



Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова

«01» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

**«Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности
медицинского работника»**

(36 академических часов)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	8
3.1 Учебный план	8
3.2 Календарный учебный график.....	9
4. Структура программы	10
5. Форма аттестация	12
6. Оценочные материалы	12
7. Организационно-педагогические условия реализации программы	18
8. Рекомендуемая литература	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинского работника» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций медицинских сестёр.

Дополнительная программа повышения квалификации «Безопасная больничная среда в профессиональной деятельности медицинского работника» разработана на основе следующих документов:

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказа Министерства высшего и профессионального образования № 1221 от 18.06.97 г. «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных программ»

Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Приказ Минздрава России № 83 от 10.02.2016г «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»

Профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н

Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247)

1.2 Цель: совершенствование у слушателей компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и обеспечения безопасной больничной среды.

1.3 Категория слушателей: - Уровень профессионального образования: Среднее профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело». «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Организация сестринского дела»

Обоснование целевой аудитории:

«Сестринское дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Лечебное дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, трудовая функция А/04.6

«Акушерское дело» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Сестринское дело в педиатрии» - Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, трудовая функция А/02.5

«Общая практика» - Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, трудовая функция А/04.6

«Организация сестринского дела» - Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения, трудовая функция В/025

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

Знать:

1. Теоретические основы сестринского дела;
2. Правила сбора, хранения и удаления отходов профилактических учреждений;
3. Систему инфекционного контроля;
4. Инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
5. Систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями
6. санитарно-эпидемиологического профиля методы и средства дезинфекции, условия стерилизации медицинского инструментария;
7. Правила асептики и антисептики;
8. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
9. Принципы обучения пациента и его семьи вопросам ухода и самоухода;
10. Алгоритмы выполнения простых медицинских услуг;
11. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

1. Обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала;
2. выполнять требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
3. Осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов;
4. Осуществлять мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции;
5. Осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
6. Оказывать простые медицинские услуги в пределах своей компетенции;
7. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях.

Владеть практическими навыками:

1. Заполнения форм учета и отчетности, ведения медицинской документации согласно профиля отделения/подразделения медицинской организации
2. Соблюдения инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала

3. Анализ соответствия используемых в отделении сестринских технологий отраслевым стандартам
4. Использования установленных правил и процедур профессиональных коммуникаций медицинской сестры по вопросам деятельности сестринских служб
5. Организации и контроля соблюдения установленных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (санитарных правил) по профилю отделения/ подразделения медицинской организации
6. Контроля за сбором, временным хранением, обеззараживанием медицинских отходов отделения/ подразделения медицинской организации

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу, будут обладать компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

1. Готовность применять на практике правовые, социально экономические, организационно - технические мероприятия по обеспечению безопасных условий труда подчинённого персонала в медицинской организации, анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий (ОК- 1).
2. Знать структуру и современные проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи(ИСМП) в отделении, в структурном подразделении, в медицинской организации, санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) по профилю отделения медицинской организации, санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (санитарные правила) (ОК-2).
3. Способность порядок сбора и транспортировки медицинских отходов в отделение/ подразделение медицинской организации, регламентированные условия хранения и утилизации медицинских отходов (ОК3).
4. Знать отраслевые стандарты оказания медицинских услуг по уходу за пациентами, современные сестринские технологии медицинского ухода (ОК-4).

Профессиональными компетенциями:

1. Соблюдать принципы профессиональной этики: эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности, консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода. (ПК-1)
2. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому согласно сестринскому процессу. (ПК-2);
3. Оформлять медицинскую документацию. (ПК-3),
4. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. (ПК-4),,
5. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала, в том числе инфекционную безопасность, производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте. (ПК-5);
6. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств (ПК-6).

ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Трудовая функция – применяющиеся в работе медицинской сестры для соблюдения инфекционной безопасности и инфекционного контроля в медицинских организациях
(проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи)

1. Изучать законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
2. Проводить профилактику развития ВБИ в ЛПУ
3. Соблюдает правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации.
4. Соблюдает основы трудового законодательства.
5. Соблюдает правила внутреннего трудового распорядка.
6. Руководствуется локальными актами и организационно-распорядительными документами Медицинской организации.
7. Соблюдает требования, трудовой и технологической дисциплины.
8. Проводит и контролирует стерилизацию медицинских инструментов, перевязочных средств и предметов ухода за больными.
9. Руководит деятельностью младшего медицинского персонала.
10. Ведет медицинскую документацию.
11. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
12. Осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов.
13. Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебный план

Наименование модуля дисциплин	Всего часов	Электронные формы обучения		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате			
Модуль 1. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.	16	7	1	6	2	-
Модуль 2. Внутрибольничная инфекция.	16	7	1	6	2	-
Итоговая аттестация	4	-	-	-	-	4
Итого:	36	14	2	12	4	4

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Общие вопросы санитарно-эпидемиологического режима.

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате		
1.1	Эпидемиологический процесс.	1	0,25	2	-
1.2	Противоэпидемические мероприятия.	2	0,25	1	-
1.3	Дезинфекция.	2	0,25	1	-
1.4	Стерилизация.	2	0,25	2	-
	Всего	7	1	6	2

Модуль 2. Внутрибольничная инфекция.

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате		
2.1	Нормативно-правовое обеспечение профилактики ВБИ в ЛПУ	2	0,25	2	-
2.2	Усовершенствование стационаров с целью снижения ВБИ.	2	0,25	2	-
2.3	Специфика ВБИ в различных стационарах.	3	0,5	2	-
	Всего	7	1	6	2

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает в себя контрольно-оценочные средства в виде тестовые вопросы, которые позволяют оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1.

Выберите один верный ответ:

1. Дезинфекция - это:

- а) предупреждение попадания инфекции в рану
- б) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных микроорганизмов
- г) удаление микроорганизмов с поверхностей МИ (и далее медицинские)
- д) все ответы верны

Ответ: в

2. Стерилизация - это:

- а) предупреждение попадания микроорганизмов в рану
- б) уничтожение вегетативных форм микроорганизмов
- в) уничтожение вегетативных и спорообразующих микроорганизмов
- г) удаление микроорганизмов с поверхности МИ
- д) все ответы верны

Ответ: в

3. Предстерилизационная очистка необходима для:

- а) удаления жиров, белков
- б) улучшения эффективности стерилизации
- в) уменьшения пирогенных реакций
- г) все ответы верны

Ответ: г

4. Укажите свойства дез.раствора для проведения дезинфекции при вирусных гепатитах:

- а) бактерицидность
- б) спороцидность
- в) вирулицидность
- г) фунгицидность
- д) все ответы верны

Ответ: в

5. Основной режим стерилизации воздушным методом:

- а) 120 гр. С - 40 мин
- б) 180 гр. С - 180 мин
- в) 200 гр. С - 40 мин
- г) 180 гр. С - 60 мин
- д) все ответы верны

Ответ: б

6. Одноразовую систему (после инфузионной терапии) необходимо:

- а) не разрезать на части и погрузить в контейнер с дезинфицирующим раствором
- б) сдать старшей медсестре
- в) разрезать на части и погрузить в дезинфицирующий раствор
- г) промыть проточной водой

Ответ: а

7. Для дезинфекции отходов класса Б рекомендовано использовать дез. препараты в режимах, вызывающих уничтожение возбудителей:

- а) микобактерии туберкулеза
- б) особо опасных инфекций (чумы, холеры)
- в) вирусных инфекций, в т.ч. ВИЧ, гепатитов
- г) грибов и плесеней (рода Кандида, Аспергиллос)

Ответ: в

8. Дезинфекция МИ многоразового использования проводится на основании:

- а) приказ № 170
- б) СанПиН 2.1.3.2630-10
- в) приказ № 408
- г) ОСТ-42-21-2-85

Ответ: в

9. Очаговая дезинфекция бывает:

- а) предварительной, промежуточной
- б) экстренной, ситуационной
- в) текущей, заключительной
- г) все ответы верны

Ответ: в

10. Время погружения МИ в моющий раствор при предстерилизационной очистке:

- а) 10 минут
- б) 15 минут
- в) 30 минут
- г) 45 минут

Ответ: в

Задание по модулю 2.

Выберите один верный ответ:

1. ИСМП развивается только при наличии:

- а) источника инфекции
- б) источника инфекции и восприимчивого человека
- в) источника инфекции, факторов передачи, восприимчивого человека
- г) источника инфекции, механизмов и факторов передачи
- д) все ответы верны

Ответ: в

2. Распространению внутрибольничной инфекции способствует все, кроме:

- а) формирование госпитальных штаммов
- б) снижение иммунитета у населения
- в) слабая материально-техническая база ЛП МО
- г) хорошее снабжение лекарствами

Ответ: г

3. Текущая уборка в режимных кабинетах проводится:

- а) не менее 1 раз в день
- б) не менее 2 раз в день
- в) перед манипуляциями
- г) в конце рабочего дня

Ответ: б

4. Места образования отходов класса Б:

- а) операционные, процедурные и другие манипуляционные кабинеты
- б) административно-хозяйственные помещения ЛП МО
- в) фтизиатрические отделения
- г) рентгенологический кабинет
- д) все ответы верны

Ответ: а

5. Возможные пути передачи ВИЧ-инфекции:

- а) алиментарный
- б) укусы насекомых
- в) переливание донорской крови
- г) воздушно-капельный
- д) все ответы верны

Ответ: в

6. Ведущий фактор передачи гнойно-септической инфекции в медицинских учреждениях:

- а) кровь
- б) воздух
- в) уборочный инвентарь
- г) руки персонала
- д) все ответы верны

Ответ: г

7. Противоэпидемические мероприятия при госпитальных инфекциях:

- а) выявление и изоляция источника
- б) прерывание путей передачи
- в) повышение иммунитета населения
- г) все ответы верны

Ответ: г

8. Стандартные меры профилактики внутрибольничных инфекций на рабочем месте медперсонала, кроме:

- а) индивидуальные средства защиты
- б) обработка рук
- в) безопасное выполнение процедур
- г) ведение здорового образа жизни

Ответ: г

9. Какие приказы МЗ по профилактике вирусных гепатитов вы знаете:

- а) № 916
- б) № 720
- в) № 170
- г) № 408

Ответ: б

10. При уколах и порезах кожи необходимо:

- а) обработать рану 3% хлорамином
- б) выдавить кровь, обработать рану 5% спиртовым раствором йода
- в) снять перчатки, вымыть руки с мылом, обработать спиртом, смазать рану 5% спиртовым раствором йода
- г) ничего не предпринимать, сообщить старшей медсестре

Ответ: б

Итоговая аттестация

Выберите один верный ответ:

1. Асептика - это комплекс мероприятий:

- а) по борьбе с инфекцией в ране
- б) по дезинфекции инструментов
- в) по профилактике попадания инфекции в рану
- г) по стерилизации инструментов
- д) все ответы верны

Ответ: в

2. Антисептика - это комплекс мероприятий:

- а) по борьбе с инфекцией в ране
- б) по профилактике попадания инфекций в рану
- в) по дезинфекции инструментов
- г) по стерилизации инструментов
- д) все ответы верны

Ответ: а

3. Инфекционные заболевания, которыми пациент заражается в результате оказанной медицинской помощи, а персонал в процессе профессиональной деятельности, называются:

- а) карантинными
- б) конвенционными
- в) внутрибольничными
- г) внебольничными
- д) все ответы верны

Ответ: в

4. Этапы предстерилизационной очистки:

- а) мытье под проточной водой
- б) погружение в моющем комплексе
- в) ополаскивание в дистиллированной воде
- г) все ответы верны

Ответ: г

5. Показателем вспышки внутрибольничной инфекции является:

- а) сезонность и периодичность
- б) количество заболевших
- в) тяжесть заболевания
- г) эндемичность болезни
- д) все ответы верны

Ответ: в

6. Режимы стерилизации паровым методом:

- а) давление 2 атм. Темп. = 132 гр. С - 20 мин
- б) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 20 мин
- в) давление 0,5 атм. Темп. = 110 гр.С - 20 мин

г) давление 1,1 атм. Темп. = 120 гр.С - 60 мин

д) все ответы верны

Ответ: г

7. Время химической стерилизации МИ 6% раствором перекиси водорода:

а) Т - 50 гр. С - 60 мин

б) Т - 18 гр. С - 360 мин

в) Т - 18 гр. С - 60 мин

г) Т - 20 гр. С - 40 мин

д) все ответы верны

Ответ: б

8. Проба на качество предстерилизационной обработки:

а) бензидиновая

б) азопирамовая

в) бензойная

г) никотинамидовая

Ответ: б

9. Пути передачи внутрибольничной инфекции:

а) парентеральный

б) контактный

в) воздушно-капельный

г) все ответы верны

Ответ: г

10. К раздаче пищи пациентам в отделении могут быть допущены:

а) диет. сестра

б) младший обслуживающий персонал

в) буфетчица

г) старшая сестра отделения

д) все ответы верны

Ответ: в

11. Гигиеническая обработка рук показана:

а) после контакта с биожидкостями

б) перед инвазивными процедурами

в) до и после снятия перчаток

г) все ответы верны

Ответ: а

12. Главной средой обитания и размножения грамотрицательной группы условно-патогенных микроорганизмов (клебсиелла, протей, синегнойная палочка и др.) являются:

а) влажная поверхность

б) воздушная среда

в) сухая поверхность (столы, кушетки)

г) порошкообразные лекарственные препараты

д) все ответы верны

Ответ: а

13. Меры профилактики воздушно-капельной инфекции:

а) масочный режим

б) влажная уборка, УФО

в) изоляция лиц с ОРВИ

г) все перечисленное верно

Ответ: г

14. Естественная среда обитания и резервуар стафилококка в организме человека:

а) кишечник

- б) мочевыделительная система
- в) передние отделы носа
- г) слизистые оболочки глаз
- д) все ответы верны

Ответ: в

15. Дезинфекция матраца, одеяла, подушки после выписки больного:

- а) дезинфекция в 3% растворе хлорамина
- б) вытряхивание, выхлопывание
- в) обеззараживание в дезинфекционной камере
- г) проветривание
- д) все ответы верны

Ответ: в

16. Профилактика ИСМП бывает:

- а) специфическая и неспецифическая
- б) очаговая и профилактическая
- в) физическая и механическая
- г) химическая и биологическая
- д) все ответы верны

Ответ: а

17. Срок хранения стерильного материала в закрытом биксе:

- а) 1 день
- б) 3 дня
- в) 6 часов
- г) 3 месяца

Ответ: б

18. Самое важное для медицинского работника в предупреждении профессионального заражения ВИЧ/СПИД, гепатитами:

- а) оценить факторы риска в своей работе
- б) ежегодное обследование
- в) обследование всех пациентов
- г) обследование носителей
- д) все ответы верны

Ответ: а

19. Дезинфекционные средства, обладающие моющим свойством:

- а) хлорамин
- б) аламинол
- в) велтосепт
- г) лизанол
- д) все ответы верны

Ответ: б

20. Минимальная инфицирующая доза крови при гепатите «В» составляет:

- а) 10-3 мл
- б) 10-4 мл
- в) 10-5 мл
- г) 10 -7мл

Ответ: г

21. Назовите методы стерилизации:

- а) воздушный
- б) плазменный
- в) паровой
- г) все ответы верны

Ответ: г

22. Максимальная концентрация ВИЧ определяется в:

- а) мокроте
- б) слюне
- в) крови
- г) грудном молоке

Ответ: в

23. Пути передачи ВИЧ-инфекции:

- а) половой
- б) парентеральный
- в) вертикальный
- г) все вышеперечисленное

Ответ: г

24. Источниками ИСМП являются:

- а) Внешняя среда
- б) Здоровые люди
- в) Пациенты, больные инфекционным заболеванием или носители
- г) МИ
- д) все ответы верны

Ответ: в

25. Заражение медработника реально в случае:

- а) при проведении инъекции - прокол
- б) во время операции - порез руки, попадание крови на слизистые
- в) при лабораторном исследовании крови
- г) все ответы верны

Ответ: г

Оценивание итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники

1. Ивашенцов, Г. А. Курс острых инфекционных болезней / Г.А. Ивашенцов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2015. - 488 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01009285548>
2. Матей, Г. Балш Введение в учение об инфекционных болезнях / Матей Г. Балш. - М.: Меридианы, 2018. - 665 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005957730>
3. Шандала, М. Г. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции / М.Г. Шандала. - М.: Медицина, 2015. - 112 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01004358362>
4. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учеб. для студентов мед. вузов/В.И. Покровский, С.Г. Пак, П.И.Брико, Б.К.Данилкин. -3-е изд., испр. -М.: ГЭОТАР Медиа,2016.
http://kingmed.info/knigi/Infektsionnye_bolezni_Epidemiologia/book_4512/Infektsionnye_bolezni_i_epidemiologiya_3-e_izdanie-Pokrovskiy_VI_Pak_SG_Briko_NI_Danilkin_BK-2016-pdf

Дополнительные источники:

1. Актуальные вопросы общей дезинфектологии. Избранные лекции. - М., ОАО "Издательство "Медицина", 2019. - 112 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01004358362>
2. Сметанин В.Н. Организация и методы дезинфекции и стерилизации, используемые в лечебно-профилактических организациях: учебное пособие для врачей-интернов по специальности «Эпидемиология» / В.Н. Сметанин; ГБОУ ВПО РязГМУ Минздрава России. – Рязань, РИО РязГМУ, 2013. <https://search.rsl.ru/ru/record/01008898439>
3. Румянцев, А. Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения [Текст]: руководство. Ч. 1. / А. Г. Румянцев; Минздравсоцразвития РФ, Федеральное агентство по здравоохранению и социальному развитию, Рос. гос. мед. ун-т. – М.: Медпрактика-М, 2017. - 528 с.
<https://search.rsl.ru/ru/record/01003128068>

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>
 2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://www.elibrary.ru>
 3. Электронная библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
- рнет ресурсы и базы данных свободного доступа <http://www.femb.ru/feml> – Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)

4. <http://bestmedbook./search.php> – Большая медицинская библиотека BestMedBook: содержит более 2 тысяч книг по медицине на русском языке
5. <http://med-lib.ru/>– Медицинская on-line библиотека Medlib: справочники, энциклопедии, монографии по всем отраслям медицины на русском и английском языках
6. <http://medic-books.net/> – Библиотека медицинских книг, доступных для бесплатного скачивания
7. <http://window.edu.ru/> – ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования
8. <https://medstudents.ru/> – Все для учебы студентам-медикам
9. <http://www.booksmed.com/> – Медицинская литература: книги, справочники, учебники