



Общество с ограниченной ответственностью
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор
ООО «НАИ»
А.Д. Симонова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации
«Акушерское дело»
(144 академических часа)

г. Москва

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	5
3. Содержание программы.....	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Календарный учебный график.....	7
4. Структура программы	7
5. Формы аттестации	9
6. Оценочные материалы	10
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	16
8. Рекомендуемая литература.....	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерское дело» заключается в охране здоровья населения РФ.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Приказ Министерство здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» от 10 февраля 2016 года N 83н.

Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС), 2019. Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» Акушерка. Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 N 969.

Профессиональный стандарт «Акушерка (акушер)» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.01.2021 № 6н, регистрационный номер 1388

1.2 Цель реализации программы: совершенствование слушателями необходимых компетенций для выполнения профессиональной деятельности в сфере акушерского дела.

1.3 Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.4 Срок обучения: 144 академических часов. Не более 8 часов в день.

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Трудовые функции:

1. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
2. Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний
3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения
6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении
7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

По окончании обучения специалист) должен

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы гигиены женщины в период беременности и после родов;
- основные виды акушерских осложнений, особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода при акушерской патологии; основные методы профилактики и борьбы с осложнениями;
- правила асептики и антисептики;
- санитарно-противоэпидемический режим родовспомогательных организаций;
- мероприятия по профилактике гинекологических заболеваний;
- основы контрацепции и здорового образа жизни;
- показатели материнской и перинатальной смертности и роль акушерки в их снижении;
- структуру организаций родовспоможения;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы диспансеризации; основы медицины катастроф;
- основы трудового законодательства;

- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- оказывать доврачебную медицинскую помощь беременным женщинам и гинекологическим больным, устанавливает предварительный диагноз и срок беременности;
- принимать нормальные роды;
- проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц, гинекологических больных с выполнением организационных и лечебных мер;
- оказывать экстренную доврачебную акушерскую и гинекологическую помощь, неотложную доврачебную помощь новорожденным;
- проводить санитарно-гигиеническое обучение женщин по вопросам грудного вскармливания, предупреждения заболеваний репродуктивной системы, аборт и инфекций, передаваемых половым путем;
- наблюдать за состоянием здоровья и развития детей первого года жизни;
- ассистировать при некоторых акушерских и гинекологических операциях;
- выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима (соблюдение правил асептики и антисептики, правильное хранение, обработка, стерилизация инструментов, приборов, перевязочного материала) в отделении (женской консультации, кабинете).

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование разделов	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1.	Система и политика здравоохранения. Структура акушерско-гинекологической помощи	14	8	4	2	тест
2.	Физиологическое акушерство	18	10	4	4	тест
3.	Патологическое акушерство	14	10	2	2	тест
4.	Акушерские операции во время беременности, в родах и послеродовом периоде	18	12	2	4	тест

5.	Неонатология	22	14	6	2	тест
6.	Заболевания женской половой системы	18	10	4	4	тест
7.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	18	10	4	4	тест
8.	Неотложные состояния и оказание первой помощи	16	12	2	2	тест
Итоговая аттестация		6	-	6	-	Зачет в форме тестирования
ИТОГО ЧАСОВ		144	86	34	24	-

3.2. Календарный учебный график

Срок обучения по программе «Акушерское дело» составляет 144 академических часа по 8 часов в день, не более 40 часов в неделю.

Дни недели	Периоды освоения
	<i>1-3 недели</i>
Понедельник	Л
Вторник	Л+ПЗ
Среда	СР+Л
Четверг	Л+ПЗ
Пятница	СР+ПЗ+Л
Суббота	В
Воскресенье	В
	<i>4 неделя</i>
Понедельник	Л
Вторник	ПЗ+СР
Среда	Л
Четверг	Л+ПЗ+СР
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

Сокращения:

Л – Лекции

ПЗ – Практические занятия

СР – Самостоятельная работа

ИА – Итоговая аттестация

4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Модуль 1. Система и политика здравоохранения. Структура акушерско-гинекологической помощи

Основные показатели родовспоможения. Проблемы репродуктивного здоровья женщин в России следующие. Проблемы рождаемости в России.

Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Материнская смертность и пути ее снижения.

Перинатальная смертность и пути ее снижения. Структура причин перинатальной смертности в г. Москве:

Модуль 2. Физиологическое акушерство

Физиологическая беременность. Зачатие. Оплодотворение. Эмбриональное развитие. Развитие оболочек и плаценты. Физиология плода. Диагностика беременности и определение срока беременности. Физиологические изменения во время беременности. Основные акушерские понятия. Обследование беременной. Наблюдение за беременной в женской консультации.

Модуль 3. Патологическое акушерство

Осложнения беременности в виде преэклампсии различной степени, её диагностика, клиника, лечение, методы и способы родоразрешения; диагностика гемолитической болезни плода, способы лечения и профилактики.

Необходимость досрочного родоразрешения, сроки и методы досрочного родоразрешения. Ведение беременности и родов при тазовом предлежании, узком тазе. Диагностика СЗРП, ведение беременности, показания для досрочного родоразрешения, сроки и методы досрочного родоразрешения. Диагностика и лечение угрозы прерывания беременности в различные сроки, ведение преждевременных родов, показания к оперативному родоразрешению при преждевременных родах. Диагностика и тактика ведения беременных с различными степенями преэклампсии, диагностика полиорганной недостаточности, осложняющей преэклампсию. Тактика при преэклампсии. Способы и методы родоразрешения при преэклампсии, эклампсии. Диагностика слабости родовых сил, дискоординированной родовой деятельности, лечение аномалий родовых сил.

Модуль 4. Акушерские операции во время беременности, в родах и послеродовом периоде

Клиника, диагностика во время беременности в зависимости от её срока. Тактика ведения беременной при кровотечении в I триместре. Предлежание плаценты: диагностика, клиника, ведение беременной в зависимости от величины кровопотери, срока беременности. Диагностика преждевременной отслойки плаценты, тактика ведения, возможные осложнения. Кесарево сечение в современном акушерстве: показания и противопоказания, условия, техника и виды операции. Кровотечения в послеродовом и раннем послеродовом периодах, алгоритм оказания помощи: консервативный, оперативный этапы. Диагностика и лечение геморрагического шока в зависимости от степени выраженности (объём и качественный состав инфузионной терапии). Диагностика и лечение ДВС синдрома в акушерстве, его профилактика.

Модуль 5. Неонатология

Медико-организационные вопросы оказания медицинской помощи новорожденным детям. Физиология и патология плода в пренатальном

периоде. Физиология и патология плода в интранатальном периоде. Физиология и патология доношенного новорожденного ребенка. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка. Неотложные состояния в неонатологии

Модуль 6. Заболевания женской половой системы

Общая гинекология. Нарушения менструального цикла. Нейроэндокринные синдромы. Физиология и патология периода пре- и постменопаузы. Воспалительные заболевания женских половых органов. Эндометриоз. Заболевания вульвы и влагалища. Заболевания матки. Заболевания яичников. "Острый живот" в гинекологии. Неправильное положение половых органов. Генитальные свищи.

Модуль 7. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль

Организация мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах. Проведение дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. Расследования и ликвидации групповых внутрибольничных заболеваний среди новорожденных детей и родильниц.

Модуль 8. Неотложные состояния и оказание первой помощи

Тяжелые формы позднего гестоза. Нефропатия. Преэклампсия. Эклампсия. Кровотечения. Нарушенная маточная беременность. Аборт в ходу. Неполный аборт. Пузырный занос. Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Кровотечение в последовом и раннем послеродовом периоде. Гнойно-септические заболевания. Неосложненный инфицированный аборт. Осложненный инфицированный аборт. Инфекционно-токсический шок.

5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд оценочных средств промежуточной аттестации включает в себя тестовые вопросы после каждого модуля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме *итогового тестирования*.

Цель итоговой аттестации – проверка усвоенных в процессе обучения знаний, умений, навыков и профессиональных компетенций в рамках программы повышения квалификации «Акушерское дело».

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе

6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценочные материалы промежуточной аттестации

Задание по модулю 1

К показателям деятельности женской консультации относятся:

1. раннее поступление под наблюдение женской консультации
2. младенческая смертность
3. повозрастная смертность в детском возрасте
4. материнская смертность

Ответ: 1

Задание по модулю 2

Связь материнского организма и плода осуществляется, в основном, через:

1. плаценту
2. барорецепторы стенки матки
3. водные оболочки плода
4. децидуальную оболочку матки
5. все перечисленное

Ответ: 1

Задание по модулю 3

Анатомически узким принято считать всякий таз, у которого по сравнению с нормальным:

1. все размеры уменьшены на 0.5-1 см
2. хотя бы один размер уменьшен на 0.5-1 см
3. все размеры уменьшены на 1.5-2 см
4. хотя бы один размер уменьшен на 1.5-2 см

Ответ: 4

Задание по модулю 4

В акушерской практике:

1. наблюдается расширение показаний к вакуум-экстракции плода
2. чаще используется классическое кесарево сечение
3. широко применяется наружный поворот плода в родах
4. амниоцентез используется для диагностики состояний плода
5. амниоскопия используется для диагностики переносимости беременности, гипоксии плода, РН-конфликта

Ответ: 4, 5

Задание по модулю 5

У доношенных новорожденных детей в канальцах почек происходит полная реабсорбция:

1. аминокислот
2. низкомолекулярных белков
3. глюкозы
4. ионов натрия

Ответ: 3

Задание по модулю 6

Этиология воспалительного заболевания женской половой сферы может быть установлена:

1. при гистологическом исследовании эндометрия
2. при цитологическом исследовании пунктата из "Дугласового кармана"
3. при УЗ-исследовании
4. при гистероскопии
5. при использовании монослоя культуры клеток

Ответ: 1, 5

Задание по модулю 7

Спецодежду, обильно загрязненную кровью, необходимо:

1. снять и замочить в 3% растворе хлорамина на 1 час
2. снять и место загрязнения застирать с мылом
3. обработать место загрязнения тампоном, смоченным в дез. Растворе

Ответ: 1

Задание по модулю 8

Для определения состояния новорожденного по шкале апгар оценивается: (найдите ошибочный ответ)

1. сердцебиение
2. дыхание
3. артериальное давление
4. окраска кожи

Ответ: 3

Задания для практических занятий

Задача 1.

Повторнородящая с доношенной беременностью поступила в родильный дом с излившимися околоплодными водами. В анамнезе кесарево сечение, произведенное два года назад в связи с острой гипоксией плода, послеродовый период осложнился эндометритом.

Диагноз? Тактика ведения?

Задача 2.

Роженица доставлена в родильное отделение бригадой скорой помощи. Данная беременность третья, первая закончилась нормальными родами, вторая - самопроизвольным абортom. Положение плода продольное, ко входу в малый таз предлежит тазовый конец, родовая деятельность регулярная. В процессе обследования излились околоплодные воды, после чего отмечено урежение сердцебиения плода до 100 уд/мин.

При влагалищном исследовании: открытие маточного зева полное, плодного пузыря нет, во влагалище прощупывается выпавшая пульсирующая пуповина. Ягодицы плода в узкой части полости малого таза.

Диагноз? Что должен предпринять врач, ведущий роды?

Задача 3.

Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37-38

нед, состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД 150/100 мм рт.ст., пульс 98 в 1 мин. Диагноз? Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении? Тактика ведения беременной?

Задача 4.

Первобеременная 38 лет направлена на ультразвуковое исследование при сроке беременности 31-32 нед. Окружность живота 110 см, высота стояния дна матки 34 см, масса женщины 80 кг, рост 155.

Предположительный диагноз? Какова цель исследования?

Задача 5.

В родильный дом бригадой скорой помощи доставлена беременная, предъявляющая жалобы на головную боль и боли в эпигастральной области. Пульс 100 ударов в 1 мин, отеки лица, живота, ног. Размеры матки соответствуют сроку доношенной беременности, матка в постоянном тонусе, болезненная, сердцебиение плода глухое.

Диагноз? План ведения?

ОТВЕТЫ НА ЗАДАЧИ

Задача 1.

Диагноз. Беременность 39-40 нед. Отягощенный акушерский анамнез. Рубец на матке. Преждевременное излитие вод.

План. Родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 2.

Диагноз. Беременность 39-40 нед. Чистоягодичное предлежание. II период родов. Выпадение пуповины. Острая гипоксия плода. Отягощенный акушерский анамнез.

План. Экстракция плода за тазовый конец.

Задача 3.

Диагноз. Беременность 37-38 нед. Эклампсия.

План. Эндотрахеальный наркоз, перевод на ИВЛ. Интенсивная терапия гестоза: инфузионная терапия, гипотензивная терапия. Родоразрешение путем операции кесарева сечения.

Задача 4.

Диагноз. Беременность 31-32 нед. Двойня? Многоводие? План. УЗИ с целью дифференциальной диагностики.

Задача 5.

Диагноз. Беременность 39-40 нед. Преэклампсия. Преждевременная отслойка плаценты. Острая гипоксия плода.

План. ИВЛ, экстренное родоразрешение путем операции кесарева сечения. Интенсивная терапия гестоза: инфузионная, гипотензивная терапия.

Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации

1. Границей между внутренними и наружными половыми органами женщины является:

1 наружный зев шейки матки

2 предверие влагалища

3 девственная плева

Ответ: 3

2. У взрослой здоровой женщины, живущей половой жизнью, степень чистоты влагалища:

1 i

2 ii

3 iii

Ответ: 2

3. Периметрий- это:

1 мышечный слой матки

2 жировая клетчатка вокруг матки

3 наружная оболочка матки, листок брюшины

Ответ: 3

4 прогестерон оказывает на матку:

1 тонизирующее действие

2 расслабляющее действие

3 не оказывает влияния

Ответ: 2

5. Эстрогены оказывают на матку действие:

1 тонизирующее

2 расслабляющее

3 не оказывает влияния

Ответ: 1

6. Функциональный слой матки- это:

1 эндометрий

2 миометрий

3 периметрий

Ответ: 1

7. Гонадотропные гормоны вырабатываются в:

1 яичнике

2 гипофизе

3 гипоталамусе

Ответ: 2

8. Средняя физиологическая кровопотеря в родах по отношению к массе тела составляет (в%):

1 1

2 5

3 0,5

Ответ: 3

9. После физиологических родов дно матки опускается на уровень симфиза на (сутки):

1 3

2 8-10

3 16

Ответ: 2

10. Бартолиновы железы относятся к:

- 1 железам внутренней секреции женщины
- 2 железам внутренней секреции мужчины
- 3 наружным половым органам женщины
- 4 внутренним половым органам женщины

Ответ: 3

11. Реакция влагалищной среды в норме:

- 1 кислая
- 2 нейтральная
- 3 слабощелочная
- 4 резкощелочная

Ответ: 1

12. Послеродовой период продолжается:

- 1 15-30 минут
- 2 60 минут
- 3 2 часа

Ответ: 1

13. Вторым приемом наружного акушерского исследования определяют:

- 1 предлежащую часть
- 2 позицию плода
- 3 соотношение головки ко входу в малый таз

Ответ: 2

14. Третьим приемом наружного акушерского исследования определяют:

- 1 предлежащую часть
- 2 позицию плода
- 3 соотношение головки ко входу в малый таз

Ответ: 1

15. Для первой степени чистоты влагалища характерно:

- 1 обилие лейкоцитов
- 2 обилие палочек додерлейна
- 3 отсутствие палочек додерлейна
- 4 наличие щелочной среды

Ответ: 2

16. Средний слой миометрия называется:

- 1 субмукозным
- 2 субсерозным
- 3 интрамуральным
- 4 серозным

Ответ: 3

17. Форма шейки матки не рожавшей женщины

- 1 цилиндрическая

- 2 призматическая
- 3 коническая
- 4 шарообразная

Ответ: 3

18. Наружный зев не рожавшей женщины имеет форму:

- 1 точечную
- 2 щелевидную
- 3 т-образную
- 4 серповидную

Ответ: 1

19. За фазой регенерации в слизистой матки наступает фаза

- 1 десквамации
- 2 пролиферации
- 3 секреции
- 4 дегенерации

Ответ: 2

20. Во время месячных происходит отторжение

- 1 всего мукозного слоя
- 2 всего эндометрия
- 3 функционального слоя эндометрия
- 4 базального слоя эндометрия

Ответ: 3

21. В полости матки реакция среды

- 1 щелочная
- 2 кислая
- 3 нейтральная
- 4 рН 5,5

Ответ: 1

22. Овуляцией называется:

- 1 погружение яйцеклетки в эндометрий
- 2 слияние гамет
- 3 выход яйцеклетки из фолликула
- 4 дробление зиготы

Ответ: 3

23. Желтым телом вырабатывается:

- 1 пролактин
- 2 прогестерон
- 3 окситоцин
- 4 тиреоидин

Ответ: 2

24. Четвертым приемом наружного акушерского исследования определяют:

- 1 подлежащую часть
- 2 позицию плода

3 соотношение головки к входу в малый таз

Ответ: 3

25. Роды называются стремительными, если их продолжительность менее (час):

1 6

2 10

3 18

Ответ: 1

Оценочные материалы

Оценивание итоговой аттестации (зачета в форме тестирования):

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Акушерство и гинекология [Текст] / сост.: А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с.: табл. - (Стандарты медицинской помощи). <https://akusherlib.ru/books/akusherstvo-i-ginekologiya-2/>
2. Дуда, В. И. Акушерство [Текст]: учебник / В. И. Дуда. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2017. - 708 с.: ил. - (Медицина). <http://bmfk-birsk.ru/about/book/akusherstvo.pdf>
3. Славянова, И. К. Сестринское дело в акушерстве и гинекологии [Текст] : практикум : учеб. пособие / И. К. Славянова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. - 313 с.: ил. - (Среднее медицинское образование). https://kingmed.info/knigi/Sestrinskoe_delo/book_3758/Sestrinskoe_delo_v_akusherstve_i_ginekologii-Slavyanova_IK-2010-pdf
4. Ультразвуковая диагностика в акушерстве и гинекологии [Текст]: практическое руководство / под ред. А. Е. Волкова. - 4-е изд. - Ростов-на-Дону: ФЕНИКС, 2017. - 477 с.: ил. - (Медицина). <https://akusher-lib.ru/wp-content/uploads/2019/07/Ultrazvukovaya-diagnostika-v-akusherstve-i-ginekologii.pdf>

Дополнительная литература

1. Агабабян, Л. Р. Возможности коррекции климактерических расстройств у женщин с противопоказанием к заместительной гормональной терапии [Текст] / Л. Р. Агабабян, А. Т. Ахмедова // Проблемы репродукции. - 2017. - № 3. - С. 108-110. <https://www.mediasphera.ru/issues/problemyreproduksii/2017/3/1102572172017031108>
2. Активированная глицирризиновая кислота в комплексной терапии рецидивирующего генитального герпеса [Текст] / П. Р. Абакарова [и др.] // Медицинский совет. - 2017. - № 13. - С. 128-132. <https://cyberleninka.ru/article/n/aktivirovannaya-glitsirrizinovaya-kislota-v-kompleksnoy-terapii-retsdiviruyuschego-genitalnogo-gerpesa>
3. Аполихина, И. А. Лечение генитоуринарного синдрома в менопаузе: результаты опроса акушеров-гинекологов в России [Текст] / И. А. Аполихина, Е. А. Горбунова // Медицинский совет. - 2017. - № 13. - С. 157-164. <https://cyberleninka.ru/article/n/lechenie-genitourinarnogo-sindroma-v-menopauze-rezultaty-oprosa-akusherov-ginekologov-v-rossii>

Информационные ресурсы

1. Образовательный портал для акушера-гинеколога <https://akusheronline.ru/>
2. Сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом <http://www.midwifery.ru/>
3. Некоммерческий информационный портал об акушерстве <http://akusherstvo.pro/>

4. Школа акушерства онлайн https://akusherstvo-school.ru/rody_offer
5. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
6. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
7. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>.
8. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>.
9. Российское кардиологическое общество: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: www.scardio.ru
10. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru>