



Общество с ограниченной ответственностью  
«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»  
(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А. Д. Симонова



«01» ноября 2021 г

**«Актуальные вопросы деятельности медицинского персонала при  
оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной  
инфекцией COVID-19)»**

*для среднего медицинского персонала*

(36 академических часов)

г. Москва



## Содержание

<b>1. Общая характеристика программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>8</b>
3.1 Учебный план .....	8
3.2.Планируемый календарный учебный график	9
<b>4. Структура программы</b>	<b>10</b>
<b>5. Форма аттестации.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Оценочные материалы.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых среднему медицинскому персоналу для осуществления диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции

1.3 Категория слушателей: среднее профессиональное образование по специальности 34.02.01 Сестринское дело

**Дополнительные специальности:** Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебное дело, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Эпидемиология (паразитология)

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

### Знания:

- общие вопросы инфекционной патологии.
- Методы эпидемиологического контроля. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях
- порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией
- эпидемиологические особенности, клинические проявления новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции
- порядок действий при подозрении на новую 2019-nCoV коронавирусную инфекцию
- основные принципы и подходы к диагностике, терапии и профилактике новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.

### Умения:

- осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.

### Навыки

- Осуществления в составе мультидисциплинарной бригады диагностики, лечения и профилактики новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.
- Оформления первичной медицинской документации: Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – форма № 025-1/у; Статистическая карта выбывшего из стационара – форма № 066/у)

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Слушатели, успешно освоившие программу, усваивают следующие общие и профессиональные компетенции<sup>1</sup>:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

#### Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

#### Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

## 4. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование вида профессиональной деятельности:** деятельность медицинского персонала в области сестринского дела

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** оказание населению квалифицированного и специализированного медицинского ухода и доврачебной медицинской помощи для сохранения и поддержания здоровья, улучшения качества жизни

**Обоснование целевой аудитории:** дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

### Трудовые функции:

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Оказание доврачебной первичной медико-санитарной помощи и профессионального медицинского ухода пациентам в медицинской организации	— Медико-санитарное просвещение населения и формирование здорового образа жизни — Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции — Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении — Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи больным и пострадавшим при ЧС (чрезвычайных ситуациях) — Оказание профессионального медицинского ухода пациентам при заболеваниях, отравлениях, травмах — Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии
Организация сестринского дела и оказание специализированного медицинского ухода	Предоставление индивидуального специализированного медицинского ухода пациентам

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи	7	3	1	2	1	-
3.	Диагностика новой коронавирусной инфекции	8	4	1	2	1	-
4.	Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции	12	6	1	4	1	-
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Итого:		36	15	3	10	4	4



### 3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

**Сокращения:**

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

##### Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	Тематический план МОДУЛЯ	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-
1.2.	Пропедевтика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противозидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях	1	0,5	-	0,5	-
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
<b>Всего:</b>		5	2	-	2	1

**Модуль 2. COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи**

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.2.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.3.	Порядок действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Первичная медицинская документация	2	1	0,5	0,5	-
2.4.	Особенности маршрутизации пациентов и эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	1	0,5	0,5	-
<b>Всего:</b>		7	3	1	2	1

**Модуль 3. Диагностика новой коронавирусной инфекции**

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	1	1	-	-	-
3.2.	Физикальное обследование	2,5	1	0,5	1	-
3.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика: Выявление РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот, общая лабораторная диагностика, пульсоксиметрия, электрокардиография, лучевые методы исследований	3,5	2	0,5	1	-
<b>Всего:</b>		8	4	1	2	1

**Модуль 4. Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции**

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
4.1.	Этиотропное лечение	2,75	1,5	0,25	1	-
4.2.	Патогенетическое и Симптоматическое лечение	2,25	1	0,25	1	-
4.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2,25	1	0,25	1	-
4.4.	Особенности сестринского процесса при ведении отдельных категорий граждан: дети, беременные, лица пожилого возраста	1	1	-	-	-
4.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2,75	1,5	0,25	1	-
<b>Всего:</b>		12	6	1	4	1

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте краткий ответы на вопросы:

Задания по модулю 1:

**1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ)?**

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих обязательной госпитализации
4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

**2. Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек?**

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание
2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировки
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное.

**3. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?**

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

**4. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?**

1. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя
4. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя

5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов макроорганизма

Ответ: 4

Задания по модулю 2:

**1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

**2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

**3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

**4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:**

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO<sub>2</sub> менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

Задания по модулю 3:

**1. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

**2. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

**3. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют**

1. Одностороннее абсцедирование

2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

**4. При помещении пациента в стационар обязательно исследование \_\_\_\_\_ образцов биологических материалов, собранных в течение \_\_\_\_\_ после появления симптомов заболевания.**

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

Задания по модулю 4:

**1. Цели лечения больных с COVID-19**

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

**2. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме**

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

**3. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается**

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

**4. Критерием прекращения применения прон-позиции при ИВЛ является увеличение  $PaO_2/FiO_2$  более 200 мм рт.ст. при PEEP менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее \_\_\_\_\_ часов после последнего сеанса прон-позиции.**

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

**Итоговая аттестация**

Выберите один правильный ответ:

**5. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в**

1. 1996 году
2. 1974 году
3. 2012 году
4. 2002 году

Ответ: 4



**6. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в**

1. 1974 году
2. 2012 году
3. 2002 году
4. 1996 году

Ответ: 2

**7. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются**

1. Одногорбые верблюды (дромадеры)
2. Насекомые
3. Грызуны
4. Представители семейства кошачьих

Ответ: 1

**8. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются**

1. Членистоногие
2. Рыбы
3. Моллюски
4. Млекопитающие

Ответ: 4

**9. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с**

1. Аравийским полуостровом
2. Юго-восточной Азией
3. Скандинавским полуостровом

Ответ: 1

**10. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

**11. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

**12. Ведущий механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Аспирационный
2. Фекально-оральный
3. Трансмиссивный

Ответ: 1

**13. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

**14. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

**15. Средняя длительность инкубационного периода новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции?**

1. 5-7 дней
2. 21 день
3. 1-2 дня
4. более 6 месяцев

Ответ: 1

**16. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:**

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO<sub>2</sub> менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

**17. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

**18. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют**

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

**19. При помещении пациента в стационар обязательно исследование \_\_\_\_\_ образцов биологических материалов, собранных в течение \_\_\_\_\_ после появления симптомов заболевания.**

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

**20. Цели лечения больных с COVID-19**

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

**21. Какие препараты можно назначить пациенту с подтвержденной новой 2019-nCoV коронавирусной инфекцией?**

1. интерферон alfa-2a в сочетании с рибавирином
2. индукторы интерферона
3. озельтамивир
4. гомеопатические лекарственные средства

Ответ: 1

**22. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование**

1. хлорохина
2. гидроксихлорохина
3. лопинавира
4. ритонавира
5. Все варианты верные
6. Этиотропное лечение не разработано

Ответ: 5

**23. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме**

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

**24. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно**

1. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
2. Применение противовирусных препаратов
3. Применение антибиотиков

Ответ: 1

**25. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается**

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14 (27.11.2021г.) (утв. Минздравом РФ)

[https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_V14\\_27-12-2021.pdf](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
5. СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)».
6. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».
7. Письмо Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020.
8. Национальные или международные стандарты: ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», ГОСТ 12.4.294-2015, EN 149:2001+A1:2009 «Respiratory protective devices - Filtering half masks to protect against particles»
9. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]  
<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/04/vnebolnichnaya-pnevmoniya-2015.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.  
[https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/specialists/COVID19/Spravochnik\\_po\\_profilaktike\\_i\\_lecheniju\\_COVID\\_19.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID19/Spravochnik_po_profilaktike_i_lecheniju_COVID_19.pdf)
2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»
3. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»
4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»
6. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>