



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А. Д. Симонова

«01» ноября 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
повышения квалификации

«Актуальные аспекты сестринского ухода в педиатрии»

(36 академических часов)

г. Москва



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы .....	4
2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..	6
3. Содержание программы.....	9
3.1 Учебный план .....	9
3.2 Календарный учебный график.....	10
4. Структура программы .....	11
5. Форма аттестация .....	14
6. Оценочные материалы .....	14
7. Организационно-педагогические условия реализации программы ...	18
8. Рекомендуемая литература .....	19

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1 Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты сестринского ухода в педиатрии» преследует цель совершенствования теоретических знаний, умений и практических навыков специалиста, обладающего системой знаний, умений, навыков и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

### 1.2 Цель реализации программы

Конечная цель программы «Сестринское дело в педиатрии»- совершенствование знаний и навыков работы медицинских сестер в процессе оказания педиатрической помощи.

#### Задачи программы

К основным задачам реализации программы относятся:

- оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление сестринского ухода за пациентами по профилю «Сестринское дело в педиатрии»

#### Задачи программы

К основным задачам реализации программы относятся:

- изучение организации сестринского ухода за детьми и подростками, этапов сестринского процесса в системе медицинской помощи при амбулаторном и стационарном лечении;
- обучение слушателей соблюдению лечебно-охранительного режима в лечебных учреждениях;
- воспитание у слушателей принципов медицинской деонтологии и этики;
- изучение правил санитарной обработки детей и подростков при поступлении и в период пребывания в стационаре, транспортировки в отделения стационара;
- изучение правил и приемов общего ухода за детьми и подростками с учетом возрастных аспектов анатомо-физиологических особенностей их органов и систем;
- изучение методик проведения антропометрии, термометрии; подготовки детей различного возраста к экстренным и плановым операциям;
- изучение вопросов питания детей разных возрастных групп и подростков при заболеваниях различных органов и систем в зависимости от тяжести состояния;
- изучение методов и способов применения лекарственных средств;
- обучение приемам экстренной доврачебной помощи в ситуациях, угрожающих жизни ребенка: остановке сердечной деятельности, дыхания, аспирации, кровотечениях, а также при отравлениях, переломах, ожогах и отморожениях;
- изучение методик сбора биологического материала для лабораторных исследований.

Программа предназначена для подготовки квалифицированных специалистов – медицинских сестер<sup>1</sup>, планирующих работать в детских соматических отделениях в целях оказания высококвалифицированного сестринского ухода за детьми и подростками.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты сестринского ухода в педиатрии» разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Приказ Минздрава РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», имеющие сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальности «Сестринское дело в педиатрии»

Срок обучения: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

---

<sup>1</sup> Под медицинской сестрой в настоящей образовательной программе подразумевается совокупность должностей, утвержденных Приказом Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (применительно к специальности «Сестринское дело в педиатрии»), а именно: Медицинская сестра, старшая медицинская сестра, медицинская сестра палатная (постовая), медицинская сестра процедурной, медицинская сестра перевязочной, медицинская сестра участковая, медицинская сестра приемного отделения, медицинская сестра патронажная, заведующий кабинетом медицинской профилактики - медицинская сестра.

Выдаваемый документ: по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с приложением.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными компетенциями, а именно:

### Знать:

1. основы управления сестринской деятельностью в педиатрии;
2. технологии и стандарты сестринской деятельности в педиатрии;
3. организацию работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
4. систему инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;
5. подготовку детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, период адаптации;
6. причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;
7. основные проявления терминальных состояний у детей.

### Уметь:

1. Проводить опрос, осмотр, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при детских болезнях;
2. Организовать безопасную и комфортную окружающую среду, адаптированную под уровень возможного функционирования больного ребёнка, разъяснять пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;
3. Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам, осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача-педиатра в установленном порядке;
4. Выполнять лечебные и (или) диагностические процедуры по назначению врача и (или) совместно с врачом, ассистировать врачу при проведении хирургических перевязок, малых операций, пункций, эндоскопических исследований и других инвазивных вмешательств;
5. Оказывать доврачебную медицинскую помощь детям при внезапных заболеваниях, состояниях, обострениях хронических детских болезней, отравлениях и травмах, осложнениях процедур в установленном порядке.

### Владеть практическими навыками:

1. Проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
2. Проведения опроса, осмотра, измерения и интерпретации показателей жизнедеятельности пациента при детских болезнях;
3. Организации безопасной и комфортной окружающей среды, адаптированной под уровень возможного функционирования больного ребёнка,

4. Разъяснения пациенту, родителям пределы назначенного врачом режима двигательной активности и контролировать его выполнение;
5. Подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим процедурам, оперативным вмешательствам, осуществлять взятие биологических материалов для исследований по назначению врача-педиатра в установленном порядке;
6. Оказания медицинской помощи в экстренной форме

## ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Слушатели, успешно освоившие программу будут обладать компетенциями, включающими в себя способность/ готовность:

*Общепрофессиональные компетенции:*

1. способностью и готовностью использовать нормативную документацию (ОК-1).
2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК-2).
3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-3).
4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4).

*Профессиональными компетенциями:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-3).

## 4 ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Трудовая функция – проведение профилактических мероприятий по охране здоровья материнства и детства

- проведение санитарно-просветительной работы с детьми, подростками и родителями (законными представителями);
- динамическое медицинское наблюдение за детьми раннего возраста;
- диспансеризация детей и подростков на прикрепленном участке;
- проведение вакцинопрофилактики детям. Проведение изоляционно-ограничительных мероприятий в очаге инфекции;
- осуществление организации и контроля питания детей;
- осуществление медицинского контроля организации и проведения спортивно-оздоровительных и лечебно-оздоровительных мероприятий;

- осуществление перевода детей по достижении 18 лет на медицинское обслуживание в городскую (районную) поликлинику;
- ведение медицинской документации по виду деятельности.

Трудовая функция - оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям

- оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода новорожденным при состояниях, угрожающих жизни и здоровью;
- оказание скорой (экстренной и неотложной) доврачебной медицинской помощи детям;
- оказание доврачебной медицинской помощи и специализированного медицинского ухода детям при заболеваниях, несчастных случаях, травмах;
- оказание медико-социальной помощи детям и семьям, имеющим детей;
- организация и оказание паллиативной медицинской помощи детям с неизлечимыми заболеваниями;
- организация и оказание паллиативной медицинской помощи детям с неизлечимыми заболеваниями.

Трудовая функция - деятельность по проведению санитарных мероприятий, направленных на лечение болезни путём госпитализации

- обеспечивать передачу информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники, органы опеки и попечительства;
- выполнять манипуляции и лечебно-диагностические процедуры паллиативного медицинского ухода;
- обеспечивать инфекционную безопасность, безопасную больничную среду;
- профессиональное взаимодействие с родителями (законными представителями) с врачом-педиатром, участниками лечебно-диагностического процесса медицинской организации и другими службами в интересах пациента, получение информации из сопроводительных документов.



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Учебный план

Учебный план определяет перечень, учебных курсов и дисциплин, а также указание вида итоговой аттестации.

№	Наименование дисциплин	модулей	Всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
				Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	формы			
1.	Модуль 1. Охрана здоровья детей и подростков		10	4	2	2	2	-	
2.	Модуль 2. Неотложные состояния у детей		8	2	2	2	2	-	
3.	Модуль 3. Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию		16	8	2	2	4	-	
4.	Итоговая аттестация		2	-	-	-	-	2	
	Итого:		36	14	6	6	8	2	

### 3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У
Вторник	У+ПА
Среда	У
Четверг	У+ПА
Пятница	ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

#### 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

##### Модуль 1. Охрана здоровья детей и подростков

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	2		
1.1.	Валеология детей школьного возраста	2	0,25	2	-	
1.2.	Диспансеризация детей школьного возраста	4	0,25	2	-	
1.3.	Гигиена детей школьного возраста	4	0,5	2	-	
	Всего:	10	1	6	3	

Модуль 2. Неотложные состояния у детей

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачёт)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)		
2.1.	Неотложная помощь при острых инфекционных заболеваниях	2	0,25	2	-
2.2.	Неотложная помощь при патологии центральной нервной системы	2	0,25	2	-
2.3.	Сердечно-лёгочная реанимация	4	0,5	1	-
	Всего:	8	1	5	2

Модуль 3. Болезнь и ребенок. Реакция ребенка и его семьи на госпитализацию

№	Тематический план модуля	Электронные формы обучения, в т.ч.			Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
		Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл почте, в чате)	6		
2.1.	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике	6	0,25	7	-	
2.2.	Сестринский процесс при заболеваниях	6	0,25	4	-	
2.3.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	4	0,5	2	-	
	Всего:	16	1	13	2	

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования. Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Примерный перечень вопросов к промежуточному тестированию

Дайте краткий ответ на вопросы:

#### Задание по модулю 1.

Опишите систему организации медицинской помощи детям

#### Задание по модулю 2.

Опишите действие оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях у детей

#### Задание по модулю 3.

Назовите принципы лечения и профилактики заболеваний у детей

### Примерный перечень вопросов к итоговому тестированию

**1. Философия сестринского дела – это система взглядов на взаимоотношения между**

1. сестрой и пациентом
2. обществом и окружающей средой
3. сестрой, пациентом, обществом и окружающей средой
4. сестрой и окружающей средой

Ответ: 3

**2. Основопологающими понятиями теории сестринского дела, определяющими суть сестринской практики, являются**

1. сестринское дело, врачебное дело
2. сестринское дело, сестра, пациент, здоровье, окружающая среда
3. врачебное дело, сестра, здоровье, пациент, окружающая среда
4. сестринское дело, сестра, диагноз, пациент

Ответ: 2

**3. Функции сестринского дела включают**

1. укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов

2. укрепление здоровья, диагностику заболеваний, реабилитацию пациентов, облегчение страданий
3. укрепление здоровья, профилактику, диагностику заболеваний, облегчение страданий
4. укрепление здоровья, профилактику, реабилитацию пациентов, облегчение страданий

Ответ: 4

**4.Международный день медицинской сестры отмечается**

1. 26 июня
2. октября
3. 12 мая
4. 5 ноября

Ответ: 3

**5.Сестринское дело является составной частью**

1. врачебной практики
2. частной медицины
3. муниципальной медицины
4. системы здравоохранения

Ответ: 4

**6.Путь осуществления сестринского ухода является**

1. профессиональным
2. государственным
3. индивидуально-страховым
4. коммерческим

Ответ: 1

**7.К области деятельности сестринского персонала относится все перечисленное, за исключением**

1. укрепления здоровья
2. диагностики заболеваний
3. профилактики болезней и травм
4. облегчения страданий

Ответ: 2

**8. К основным понятиям сестринского дела относят**

1. врачебный диагноз
2. окружающую среду
3. пациента
4. болезнь

Ответ: 2,3

**9.Первый уровень в пирамиде человеческих ценностей (потребностей) психолога А. Маслоу**

1. принадлежность
2. выживание
3. достижение успеха
4. безопасность

Ответ:2

**10.К физиологической потребности, согласно иерархии А. Маслоу, относится потребность человека**

1. в уважении

2. во сне
3. в дыхании
4. в общении

Ответ: 2,3

**11. Страх смерти является проблемой**

1. психологической
2. физиологической
3. социальной
4. духовной

Ответ: 1

**12. Каково количество уровней в иерархии основных жизненно важных потребностей по А. Маслоу?**

1. 14
2. 10
3. 5
4. 3

Ответ: 3

**13. Программа реабилитации детей с пневмонией включает**

1. повышение неспецифической сопротивляемости
2. увеличение объема и калорийности питания
3. постоянный прием лекарственных средств
4. витаминотерапию, иммуномодуляторы

Ответ: 1, 4

**14. Какой характер кашля при остром ларинготрахеите?**

1. спазматический
2. влажный с обильной мокротой
3. ухой, приступообразный
4. грубый, «лающий»

Ответ: 4

**15. При субфебрильной лихорадке температура не выше**

1. 37,5°C
2. 38,0°C
3. 38,5°C
4. 39,0°C

Ответ: 2

**16. Острый бронхит характеризуется поражением**

1. крупных бронхов
2. средних бронхов
3. мелких бронхов и бронхиол
4. бронхиол и альвеол

Ответ: 3

**17. Вирусный круп – это**

1. острый ринофарингит
2. острый стенозирующий ларингит
3. истинный круп
4. крупозная пневмония

Ответ: 2

**18. При обструктивном бронхите у детей развивается**



1. инспираторная одышка
2. экспираторная одышка
3. дыхание Куссмауля
4. дыхание Чейна-Стокса

Ответ: 2

**19.Кратковременная остановка дыхания у детей**

1. апноэ
2. брадипноэ
3. тахипноэ
4. асфиксия

**Ответ: 1**

**20.Второй этап сестринского процесса включает**

1. планирование объема сестринских вмешательств
2. выявление проблем пациента
3. сбор данных о пациенте
4. определение нарушенных потребностей

Ответ:2,4

**21.Слово «диагноз» в переводе с греческого языка означает**

1. болезнь
2. признак
3. состояние
4. распознавание

Ответ:4

**22.Сестринский процесс**

1. сокращает время работы сестринского персонала
2. документирует качество предоставляемой помощи
3. приводит к освобождению вспомогательного персонала
4. обеспечивает качество жизни пациента во время болезни

Ответ:2,4

**23.Независимое сестринское вмешательство – это**

1. назначение режима двигательной активности
2. рекомендации по питанию пациента
3. использование горчичников
4. профилактика пролежней

Ответ:2, 4

**24.Независимое сестринское вмешательство – это**

1. обучение пользованию ингалятором
2. организация взаимопомощи в семье пациента
3. использование горчичников
4. назначение лечебного стола и режима двигательной активности пациента

Ответ:1,2

**25. Зависимое сестринское вмешательство – это**

1. рекомендации по питанию
2. назначение лекарственных препаратов
3. обучение пользованию ингалятором
4. назначение режима двигательной активности пациента

Ответ: 2,4

**Оценивание итоговой аттестации:**

Итоговая аттестация оценивается по пятибалльной системе:

Оценка	% верных ответов
«5» - отлично	84-100
«4» - хорошо	64-83
«3» - удовлетворительно	47-63
«2» - неудовлетворительно	0-46

Оценка «отлично» ставится если слушатель знает учебный и нормативный материал, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой. Отличная оценка выставляется слушателю, усвоившему взаимосвязь основных понятий курса, их значение для приобретаемой профессии, проявившему способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающему точки зрения различных авторов и умеющему их анализировать.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю, показавшему полное знание учебного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, демонстрирующему систематический характер знаний по курсу и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе своей профессиональной деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для предстоящей работе по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, допустившему погрешности при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, показавшему пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, слушатель не может приступать к профессиональной деятельности и направляется на пересдачу итоговой аттестации.

## 7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

### Учебно-методическое обеспечение

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

### Требования к квалификации преподавателей

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

### Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения

Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения
---	------------------------	--

## 8. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основные источники:

1. Сестринское дело в педиатрии: учеб. пособие для студентов фак. высш. сестр. образования / Н. И. Аверьянова [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2017. - 315 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01003503347>
2. Сестринское дело в педиатрии: практикум [Текст] : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. в мед. училищ и колледжах / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская. - 10-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 381 с. : ил. - (Медицина). - Библиогр.: С. 370372. - ISBN 978-5-222-20041-4. <https://search.rsl.ru/ru/record/01005518076>
3. Сестринское дело в педиатрии [Текст] : учеб. пособие для студентов сред. мед. и фарм. заведений / В. Д. Тульчинская, Н. Г. Соколова, Н. М. Шеховцова ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 18-е изд., стер. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 385 с. - (Медицина). - Библиогр.: С. 378. - ISBN 978-5-22220590-7. <https://www.booksmed.com/pediatrica/2941-sestrinskoe-delo-v-pediatrici-tulchinskaya.html>
4. Сестринское дело в педиатрии [Текст]: практ. рук. для мед. училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : Изд. группа
5. "ГЭОТАР-Медиа", 2013. - 128 с. - Библиогр.: С. 125-126. - ISBN 978-5-97042521-3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01006539167>
6. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Н. Г. Соколова, В. Д. Тульчинская ; под ред. Р.Ф. Морозовой. - 5-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д : Феникс, 2018. - 447 с. - (Медицина). - Библиогр.: с.442. - ISBN 978-5222-12850-3. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007520283>

### Дополнительные:

1. Детские болезни: учеб. для студентов обучающихся на фак. высш. сестр. образования мед. вузов / [Н. А. Геппе [и др.] ; под ред.: Н. А. Геппе, Г. А. Лыскиной. - М. : Медицина, 2018. - 512 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444702.html>
2. Фомина И.Г. Общий уход за больными (Учебная литература для учащихся медицинских училищ и колледжей). - М.: Медицина, 2017. -304 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01000647437>
3. Ослопов В.Н. и др. Общий уход в терапевтической клинике: Учебно-методическое пособие. - Москва: МЕДпресс-информ, 2014. - 166 с.
4. Храмова Е. Ю. Справочник медсестры. Практическое руководство. – 2012. – 512 с. [https://www.studmed.ru/view/osloпов-vn-bogoyavlenskaya-ov-obschiy-uhod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike\\_7dad4a5fd0f.html](https://www.studmed.ru/view/osloпов-vn-bogoyavlenskaya-ov-obschiy-uhod-za-bolnymi-v-terapevticheskoy-klinike_7dad4a5fd0f.html)

### Нормативно-правовая документация:

Нормативно-правовые акты, регламентирующие лечебно - диагностическую деятельность медсестры в РФ.

1. Система «Консультант-плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

### **Электронные источники информации:**

1. Консультант студента [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru)
2. Интернет Сессия - всероссийская общественная система дистанционного профессионального образования врачей, студентов, а также других специалистов здравоохранения <http://www.internist.ru/>
3. Информационный ресурс, созданный для освещения проблем применения антибактериальных препаратов [www.antibiotic.ru](http://www.antibiotic.ru)

### **Профильные web-сайты Интернета:**

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)
4. Информационно-методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)
6. Ассоциация медицинских сестер России <http://www.medsestre.ru/>