



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова

«01» ноября 2024 г



**«Актуальные вопросы деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19»»**

*для врачей-специалистов*

(36 академических часов)

г. Москва



## Содержание

<b>1. Общая характеристика программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>8</b>
3.1 Учебный план .....	8
3.2.Планируемый календарный учебный график	9
<b>4. Структура программы</b>	<b>10</b>
<b>5. Форма аттестации.....</b>	<b>13</b>
<b>6. Оценочные материалы.....</b>	<b>13</b>
<b>7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>20</b>
<b>8. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>21</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы деятельности медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19)» заключается в совершенствовании компетенций, необходимых врачам-специалистам для осуществления диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"

1.2 Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для осуществления диагностики, лечения и профилактики новой коронавирусной инфекции

1.3 Категория слушателей: высшее образование по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

### Дополнительное специальности:

Коды специальностей	Наименования специальностей
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
31.08.09	Рентгенология
31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза

31.08.11	Ультразвуковая диагностика
31.08.12	Функциональная диагностика
31.08.29	Гематология
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.49	Терапия
31.08.50	Физиотерапия
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.57	Онкология
31.08.59	Офтальмология
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
31.08.68	Урология
31.08.70	Эндоскопия
31.08.71	Организация здравоохранения и общественное здоровье
31.08.72	Стоматология общей практики
31.08.73	Стоматология терапевтическая
31.08.74	Стоматология хирургическая
31.08.75	Стоматология ортопедическая
32.08.12	Эпидемиология
32.08.13	Вирусология
32.08.14	Бактериология

1.4 Срок обучения: 36 академических часов. Не более 8 часов в день

1.5 Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

1.6 Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

### Знания:

— эпидемиологические особенности, клинические проявления новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции

— порядок действий при подозрении на новую 2019-nCoV коронавирусную инфекцию

— основные принципы и подходы к диагностике, терапии и профилактике новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.

### Умения:

— осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний

— проводить медицинские осмотры

— проводить противоэпидемические мероприятия, организовывать защиту населения в очагах инфекций

— определять у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

— формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

— применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

### Навыки

— Диагностики, лечения и профилактики новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции.

— Оформления первичной медицинской документации: Талон пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях – форма № 025-1/у; Статистическая карта выбывшего из стационара – форма № 066/у)

## ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

Слушатели, успешно освоившие программу, усовершенствуют следующие универсальные компетенции<sup>1</sup>:

— готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

— готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатели, успешно освоившие программу, усовершенствуют/сформируют следующие профессиональные компетенции<sup>1</sup>, соответствующие видам деятельности:

### профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

### диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

### лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

---

<sup>1</sup> Код компетенции указывается согласно соответствующему Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по одной из специальностей укрупненных групп специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина». В качестве примера в программе код компетенции указан согласно Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование вида профессиональной деятельности:** Врачебная практика в области инфекционных болезней

**Основная цель вида профессиональной деятельности:** Диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов

**Обобщенная трудовая функция:** Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями

Трудовые функции:

— Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

— Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

— Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

— Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**Обоснование целевой аудитории:** дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи	7	3	1	2	1	-
3.	Диагностика новой коронавирусной инфекции	8	4	1	2	1	-
4.	Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции	12	6	1	4	1	-
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
Итого:		36	15	3	10	4	4



### 3.2.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

**Сокращения:**

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

##### Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-
1.2.	Профилактика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо опасных инфекциях	1	0,5	-	0,5	-
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
<b>Всего:</b>		5	2	-	2	1

**Модуль 2. COVID-19: основы. Порядок оказания медицинской помощи**

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Эпидемиологические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.2.	Клинические особенности новой коронавирусной инфекции	1	0,5	-	0,5	-
2.3.	Порядок действий при подозрении на новую коронавирусную инфекцию. Первичная медицинская документация	2	1	0,5	0,5	-
2.4.	Особенности маршрутизации пациентов и эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	2	1	0,5	0,5	-
<b>Всего:</b>		7	3	1	2	1

**Модуль 3. Диагностика новой коронавирусной инфекции**

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Алгоритм обследования пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию	1	1	-	-	-
3.2.	Физикальное обследование	2,5	1	0,5	1	-
3.3.	Лабораторная и инструментальная диагностика: Выявление РНК SARS-CoV-2 с применением методов амплификации нуклеиновых кислот, общая лабораторная диагностика, пульсоксиметрия, электрокардиография, лучевые методы исследований	3,5	2	0,5	1	-
<b>Всего:</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Модуль 4. Лечение и профилактика новой коронавирусной инфекции

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
4.1.	Этиотропное лечение	2,75	1,5	0,25	1	-
4.2.	Патогенетическое и Симптоматическое лечение	2,25	1	0,25	1	-
4.3.	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	2,25	1	0,25	1	-
4.4.	Особенности лечения отдельных категорий граждан: дети, беременные, лица пожилого возраста	1	1	-	-	-
4.5.	Основные принципы терапии неотложных состояний	2,75	1,5	0,25	1	-
<b>Всего:</b>		12	6	1	4	1

### 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

### 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

## Оценочные материалы промежуточной аттестации

Дайте краткий ответ на вопросы:

### Задания по модулю 1:

#### **1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ)?**

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих обязательной госпитализации
4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

#### **Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек?**

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание
2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировка
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное.

#### **2. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности**

#### **микробактериальных?**

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

#### **3. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?**

1. Наличие свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя
4. Отсутствие рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов

макроорганизма

Ответ: 4

### Задания по модулю 2:

#### **1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

#### **2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

**3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

**4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:**

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO<sub>2</sub> менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

Задания по модулю 3:

**1. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

**2. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

**3. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют**

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

**4. При помещении пациента в стационар обязательно исследование \_\_\_\_\_ образцов биологических материалов, собранных в течение \_\_\_\_\_ после появления симптомов заболевания.**

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

Задания по модулю 4:

**1. Цели лечения больных с COVID-19**

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений

3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

**2. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме**

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

**3. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается**

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

**4. Критерием прекращения применения прон-позиции при ИВЛ является увеличение  $PaO_2/FiO_2$  более 200 мм рт.ст. при PEEP менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее \_\_\_\_\_ часов после последнего сеанса прон-позиции.**

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

#### **Итоговая аттестация**

Выберите один правильный ответ:

**5. Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в**

1. 1996 году
2. 1974 году
3. 2012 году
4. 2002 году

Ответ: 4

**6. Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в**

1. 1974 году
2. 2012 году
3. 2002 году
4. 1996 году

Ответ: 2

**7. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются**

1. Одногорбые верблюды (дромадеры)
2. Насекомые
3. Грызуны
4. Представители семейства кошачьих

Ответ: 1

**8. Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время**



**коронавирусов являются**

1. Членистоногие
2. Рыбы
3. Моллюски
4. Млекопитающие

Ответ: 4

**9. Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с**

1. Аравийским полуостровом
2. Юго-восточной Азией
3. Скандинавским полуостровом

Ответ: 1

**10. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

**11. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

**12. Ведущий механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Аспирационный
2. Фекально-оральный
3. Трансмиссивный

Ответ: 1

**13. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus

Ответ: 4

**14. Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Вирусологический
2. Серологический
3. Молекулярно-генетический (ПЦР)
4. Иммунохроматографический

Ответ: 3

**15. Средняя длительность инкубационного периода новой 2019-nCoV коронавирусной инфекции?**

1. 5-7 дней
2. 21 день
3. 1-2 дня
4. более 6 месяцев

Ответ: 1

**16. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:**

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO<sub>2</sub> менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

**17. Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является**

1. Сыворотка крови
2. Кал
3. Респираторные диагностические материалы, взятые у пациента (мазки из носоглотки и ротоглотки, мокрота, эндотрахеальный аспират, бронхоальвеолярный лаваж)
4. Цельная кровь

Ответ: 3

**18. При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют**

1. Одностороннее абсцедирование
2. Односторонние инфильтративные изменения
3. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
4. Формирование каверн

Ответ: 3

**19. При помещении пациента в стационар обязательно исследование \_\_\_\_\_ образцов биологических материалов, собранных в течение \_\_\_\_\_ после появления симптомов заболевания.**

1. Трех, первых трех дней
2. Трех, недели
3. Двух, первых трех дней
4. Двух, недели

Ответ: 1

**20. Цели лечения больных с COVID-19**

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

**21. Какие препараты можно назначить пациенту с подтвержденной новой 2019-nCoV коронавирусной инфекцией?**

1. интерферон alfa-2a в сочетании с рибавирином
2. индукторы интерферона

3. озельтамивир
4. гомеопатические лекарственные средства

Ответ: 1

**22. Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование**

1. хлорохина
2. гидроксихлорохина
3. лопинавира
4. ритонавира
5. Все варианты верные
6. Этиотропное лечение не разработано

Ответ: 5

**23. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме**

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

**24. Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно**

1. Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
2. Применение противовирусных препаратов
3. Применение антибиотиков

Ответ: 1

**25. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается**

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

**26. Критерием прекращения применения проп-позиции при ИВЛ является увеличение  $PaO_2/FiO_2$  более 200 мм рт.ст. при PEEP менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее \_\_\_\_\_ часов после последнего сеанса проп-позиции.**

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

**27. В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19**

1. Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств  
2. Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

3. Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
4. Не разработаны

Ответ: 4

**28. Пациент с подтвержденной новой 2019-nCoV коронавирусной инфекцией находится на стационарном лечении 10-е сутки. Температура тела нормализовалась, общее самочувствие удовлетворительное. У больного сохраняется небольшой кашель. Можно ли выписать пациента из стационара?**

1. нет, необходимо дополнительное обследование
2. нет, пациент должен находиться на стационарном лечении 14 суток
3. да, пациент может продолжить лечение в амбулаторных условиях
4. да, пациент здоров.

Ответ: 1

**29. Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами**

1. 3-5 лет
2. 7-10 лет
3. Пожизненный
4. Нестойкий, возможно повторное заражение

Ответ: 4

**Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования.):**

Итоговая аттестация оценивается по системе:

Оценка	Количество верных ответов
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

## 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Основная литература:

1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14 (27.11.2021г.) (утв. Минздравом РФ)

[https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_V14\\_27-12-2021.pdf](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

5. СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)».

6. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».

7. Письмо Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020.

8. Национальные или международные стандарты: ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», ГОСТ 12.4.294-2015, EN 149:2001+A1:2009 «Respiratory protective devices - Filtering half masks to protect against particles»

9. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-maket, 2015; 64 (In Russ.)]

<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/04/vnebolnichnaya-pnevmoniya-2015.pdf>

### Дополнительная литература:

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

[https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/specialists/COVID19/Spravochnik\\_po\\_profilaktike\\_i\\_lecheniju\\_COVID\\_19.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID19/Spravochnik_po_profilaktike_i_lecheniju_COVID_19.pdf)

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

3. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля

2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»

6. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.

*Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>
2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>
3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)
4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfblc0a.xn--p1ai>
5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>
7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>