/12/Q0111157.pdf>
4. Рыков В.А. Основы медицинского права. Информационно=справочное пособие. Новосибирск, 2016– 138 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01002096045>