



Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Избранные вопросы диагностики и лечения злокачественных
новообразований шейки матки»**

(36 академических часов)

г. Москва

Содержание

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	13
3.1 Учебный план	13
3.2.Планируемый календарный учебный график	14
4. Структура программы	15
5. Форма аттестации.....	18
6. Оценочные материалы.....	19
7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	23
8. Список рекомендуемой литературы.....	24

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Избранные вопросы диагностики и лечения злокачественных новообразований шейки матки» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Акушерство и гинекология» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

- Федерального закона от 29.12.2012г. N 273-ФЗ "Об образовании"
- Профессионального стандарта «Врач акушер-гинеколог», Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 № 262н, регистрационный номер 1435

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по профилактике, диагностике и лечению гинекологических заболеваний.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также подготовку в интернатуре/ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология»

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

- законодательные основы охраны здоровья: Конституцию РФ, законы и нормативно-правовые акты в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной помощи женщинам с гинекологическими заболеваниями;
- основы физиологии развития плода;
- основы оказания и стандарты амбулаторной и стационарной акушерской помощи беременным, роженицам и родильницам;
- факторы, влияющие на репродуктивное здоровье, и критерии его характеризующие
- анатомию и физиологию внутренних половых органов вне и во время беременности;
- анатомию и физиологию органов мочеотделения, нижних отделов толстой кишки;
- особенности физиологического течения беременности, родов и послеродового периода;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю акушерство и гинекология;
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю «Акушерство и гинекология», так и других самостоятельных клинических дисциплин; их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику и особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, используемые в акушерстве и гинекологии;
- принципы комплексного лечения заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи (в том числе в акушерстве и гинекологии);

- основы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; методы и порядок контроля ее деятельности;
- теоретические основы, принципы и методы диспансеризации и лекарственного обеспечения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;
- правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и пожарной безопасности.

Уметь:

- установить срок беременности, оценить состояние здоровья беременной, выявить возможные нарушения и осуществить комплекс диспансерных мероприятий;
- выявить признаки осложненного течения беременности (ранний токсикоз, угроза прерывания беременности, преэклампсия, гестационный пиелонефрит, гестационный сахарный диабет, фетоплацентарная недостаточность и др.) и провести все необходимые мероприятия по их коррекции;
- выполнить наружное и внутреннее акушерское исследование, определить фазу течения родов и положение плода, степень зрелости шейки матки;
- провести физиологические роды при головном предлежании плода;
- своевременно распознать и провести роды при разгибательных предлежаниях плода, тазовом предлежании, крупном плоде и многоплодной беременности;
- провести пельвиометрию, оценить степень и форму сужения таза, обосновать наиболее рациональную тактику родоразрешения и выполнить ее;
- своевременно определить показания к операции кесарева сечения;
- обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях;

– оценить характер родовой деятельности у роженицы, диагностировать наличие и характер аномалии родовой деятельности (первичная слабость, вторичная слабость, дискоординация, чрезмерно бурная родовая деятельность) и осуществить их медикаментозную коррекцию;

– установить причину акушерского кровотечения (предлежание плаценты, преждевременная отслойка, атоническое кровотечение) и оказать необходимую помощь при этом состоянии;

– оценивать состояние плода во время беременности и в родах, установить признаки хронической/острой внутриутробной гипоксии плода и оказать необходимую помощь;

– выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного;

– оценить течение послеродового периода, выявить послеродовые осложнения и провести их лечение;

– установить диагноз и провести необходимое лечение при следующих заболеваниях: внематочная беременность; внебольничный аборт; генитальный туберкулез; воспалительные заболевания женских половых органов; аномалии положения половых органов; кровотечения в различные возрастные периоды жизни женщины; доброкачественные опухоли матки и придатков; злокачественные опухоли матки и придатков;

– на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования установить (подтвердить) диагноз у пациенток гинекологического профиля;

– определять тактику ведения пациенток с гинекологическими заболеваниями;

– проводить дифференциальную диагностику между различными

опухолями и опухолевидными образованиями органов малого таза;

– самостоятельно проводить и организовывать проведение диагностических, лечебных, реабилитационных процедур и мероприятий у пациенток с гинекологической патологией;

– проводить профилактические мероприятия по сохранению репродуктивного здоровья и предупреждению гинекологических заболеваний.

Владеть:

– на основании сбора анамнеза, клинического обследования и результатов клинико-лабораторных и инструментальных методов исследования методикой

установления (подтверждения) диагноза при наличии осложненного течения беременности, родов и послеродового периода у пациенток в акушерской клинике;

- методикой составления прогноза течения и определения исходов беременности и родов;

- навыком курирования осложненного течения беременности, родов и послеродового периода;

- навыком выявления факторов риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики;

- методикой выявления признаков патологического течения беременности (угроза прерывания беременности, преэклампсия, фетоплацентарная недостаточность, внутриутробное инфицирование и т.д.);

- определением степени готовности организма женщины к родам;

- умением ведения физиологических и патологических родов (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, при многоплодной беременности);

- навыком ведения родов при анатомическом сужении таза;

- навыком своевременного определения показаний к операции кесарева сечения. Оценкой противопоказаний.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

в диагностической деятельности (ПК-1):

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области акушерства и гинекологии;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомофизиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики гинекологических заболеваний и патологических процессов в динамике беременности;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы гинекологических заболеваний и осложнений беременности, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом; анализировать закономерности функционирования органов и систем при гинекологических заболеваниях и патологических состояниях во время беременности; использовать алгоритм постановки диагноза (основного,

сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в акушерстве и гинекологии; **в лечебной деятельности (ПК-2):**

– способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при гинекологических заболеваниях и осложнениях беременности, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у беременных, рожениц и родильниц, а также у гинекологических пациенток, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;

– способностью и готовностью назначать гинекологическим больным и беременным пациенткам адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным гинекологическим больным, осуществлять ведение физиологической/осложненной беременности, проводить прием физиологических и патологических родов; **в реабилитационной деятельности (ПК-3):**

– способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

– способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации акушерских и гинекологических больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии; **в**

профилактической деятельности (ПК-4):

– способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин различных возрастных периодов в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

– способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии гинекологических болезней и осложнений течения беременности, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам; **в организационно-управленческой деятельности (ПК-5):**

– способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (гинекологических и акушерских стационаров);

– способностью и готовностью использовать знания организационной структуры учреждений акушерско-гинекологического профиля, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациенткам в сфере акушерско-гинекологической помощи.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая функция - оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в амбулаторных условиях:

- организует и проводит профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и плановое диспансерное наблюдение женского населения;
- устанавливает диагноз детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом период;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Трудовая функция – оказание первичной медико-санитарной специализированной акушерско-гинекологической помощи детям и женщинам в условиях дневного стационара

- осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности и в послеродовом периоде;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;
- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Трудовая функция – оказание специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде в стационарных условиях, в том числе дневного стационара

- осуществляет проведение профилактических медицинских осмотров;
- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;
- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;
- осуществляет применение природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Трудовая функция – оказание скорой специализированной акушерско-гинекологической медицинской помощи детям и женщинам с заболеваниями вне беременности, подросткам и женщинам в период беременности, в родах и в послеродовом периоде

- осуществляет установление диагноза детям и женщинам с гинекологическими заболеваниями, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования;

- осуществляет выбор и выполнение лечебно-диагностического процесса (наблюдение, обследование, лечение) детям и женщинам с учетом установленного диагноза гинекологического профиля, подросткам и женщинам в период беременности, родов и в послеродовом периоде;

- осуществляет формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- осуществляет применение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях, участие в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа		Промежуточная аттестация зачет	Итоговая аттестация
				Приобретение профессиональных и организаторских навыков, работа с документацией организации, нормативной базой, участие в совещаниях, участие в лечебно-диагностической деятельности			
1.	Модуль 1. Общие вопросы онкологии	8	5	1	2	-	
2.	Модуль 2. Злокачественные новообразования шейки матки	12	9	1	2	-	
3.	Модуль 3. Иммуноterapia злокачественных опухолей женской половой сферы с применением стволовых клеток	8	5	1	2	-	
4.	Модуль 4. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака шейки матки	4	2	-	2	-	
5.	Итоговая аттестация	4	-	-	-	4	
	Итого:	36	21	3	4	4	

3.2. Календарный учебный график

	Периоды освоения*
Понедельник	1 неделя
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	У+ПА
Суббота	ИА
Воскресение	В
	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Общие вопросы онкологии

		Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	зачет
	<u>Тематический план модуля</u>				
1.1.	Основы организации онкологической помощи населению РФ	1	0,25	-	-
1.2.	Общие сведения о причинах онкологических заболеваний	2	0,25	-	-
1.3.	Современные методы диагностики и лечения онкологических заболеваний	2	0,5	-	-
	Всего:	5	1	2	2

Модуль 2. 3.Локачественные новообразования шейки матки

		Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
<u>Тематический план модуля</u>				
2.1.	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	2	0,25	-
2.2.	Рак шейки матки. Обследование женщин с симптомами рака шейки матки или патологическими результатами мазка на онкоцитологию	4	0,25	-
2.3.	Хирургические и нехирургические методы лечения рака шейки матки	3	0,5	-
	Всего:	9	1	2

Модуль 3. Иммуноterapia злокачественных опухолей женской половой сферы с применением стволовых клеток

	<u>Тематический план модуля</u>	Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
				зачет
3.1.	Стволовые клетки и их свойства	1	0,25	-
3.2	Механизм действия стволовых клеток при лечении рака	2	0,25	-
3.3.	Технология лечения рака стволовыми клетками	2	0,5	-
	Всего:	5	1	2

Модуль 4. Практические рекомендации по лекарственному лечению рака шейки матки

		Электронные формы обучения	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация зачет
<u>Тематический план модуля</u>				
4.1.	Классификация и определение стадии	0,5	-	-
4.2	Диагностика	0,5	-	-
4.3.	Лечение рака шейки матки	0,5	-	-
4.4.	Диспансерное наблюдение за больными	0,5	-	-
	Всего:	2	-	2

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Инструкция: дайте краткий ответ на вопросы:

Промежуточное задание к модулю 1.

Порядок оказания медицинской помощи онкологическим больным

Промежуточное задание к модулю 2.

Лечение фоновых и предраковых заболеваний шейки матки

Промежуточное задание к модулю 3.

Перечислите этапы лечения рака стволовыми клетками

Промежуточное задание к модулю 4.

Клинические рекомендации по лечению прогрессирования рака шейки матки

Примерный перечень вопросов к проведению итоговой аттестации

1. В структуре онкологической заболеваемости на 1 месте по частоте возникновения стоит:

- а) рак яичников
- б) рак шейки матки

в) рак эндометрия

г) рак вульвы

Ответ: б

2. При раке шейки матки 0 ст. больной старше 50 лет показана:

а) диатермоконизация

б) диатермокоагуляция

в) экстирпация матки с придатками

г) экстирпация матки без придатков

Ответ: а

3. К методам лечения псевдоэрозии шейки матки не относится:

а) лечение тампонами с мазью Вишневского

б) химиотерапия

в) диатермоэксцизия

г) диатермокоагуляция

Ответ: б

4. Основной метод лечения рака шейки матки:

а) хирургический

б) химиотерапия

в) гормонотерапия

г) лучевая терапия

Ответ: а

5. К предраковым заболеваниям шейки матки относятся:

а) дисплазии

б) псевдоэрозии

в) эрозивный эктропион

г) простая лейкоплакия

Ответ: а

6. Наиболее информативный скрининг-тест для ранней диагностики рака шейки матки:

- а) простая кольпоскопия
- б) бимануальное ректовагинальное исследование
- в) цитологическое исследование мазков с поверхности шейки матки и канала шейки матки
- г) вакуум-кюретаж канала шейки матки

Ответ: в

7. Диагноз внутриэпителиального рака шейки матки может быть установлен только на основании результатов:

- а) цервикоскопии
- б) гистероскопии
- в) гистологического исследования биоптата шейки матки и соскоба эндоцервикса
- г) расширенной кольпоскопии

Ответ: в

8. Ведущий клинический симптом рака шейки матки:

- а) тазовая боль
- б) слизисто-гнойные выделения
- в) контактные кровотечения
- г) ациклические маточные кровотечения

Ответ: в

9. Для лечения полипа шейки матки необходимо:

- а) проведение курса витаминотерапии
- б) проведение курса физиолечения
- в) оперативное удаление полипа
- г) тампоны с ваготилом

Ответ: в

10. Рак шейки матки чаще всего встречается в возрасте:

- а) до 30 лет
- б) 30-40 лет
- в) 40-50 лет
- г) 50-60 лет

Ответ: г

11. При раке шейки матки IV стадии наиболее целесообразно:

- а) сочетанная лучевая терапия
- б) химиотерапия
- в) симптоматическое лечение
- г) хирургическое лечение

Ответ: в

12. При раке шейки матки противопоказано:

- а) хирургическое лечение
- б) лучевая терапия
- в) физиотерапия
- г) местно-санирующее лечение

Ответ: в

13. При раке шейки матки IV ст. у беременной в 36-37 недель необходимо провести:

- а) сочетанную лучевую терапию
- б) симптоматическую терапию
- в) химиотерапию
- г) родоразрешение путем операции кесарева сечения

Ответ: г

14. Кольпоскопия позволяет уточнить диагноз:

- а) эндометрита
- б) метротромбофлебита

в) эрозии шейки матки

г) остроконечных кондилом

Ответ: в

15. Бимануальное влагалищное исследование применяют для выяснения состояния:

а) наружных половых органов

б) шейки матки

в) матки, маточных труб и яичников

г) мочевого пузыря, прямой кишки

Ответ: в

Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов,	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

лабораторий		
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. — 624 с. <https://obuchalka.org/20200929125548/onkologiya-nacionalnoe-rukovodstvo-chissov-v-i-2017.html>
2. Л.С. Страчунский, С.Н. Козлов Современная антимикробная химиотерапия. Руководство для врачей. — М.: Боргес, 2002. — 432 с. <http://www.antibiotic.ru/books/mach/>
3. Абузарова, Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных / Г.Р. Абузарова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. <https://www.dissercat.com/content/diagnostika-i-differentsirovannaya-farmakoterapiya-khronicheskogo-bolevogo-sindroma-u-onkolo>
4. Буйденко Ю. В./ Рекомендации по лечению последствий экстравазации противоопухолевых препаратов // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8). <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2020/2020-48.pdf>
5. Владимирова Л. Ю., Gladkov O. A., Kogonia L. M., и соавт. /Практические рекомендации по профилактике и лечению тошноты и рвоты у онкологических больных // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8) <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/2018-35.pdf>
6. Королева И. А., Болотина Л. В., Gladkov O. A., и соавт./ Практические рекомендации по лекарственному лечению дерматологических реакций у пациентов, получающих противоопухолевую лекарственную терапию // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8). <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-40.pdf>
7. Проценко С. А., Антимоник Н. Ю., Берштейн Л. М., и соавт. /Практические рекомендации по управлению иммуноопосредованными нежелательными явлениями // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8) <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-48.pdf>
8. Сытов А. В., Лейдерман И. Н., Ломидзе С. В., и соавт. /Практические рекомендации по нутритивной поддержке онкологических больных // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8) <https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2019/2019-41.pdf>

9. Ткаченко П. Е., Ивашкин В. Т., Маевская М. В. /Клинические рекомендации по коррекции гепатотоксичности, индуцированной противоопухолевой терапией // Злокачественные опухоли: Практические рекомендации RUSSCO #3s2, 2018 (том 8)
<https://rosoncoweb.ru/standarts/RUSSCO/2018/2018-38.pdf>

10. Ганцев Ш. Х. Г 19 Онкология: Учебник для студентов медицинских вузов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. — 488 с: ил. <http://kingmed.info/media/book/2/1275.pdf>

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107289/

3. Приказ Минздрава РФ от 07.06.2019 № 381н «Об утверждении требований к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности» <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72589514/>

4. Приказ Минздрава РФ от 20.06.2013 № 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи»
<https://base.garant.ru/70438200/>

5. Приказ Минздрава РФ от 2 декабря 2014 г. № 796н «Об утверждении положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи» <https://base.garant.ru/70859232/>

6. Международная классификация болезней (МКБ-10) (утв. Приказом Минздрава РФ от 27.05.97 № 170) (части II-III)
<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=71591>

7. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 10 сентября 2019 г. N 01И-2204/19 "О соблюдении лицензионных требований при оказании медицинской помощи по онкологии"
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72619760/>

8. Приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 915н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Онкология»
<http://docs.cntd.ru/document/902387276>

9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 31 октября 2012 г. № 560н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская онкология» <https://base.garant.ru/70346920/>

Информационные ресурсы

1. Консультант врача (электронная библиотека): <http://www.rosmedlib.ru/>

2. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>

3. Русский медицинский сервер: <http://www.rusmedserv.com>

4. Русский медицинский журнал: <http://www.rmj.ru/>

5. Интернет сессия - всероссийская общественная система дистанционного

профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>

6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ
<https://minzdrav.gov.ru/>