



Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
**«Организация обращения с медицинскими отходами в
медицинских организациях»**
(36 академических часов)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график.....	9
4. Структура программы	10
5. Форма аттестации	12
6. Оценочные материалы	12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	19
8. Рекомендуемая литература	20

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация обращения с медицинскими отходами в медицинских организациях» обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций в связи с реформированием отечественного здравоохранения и смещением акцентов на совершенствование первичной профилактики и реабилитации больных распространенной патологией, возрастает роль естественных и преформированных физических факторов. Дополнительная программа повышения квалификации «Физиотерапия» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказа Министерства высшего и профессионального образования № 1221 от 18.06.97 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России № 83 от 10.02.2016г «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Приказ Минздрава РФ № 186 от 05.07.1998г (с изм. На 05.08.2003г) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

1.2 Цель: совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области оказания высококвалифицированной физиотерапевтической помощи.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальностям: Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Организация сестринского дела», «Общая практика»

Обоснование целевой аудитории:

«Сестринское дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Лечебное дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, трудовая функция А/04.6

«Акушерское дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Сестринское дело в педиатрии» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Общая практика» - Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, трудовая функция А/04.6

«Организация сестринского дела» - Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения, трудовая функция В/025

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

1. содержание нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы оборота медицинских отходов;
2. содержание санитарно-гигиенической классификации медицинских отходов;
3. содержание санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами;
4. требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;
5. требования к сбору медицинских отходов;
6. требования к условиям временного хранения (накопления) медицинских отходов;
7. требования к организации транспортирования медицинских отходов;

Уметь:

1. применять способы проведения дезинфекции и правила обращения с отходами;
2. выбирать методы, средства и способы дезинфекции;
3. выбирать методы производства работ, обеспечивающие безопасные условия труда;
4. принимать меры по предотвращению травматизма и вреда здоровью;
5. вести документацию медицинской организации по деятельности, связанной с обращением с отходами;
6. осуществлять кадровое обеспечение работ по обращению с медицинскими отходами;
7. использовать правильные методы утилизации медицинских отходов.

Владеть практическими навыками:

1. Заполнения форм учета и отчетности, ведения медицинской документации согласно профиля отделения/подразделения медицинской организации
2. Соблюдения установленных нормативов нагрузки, времени труда и отдыха при составлении графиков работы, отпусков среднего медицинского персонала
3. Наблюдения и анализа соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам
4. Использования установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры-организатора по вопросам деятельности сестринских служб

5. Организации и контроля соблюдение установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения/ подразделения медицинской организации
6. Контроля за сбором, временным хранением, обеззараживанием медицинских отходов отделения/ подразделения медицинской организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК- 1).
2. Знать структуру и современные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(ИСМП) в отделении, в структурном подразделении, в медицинской организации, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения медицинской организации, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила) (ОК-2).
3. Способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую (ОК-4).
4. Готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
5. Готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).
6. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (ОК-9);
7. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (ОК-12).

Профессиональными компетенциями:

1. Способность и готовность взаимодействовать с сотрудниками, службами медицинской организации и другим организациями по вопросам кадрового обеспечения сестринских служб отделения/ подразделения (ПК-1).
2. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний (ПК-1.1).
3. Способность и готовность организовывать, координировать и контролировать деятельность медицинского персонала сестринских служб (ПК-2).
4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
5. (ПК -2.1).
6. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса (ПК -2.2).
7. Способность и готовность организовывать и контролировать санитарно-противоэпидемические (профилактических) мероприятия по профилю отделения/подразделения медицинской организации (ПК-3),
9. Способность и готовность вести анализ и отчетность по видам деятельности сестринских служб отделения / подразделения (ПК-5);

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая функция – медицинской сестры при работе с медицинскими отходами:

Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

1. Изучать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Осуществляет лечебно-диагностический процесс, профилактику заболеваний, пропаганду здорового образа жизни.
3. Осуществлять и контролировать правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций.
4. Соблюдает правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
5. Соблюдает основы трудового законодательства.
6. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка.
7. Руководствуется локальными актами и организационно-распорядительными документами Медицинской организации.
8. Соблюдает требования, трудовой и технологической дисциплины.
9. Осуществляет учет, хранение, отходов медицинских организаций.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Наименование модуля дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачёт)	Итоговая аттестация
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате			
Модуль 1. Правовые нормативные документы санитарно-эпидемиологической законодательной базы	16	7	1	6	2	-
Модуль 2. Организация обращения с отходами в зависимости от класса.	16	7	1	6	2	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:	36	14	2	12	4	4

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя =40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН / МОДУЛЕЙ

Модуль 1. Правовые нормативные документы санитарно-эпидемиологической законодательной базы

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации в системе эл. почте, в чате		
1.1	Вопросы нормативно-правового регулирования в сфере обращения с медицинскими отходами.	2	0,25	2	-
1.2	Действующие санитарные правила и методические документы, регламентирующие деятельность медицинских организаций.	2	0,25	2	-
1.3	Порядок использования, сбора, хранения, транспортировки, уничтожения, утилизации (переработки) самоблокирующихся СР-шприцев и игл инъекционных одноразового применения (методические рекомендации).	1	0,25	1	-
1.4	Требования к обеззараживанию уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения (методические рекомендации). Организация обращения с отходами в зависимости от класса.	2	0,25	1	-
	Всего	7	1	6	2

Модуль 2. Организация обращения с отходами в зависимости от класса.

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате	в т.ч.		
2.1	Как собирать, хранить и транспортировать отходы класса А.	2	0,25	1	-	
2.2	Как организовать обращение с отходами классов Б и В.	2	0,25	2	-	
2.3	Организация обращения с отходами класса Г. Обязательные лабораторные исследования в рамках производственного контроля за обращением медицинских отходов.	1	0,25	1	-	
2.4	Всего	7	1	6	2	

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Задание по модулю 1.

Выберите один верный ответ:

1. Отходы, образующиеся в медицинских и фармацевтических учреждениях:

- а) медицинские отходы
- б) фармакологические отходы
- в) больничные отходы

Ответ: в

2. Эти отходы всегда образовывались в процессе деятельности:

- а) аптек
- б) больниц
- в) человека

Ответ: б

3. Медицинские отходы стали выделяться в отдельную значимую категорию в этом веке:

- а) 19
- б) 21
- в) 20

Ответ: в

4. После использования одноразовых шприцев, капельниц и пр., объём медицинских отходов:

- а) вырос
- б) снизился
- в) остался на прежнем уровне

Ответ: а

5. Сколько существует классов медицинских отходов в РФ:

- а) 6

б) 4

в) 5

Ответ: б

Задание по модулю 2.

Выберите один верный ответ:

1. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, канцелярские принадлежности, упаковка, мебель, инвентарь, потерявшие потребительские свойства, смет от уборки территории, отходы больничного пищеблока и прочие отходы, которые не представляют эпидемической или другой опасности для жизни и здоровья человека, относятся к классу:

а) В

б) А

в) Г

Ответ: а

2. Эпидемически опасные отходы относятся к классу:

а) Б

б) А

в) Д

Ответ: б

3. Самый большой по объёму класс опасных медицинских отходов:

а) Д

б) Б

в) В

Ответ: б

4. Отходы с чрезвычайной эпидемиологической опасностью относятся к классу:

а) В

б) Г

в) Д

Ответ: в

5. К транспортировке класса Б также выдвигается ряд требований, одно из них:

а) возить в автомобилях скорой помощи

б) возить в обычных автомобилях

в) возить в автомобилях-рефрижираторах

Ответ: в

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Все отходы ЛПУ по степени опасности делят на:

1. 2 класса

2. 3 класса

3. 4 класса

4. 5 классов

Ответ: 4

2. Медицинские отходы, загрязненные биологическими жидкостями пациентов, в том числе кровью, относятся к классу:

1. А
2. Б
3. В
4. Г

Ответ: 2

3. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ, относящихся к классу Б, должны иметь окраску:

1. черную
2. красную
3. белую
4. желтую

Ответ: 4

4. Одноразовые пакеты для сбора отходов ЛПУ, относящихся к классу А, должны иметь окраску:

1. черную
2. красную
3. любую, за исключением желтого и красного
4. желтую
5. белую

Ответ: 5

5. Отходы, не имеющие контакта с биологическими жидкостями пациентов, инфекционными больными, не токсичные отходы относятся к классу:

1. А
2. Б
3. В
4. Г

Ответ: 1

6. Контейнерная площадка для отходов на территории хозяйственной зоны ЛПУ размещается на расстоянии от окон не менее чем на (м):

1. 5
2. 10
3. 15
4. 25

Ответ: 4

7. Радиоактивные отходы ЛПУ относятся к классу:

1. А
2. Б
3. В
4. Д

Ответ: 4

8. Смешение отходов различных классов в общей емкости допустимо при условиях:

1. допустимо смешение отходов классов А и Б
2. допустимо в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях
3. допустимо в контейнерах, установленных на открытых площадках
4. недопустимо ни при каких условиях

Ответ: 4

9. Пищевые отходы из инфекционных отделений относятся к классу:

1. классу А (эпидемиологически безопасные отходы, по составу приближенные к ТБО)
2. классу Б (эпидемиологически опасные отходы)
3. классу В (чрезвычайно эпидемиологически опасные отходы)
4. классу Г (токсикологически опасные отходы)

Ответ: 2

10. Персонал, не иммунизированный против гепатита В, не допускается к работам:

1. по обращению с медицинскими отходами класса А
2. по обращению с медицинскими отходами класса Б
3. по обращению с медицинскими отходами класса В
4. по обращению с медицинскими отходами класса Г

Ответ: 2. 3.

11. Нормативный документ обязательный к исполнению при работе с медицинскими отходами:

1. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
2. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами»
3. СанПиН 3.1.5. 2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции»
4. СП 3.1.2659-10 «Профилактика инфекционных заболеваний при эндоскопических манипуляциях»

Ответ: 2

12. При ведении технологического журнала учета отходов классов Б в структурном подразделении; в журнале указывается:

1. дата, время сбора
2. количество единиц упаковки каждого вида отходов
3. вес отходов
4. все перечисленное правильно

Ответ: 4

13. Сотрудник, ответственный за сбор отходов в данном медицинском подразделении, завязывает пакет или закрывает его с использованием бирок-стяжек или других приспособлений, исключающих высыпание отходов класса Б, после заполнения пакета:

1. не более чем на 3/4
2. не более чем на 1/2
3. при полном заполнении

Ответ: 1

14. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами» устанавливают обязательные санитарно-эпидемиологические требования к:

1. сбору, временному хранению отходов класса Б
2. обеззараживанию, обезвреживанию отходов класса Б
3. транспортированию отходов класса Б
4. все перечисленное правильно

Ответ: 4

15. Потребность в расходных материалах и таре для сбора медицинских отходов определяется, исходя из обязательности смены:

1. пакетов 1 раз в смену (не реже 1 раза в 8 часов)
2. одноразовых контейнеров для острого инструментария – не реже 72 часов
3. в операционных залах – после каждой операции
4. все перечисленное правильно

Ответ: 1

16. Одноразовые изделия медицинского назначения перед утилизацией подвергают:

1. ополаскиванию проточной водой
2. мойке
3. дезинфекции
4. стерилизации

Ответ: 3

17. К работе с медицинскими отходами допускается персонал:

1. прошедший предварительные (при приеме на работу) и периодические медицинские осмотры в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации
2. привитый в соответствии с национальным и региональным календарем профилактических прививок
3. прошедший обязательный инструктаж по правилам безопасного обращения
4. все перечисленное правильно

Ответ: 4

18. При окончательной упаковке отходов класса Б для удаления их из подразделения одноразовые емкости (пакеты, баки) с отходами класса Б маркируются надписью:

1. «Отходы. Класс Б»
2. названия подразделения
3. даты и фамилии ответственного за сбор отходов лица
4. все перечисленное правильно

Ответ: 4

19. Отходы данного класса подлежат немедленной дезактивации на месте образования с применением специальных средств:

1. А
2. Д
3. В
4. Г
5. Б

Ответ: 3

20. К химическому методу дезинфекции относится:

1. обработка дезинфектантами
2. использование УФО
3. использование бактериальных фильтров
4. использование пара под давлением

Ответ: 1

21. Сбор и утилизация медицинских отходов проводится с целью:

1. обезвреживания источника инфекции
2. разрыва путей передачи
3. повышения невосприимчивости персонала
4. выявления источника инфекции

Ответ: 2

22. Использованные многоразовые изделия медицинского назначения, соприкасающиеся с кровью пациента, подлежат (в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630-10)

1. только дезинфекции
2. только стерилизации
3. дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации
4. утилизации

Ответ: 3

23. Химический метод обеззараживания отходов классов Б и В, включающий воздействие растворами дезинфицирующих средств, применяется с помощью (Выберите два правильных ответа):

1. установок для обеззараживания
2. автоклавов
3. сухожаровых шкафов
4. способа погружения отходов в промаркированные емкости с дезинфицирующим раствором в местах их образования

Ответ: 1. 4.

24. Допускается сливать без предварительного обеззараживания в систему централизованной канализации жидкие отходы (рвотные массы, моча, фекалии) и аналогичные биологические жидкости больных туберкулезом класса:

1. А
2. Д
3. В
4. Б

Ответ: 4

25. Захоронение обезвреженных отходов класса Б и В на полигоне допускается только при изменении:

1. товарного вида (измельчение, спекание, прессование и так далее)
2. вкусовых качеств
3. функционального состояния (невозможности их повторного применения)

Ответ: 1. 3.

Оценивание итоговой аттестации:

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 04.07.2012 N 681 «Об утверждении критериев разделения медицинских отходов на классы по степени их эпидемиологической, токсикологической, радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания».
<https://docs.cntd.ru/document/902356069>
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12.2010 г. № 163 «Об утверждении СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
<https://afn.kz/search/%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%BF%D0%B8%D0%BD%20217>
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СП 2.3.6.1079-01».
<https://docs.cntd.ru/document/566276706?marker=7D20K3>

Дополнительная литература

1. ГОСТ 30772-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Термины и определения.;
2. ГОСТ 30773-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Этапы технологического цикла. основные положения.;
3. ГОСТ 30774-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Паспорт опасности отходов. Основные требования.;
4. ГОСТ Р 51769-2001. Ресурсосбережение. Обращение с отходами. Документирование и регулирование деятельности по обращению с отходами производства и потребления. Основные положения.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
2. Отходы, справочно-информационная система: <http://www.waste.ru/>
3. Законодательство РФ кодексы и законы в последней редакции:
<http://www.consultant.ru/>
4. Экология <http://ecokub.ru/>

