



Общество с ограниченной ответственностью

«НАУЧНАЯ АКАДЕМИЯ ИНГЕНИУМ»

(ООО «НАИ»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Генеральный директор

ООО «НАИ»

А.Д. Симонова



«01» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
повышения квалификации  
**«Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой  
коронавирусной инфекции (COVID-19): для врачей-специалистов  
медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в  
амбулаторных условиях и условиях дневного стационара»**  
(36 академических часов)

г. Москва



## Содержание

<b>1. Общая характеристика программы .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Планируемые результаты обучения при реализации программы..</b>	<b>5</b>
<b>3. Содержание программы.....</b>	<b>9</b>
3.1 Учебный план .....	9
3.2.Планируемый календарный учебный график	10
<b>4. Структура программы</b>	<b>10</b>
<b>5. Форма аттестации.....</b>	<b>14</b>
<b>6. Оценочные материалы.....</b>	<b>14</b>
<b>7. Организационно-педагогические условия реализации программы.....</b>	<b>21</b>
<b>8. Список рекомендуемой литературы.....</b>	<b>22</b>

### 1.1. Актуальность реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара» преследует цель совершенствования способности и готовности врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья к организации оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в амбулаторных условиях, в том числе профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции в плановом режиме и условиях чрезвычайных ситуаций.

К задачам программы относится систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование универсальных и профессиональных компетенций слушателей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные аспекты профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции (COVID-19): для врачей-специалистов медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара» разработана на основе следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-03 «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»
- Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (Тема «Квалификационные характеристики должностей работников здравоохранения»), Приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. N 761н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 апреля 2009 г. № 210н "Об утверждении Номенклатуры специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 г. № 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования"
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. № 415н "Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием"
- Письма Минобрнауки России от 30 марта 2015 г. N АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»

- Профессионального стандарта 02.024 Врач-инфекционист (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н)
- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих"

**1.2 Цель реализации программы** - совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы по профилактике, диагностике и лечению коронавирусной инфекции в амбулаторных условиях.

**1.3 Категория слушателей:**

высшее образование по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

**Дополнительные специальности:**

Коды специальностей	Наименования специальностей
31.08.01	Акушерство и гинекология
31.08.02	Анестезиология - реаниматология
31.08.19	Педиатрия
31.08.32	Дерматовенерология
31.08.48	Скорая медицинская помощь
31.08.49	Терапия
31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
31.08.66	Травматология и ортопедия
31.08.67	Хирургия
32.08.12	Эпидемиология
32.08.13	Вирусология

**1.4 Срок обучения:** 36 академических часов. Не более 8 часов в день

**1.5 Форма обучения:** заочная, с применением дистанционных образовательных технологий

**1.6 Выдаваемый документ:** по завершении обучения слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, удостоверение о повышении квалификации установленного образца в соответствии со ст. 60 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими знаниями, умениями и профессиональными навыками:

**Знания:**

- нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;
- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;
- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на оказание медицинской

помощи пациентам в новой коронавирусной инфекцией, в том числе и на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях.

### Умения:

- руководствоваться нормативно-правовым обеспечением контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- применять системные подходы к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- проводить неспецифическую профилактику распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- применять в профессиональной трудовой деятельности основные принципы, задачи и требования к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- руководствоваться основными принципами оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- выстраивать маршрутизацию пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- руководствоваться мерами по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях

### Навыки

нормативно-правового обеспечения контроля угрозы распространения новой коронавирусной инфекции в медицинских организациях;

- системных подходов к реализации мер, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях;

- основных мер проведения неспецифической профилактики распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов, задач и требований к порядку работы медицинских организаций и их структурных подразделений, направленных на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- основных принципов оказания медицинской помощи пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19;

- маршрутизации пациентов и особенностей эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19;

- меры по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в стационарных условиях

## **ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Слушатели, успешно освоившие программу, усовершенствуют следующие универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Слушатели, успешно освоившие программу, усвершенствуют/сформируют следующие профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:

профилактическая деятельность:

— готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

— готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

— готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

— готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

## ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Наименование вида профессиональной деятельности<sup>1</sup>:** охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения

**Основная цель вида профессиональной деятельности<sup>2</sup>:** обеспечение деятельности организации здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствование управления медицинской организацией;

**Обобщенная трудовая функция:** управление процессами деятельности

<sup>1</sup>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 №1114 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2014, регистрационный №34131).

<sup>2</sup>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 №768н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.11.2017, регистрационный №49047).

медицинской организации

**Трудовые функции:**

— Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза

— Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности

— Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

— Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

— Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

— Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

**Обоснование целевой аудиторией:** дополнительная подготовка медицинских работников, планируемых к привлечению к оказанию медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 (в соответствии с п. 6 Приложения 10 к Приказу Минздрава России от 19 марта 2020 года № 198н в действующей редакции).

**Трудовые функции:**

Обобщенная трудовая функция	Трудовые функции
Управление процессами деятельности медицинской организации	— Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации — Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации



### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость и последовательность модулей и форму аттестации.

№	Наименование модулей/дисциплин	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)	Итоговая аттестация
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)			
1.	Общие вопросы инфекционных заболеваний	5	2	-	2	1	-
2.	Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)	7	3	1	2	1	-
3.	Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи	8	4	1	2	1	-
4.	Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	12	6	1	4	1	-
5.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>4</b>	-	-	-	-	<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### 3.2. Календарный учебный график

	Периоды освоения*
	1 неделя
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У
Пятница	У+ПА+ИА
Суббота	В
Воскресенье	В

\* 1 учебная неделя = 40 акад. часов

#### Сокращения:

У- учебные занятия

ПА - промежуточная аттестация

ИА – итоговая аттестация (тестирование)

В- выходной день

## 4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

### Модуль 1. Общие вопросы инфекционных заболеваний

№	<u>Тематический план</u> <u>МОДУЛЯ</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
1.1.	Инфекционный процесс. Общие вопросы инфекционной патологии.	1	0,5	-	0,5	-
1.2.	Пропедевтика инфекционных болезней	1	0,5	-	0,5	-
1.3.	Эпидемиологический контроль. Противоэпидемические мероприятия при карантинных и особо	1	0,5	-	0,5	-

	опасных инфекциях					
1.4.	Порядок оказания медицинской помощи пациентам с инфекционной патологией	1	0,5	-	0,5	-
<b>Всего:</b>		5	2	-	2	1

**Модуль 2. Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в амбулаторных условиях (на дому)**

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
2.1.	Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Правовые основы реализации мер профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19	1	1	-	-	-
2.2.	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях (на дому)	2,5	1	0,5	1	-
2.3.	Основные принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) пациентам с установленным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19	3,5	2	0,5	1	-
<b>Всего:</b>		8	4	1	2	1

**Модуль 3. Меры профилактики и борьбы с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при оказании скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи**

№	<u>Тематический план модуля</u>	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
3.1.	Профилактика и борьба с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в медицинских организациях, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь	2,75	1,5	0,25	1	-
3.2.	Основные задачи медицинских организаций и их структурных подразделений, оказывающих скорую, в том числе скорую специализированную, медицинскую помощь, направленные на профилактику и борьбу с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19	2,25	1	0,25	1	-
3.3.	Обязанности специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по соблюдению мер инфекционной безопасности	2,25	1	0,25	1	-
3.4.	Маршрутизация пациентов и особенности эвакуационных мероприятий больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	1	-	-	-

3.5.	Мероприятия бригады дезинфекции после проведения медицинской эвакуации больных или лиц с подозрением на COVID-19	2,75	1,5	0,25	1	-
<b>Всего:</b>		12	6	1	4	1

**Модуль 4. Организация работы медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара**

№	Тематический план модуля	всего часов	Электронные формы обучения, в т.ч.		Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация (зачет)
			Работа с электронными базами данных, изучение лекционного и методического материала, выполнение практических заданий	Консультации (в системе дистанционного обучения, по эл. почте, в чате)		
4.1.	Обеспечение готовности медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара к приему пациентов с симптомами ОРВИ и оказанию им медицинской помощи	1	0,5	-	0,5	-
4.2.	Принципы оказания медицинской помощи в амбулаторных условиях пациентам с установленным диагнозом COVID-19	1	0,5	-	0,5	-
4.3.	Протокол мероприятий по недопущению внутрибольничного распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 и проведению первичных противоэпидемических мероприятий в медицинской организации	2	1	0,5	0,5	-
4.4.	Временный стандарт	2	1	0,5	0,5	-

	оснащения медицинской организации для лечения пациентов с COVID-19					
<b>Всего:</b>		7	3	1	2	1

## 5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация слушателей по программе проводится с использованием системы дистанционного образования на базе платформы Moodle и выполняется в электронном виде (раздел «Итоговая аттестация») или с использованием иных средств и /или программного обеспечения.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дайте краткий ответы на вопросы:

Задания по модулю I:

### 1. Каковы основные задачи кабинетов инфекционных заболеваний (КИЗ)?

1. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных
2. Своевременная госпитализация их в инфекционный стационар
3. Амбулаторное лечение инфекционных больных, не требующих

обязательной госпитализации

4. Реабилитация и диспансеризация переболевших инфекционными болезнями
5. Все перечисленное

Ответ: 5

**Какие разделы включает работа на догоспитальном этапе при возникновении эпидемических вспышек?**

1. Раннее активное выявление больных или подозрительных на инфекционное заболевание

2. Оказание неотложной помощи
3. Медицинская сортировки
4. Эвакуация в инфекционный стационар
5. Все перечисленное.

**2. Что относится к основным молекулярным факторам патогенности микроорганизмов?**

1. Экзотоксины, эндотоксины
2. Внутриклеточные циклические нуклеотиды
3. Метаболиты каскада арахидоновой кислоты
4. Активация свободного радикального окисления
5. Кортикостероидные гормоны

Ответ: 1

**3. Какие условия обеспечивают защиту организма человека от развития инфекционного процесса?**

1. Наличия свободных рецепторов к лигандам возбудителей
2. Возможности реализации лигандрецепторных взаимодействий
3. Доза и вирулентность возбудителя
4. Отсутствия рецепторов в тканях макроорганизма к лигандам возбудителя
5. Способность микроорганизма к колонизации стерильных локусов

макроорганизма

Ответ: 4

Задания по модулю 2:

**1. Какие виды профилактики коронавирусной инфекции применяются в настоящее время?**

- а) специфическая;
- б) неспецифическая;
- в) специфическая, неспецифическая;
- г) не существует.

Ответ: б.

**2. Определите мероприятия неспецифической профилактики, направленные на восприимчивый контингент?**

- а) элиминационная терапия;
- б) использование лекарственных средств для местного применения, обладающих барьерными функциями;
- в) транспортировка больных специальным транспортом;
- г) своевременное обращение в лечебные учреждения за медицинской помощью в случае появления симптомов острой респираторной инфекции.

Ответ: а, б, г.

**3. Мероприятия в отношении источника инфекции?**

- а) изоляция больных в боксированные помещения/палаты инфекционного стационара;
- б) использование масок у больных, которые должны меняться каждые 2 часа, соблюдение больными кашлевой гигиены, использование одноразового медицинского инструментария;
- в) транспортировка больных специальным транспортом;
- г) элиминационная терапия.

Ответ: а, б, в.

**4. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?**

- а) лица в возрасте старше 60 лет;
- б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

**5. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?**

- а) уполномоченное лицо медицинской организации;
- б) заведующий отделением;

- в) заместитель главного врача;  
г) специально созданная служба в медицинской организации.  
Ответ: а.

Задания по модулю 3:

**1. Цели лечения больных с COVID-19**

1. Купирование инфекционной интоксикации
2. Предотвращение и/или купирование осложнений
3. Нормализация температуры
4. Все вышеперечисленное

Ответ: 4

**2. В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме**

1. Цефалоспоринов 3 поколения
2. Тетрациклинов
3. Респираторных фторхинолонов
4. Аминопенициллинов

Ответ: 2

**3. В качестве препарата для химиопрофилактики инфекции, вызванной 2019-nCoV рассматривается**

1. Гидроксихлорохин
2. Мефлохин
3. Гидроксихлорохин или мефлохин
4. Химиопрофилактика в настоящее время не предусмотрена

Ответ: 3

**4. Критерием прекращения применения пропн-позиции при ИВЛ является увеличение  $PaO_2/FiO_2$  более 200 мм рт.ст. при РЕЕР менее 10 мбар, сохраняющиеся в течение не менее \_\_\_\_\_ часов после последнего сеанса пропн-позиции.**

1. 3
2. 4
3. 6
4. 12

Ответ: 4

Задания по модулю 4:

**1. По результатам серологического и филогенетического анализа коронавирусы разделяются на:**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus
4. Betacoronavirus
5. Всё вышеперечисленное

Ответ: 5

**2. Актуальный источник передачи инфекции, вызванной 2019-nCoV**

1. Зараженный человек
2. Птицы
3. Грызуны

Ответ: 1

**3. Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду**

1. Alphacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Deltacoronavirus



4. Betacoronavirus

Ответ: 4

**4. Клиническими вариантами и проявлениями 2019-nCoV инфекции могут быть:**

1. Пневмония с острой дыхательной недостаточностью
2. острый респираторный дистресс-синдром
3. Гипоксемия (снижение SpO<sub>2</sub> менее 88 %)
4. Сепсис
5. Всё вышеперечисленно

Ответ: 5

### **Итоговая аттестация**

Выберите один правильный ответ:

1. Кто входит в группу риска по заражению новой коронавирусной инфекцией COVID-19?

- а) лица в возрасте старше 60 лет;
- б) лица в возрасте старше 65 лет;
- в) лица, имеющие хронические заболевания бронхолегочной, сердечно-сосудистой и эндокринной систем;
- г) беременные женщины.

Ответ: а, в, г.

2. Определите плановые даты для нового забора биологического материала (мазки из носо- и ротоглотки)?

- а) 3, 7;
- б) 3,11;
- в) 5,10;
- г) 7,14;

Ответ: б.

3. Кто осуществляет информирование медицинского работника, направленного на оказание медицинской помощи пациенту с положительным тестом на COVID-19?

- а) уполномоченное лицо медицинской организации;
- б) заведующий отделением;
- в) заместитель главного врача;
- г) специально созданная служба в медицинской организации.

Ответ: а.

4. Что относится к индивидуальным средствам защиты медицинского работника, оказывающего медицинскую помощь на дому пациентам с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) очки, одноразовые перчатки, бахилы;
- б) противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат;
- в) респиратор;
- г) медицинская маска.

Ответ: а, б, в.

5. Какое количество медицинских масок должен иметь при себе медицинский работник для оказания медицинской помощи на дому пациенту с положительным диагнозом новой коронавирусной инфекции COVID-19?

- а) 5;
- б) 10;

в) 15;

г) 20.

Ответ: г.

6. Какие симптомы свойственны легкой форме течения новой коронавирусной инфекции COVID-19 при отсутствии клинических заболеваний?

а) температура ниже 38,5 градусов, ЧДД меньше 30 движений в минуту;

б) температура ниже 37,5 градусов, ЧДД меньше 40 движений в минуту;

в) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO<sub>2</sub>) более 93%;

г) насыщение крови кислородом по данным пульсоксиметрии (SpO<sub>2</sub>) не менее 90%.

Ответ: а, в.

7. Письменное согласие пациента на оказание медицинской помощи в амбулаторных условиях (на дому) и обеспечение режима изоляции на дому при лечении новой коронавирусной инфекции COVID-19?

а) обязательно по рекомендованной форме;

б) не обязательно, достаточно устного заявления;

в) возможно в любой форме по усмотрению пациента;

г) возможно в любой форме по усмотрению медицинского работника.

Ответ: а.

8. Какие основные задачи выполняет скорая (в том числе специализированная) медицинская помощь в целях реализации мер по профилактике и снижению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19?

а) дистанционная оценка риска коронавирусной инфекции;

б) первичная диагностика коронавирусной инфекции в месте прибытия;

в) медицинская транспортировка больного согласно схеме маршрутизации и оказание медицинской помощи в процессе транспортировки;

г) определение плана лечения пациента.

Ответ: а, б, в.

9. Кто должен подготовить и утвердить схему маршрутизации пациентов с ОРВИ и внебольничной пневмонией в медицинские организации, специально созданные для данного контингента пациентов в субъекте Российской Федерации?

а) глава субъекта РФ;

б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;

в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

10. Средства индивидуальной защиты медицинских работников бригады скорой медицинской помощи включают:

а) шапочка, противочумный (хирургический) халат, респиратор типа NIOSH-certified N95 EUFFP2 или аналогичные);

б) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы;

в) очки, одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой);

г) одноразовые перчатки, респиратор, противочумный костюм 1 типа (или одноразовый халат с шапочкой), бахилы.

Ответ: б.

11. Когда медицинские работники бригады скорой медицинской помощи используют средства индивидуальной защиты:

- а) непосредственно перед контактом с больным;
- б) по приезде на вызов в машине скорой помощи;
- в) при необходимости;
- г) непосредственно перед выездом на вызов.

Ответ: г.

12. Каким образом осуществляется транспортировка больных при подозрении на коронавирусную инфекцию?

- а) в реанимобиле класса С без транспортировочного изолирующего бокса;
- б) в реанимобиле класса С с транспортировочным изолирующим боксом;
- в) в реанимобиле класса В с транспортировочным изолирующим боксом;
- г) в реанимобиле классов В и С с транспортировочным изолирующим боксом и без

него.

Ответ: г.

13. Где проходит дезинфекционную обработку персонал специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

- а) в автомобиле скорой медицинской помощи;
- б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;
- в) на улице;
- г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и

ямой.

Ответ: б.

14. Где проходит дезинфекционную обработку автомобиль специализированной бригады скорой помощи после передачи больного в инфекционный стационар?

- а) в автомобиле скорой медицинской помощи;
- б) в специально выделенном помещении инфекционного стационара;
- в) на улице;
- г) на специальной площадке инфекционного стационара, оборудованной стоком и

ямой.

Ответ: г.

15. Кто должен провести корректировку схем перепрофилирования медицинских организаций для госпитализации пациентов, предусмотрев создание условий их изолированного пребывания в стационарных условиях, специально созданных для пациентов в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

16. Кто должен обеспечить оснащение приемных отделений медицинских организаций пульсоксиметрами, реанимационных отделений - аппаратами искусственной вентиляции легких в субъекте Российской Федерации?

- а) глава субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;

г) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ.

Ответ: г.

17. Кто должен обеспечить проведение противозидемических мероприятий при выявлении подозрения на инфекционное заболевание, вызванное коронавирусом штамма COVID-19, в соответствии с требованиями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека?

- а) руководитель территориального органа Роспотребнадзора субъекта РФ;
- б) руководитель территориального органа Росздравнадзора субъекта РФ;
- в) руководитель органа исполнительной власти субъекта РФ в сфере здравоохранения субъекта РФ;
- г) руководитель медицинской организации.

Ответ: г.

18. Что должен сделать медицинский работник приемного отделения при поступлении в приемное отделение стационара пациента с клиническими проявлениями острого респираторного вирусного заболевания с характерными для COVID-19 симптомами, данными эпидемиологического анамнеза?

- а) известить руководителя медицинской организации о выявленном пациенте и его состоянии для решения вопроса о его изоляции по месту его выявления (бокс приемного отделения) до его госпитализации в специализированный инфекционный стационар;
- б) использовать средства индивидуальной защиты (очки, одноразовые перчатки, респиратор соответствующего класса защиты, противочумный костюм 1 типа или одноразовый халат, бахилы), предварительно обработав руки и открытые части тела дезинфицирующими средствами;
- в) наблюдение пациента до приезда и передачи его специализированной выездной бригаде скорой медицинской помощи;
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

19. Как поступают с медицинскими отходами, в том числе биологическими выделениями пациентов (мокрота, моча, кал и др.) с COVID-19?

- а) утилизируют как отходы группа А;
- б) утилизируют как отходы группы В;
- в) способ утилизации зависит от результатов лабораторного исследования;
- г) способ утилизации определяется локальным нормативным актом.

Ответ: б.

20. Алгоритм действия врача и среднего медперсонала в стационаре при выявлении больного COVID -19?

- а) надевают средства индивидуальной защиты, изолируют пациента, включают бактерицидный облучатель;
- б) информируют руководителя о выявленном больном;
- в) уточняют клинико-эпидемиологический анамнез и оказывают медицинскую помощь пациенту (при необходимости);
- г) все вышеперечисленное.

Ответ: г.

21. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре составляют списки контактных лиц и вызывают сотрудников центра дезинфекции?

- а) врач, выявивший больного;

- б) главная медицинская сестра;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: д.

22. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает проведение экстренной профилактики медицинских работников, контактировавших с пациентом?

- а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;
- б) главная медицинская сестра;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: а.

23. Кто при выявлении больного с COVID-19 в стационаре обеспечивает на время карантина проводят ежедневный осмотр и опрос контактных среди медицинских работников?

- а) заместитель главного врача по лечебной работе, главная сестра, врач-эпидемиолог;
- б) главная медицинская сестра, врач-эпидемиолог;
- в) врач-эпидемиолог;
- г) главный врач, главная медсестра, врач-эпидемиолог.

Ответ: б.

24. Разрешается ли использовать сплит-системы в зонах высокого риска распространения инфекции, вызванной COVID-19?

- а) да;
- б) нет;
- в) только во время работы рециркуляторов;
- г) только после проведения заключительной дезинфекции.

Ответ: б.

#### **Оценивание итоговой аттестации (экзамена в форме тестирования):**

Итоговая аттестация оценивается по системе:

<b>Оценка</b>	<b>Количество верных ответов</b>
«5» - отлично	84-100%
«4» - хорошо	63-83%
«3» - удовлетворительно	47-62%
«2» - неудовлетворительно	0-46%

### **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

Обучение проводится в соответствии с условиями, отражающими специфику организационных действий и педагогических условий, направленных на достижение целей дополнительной профессиональной программы и планируемых результатов обучения.

#### **Учебно-методическое обеспечение**

В случае необходимости слушателям возможно обеспечение доступа к ресурсам электронных библиотек.

#### **Требования к квалификации преподавателей**

Высшее профессиональное образование по направлению подготовки, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении, стаж работы в отрасли не менее 3-х лет.

#### Материально-техническое обеспечение

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Рабочее место слушателя (в рабочих или домашних условиях)	Самостоятельная работа	Персональный компьютер / планшет. Офисные приложения

### 8. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Временные методические рекомендации профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 14 (27.11.2021г.) (утв. Минздравом РФ)

[https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0\\_COVID-19\\_V14\\_27-12-2021.pdf](https://static0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/059/041/original/%D0%92%D0%9C%D0%A0_COVID-19_V14_27-12-2021.pdf)

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 г. №323- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

1. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения»

2. Федеральный закон от 12 апреля 2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств»

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;

5. СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I - II групп патогенности (опасности)».

6. СП 1.2.036-95 «Порядок учета, хранения, передачи и транспортирования микроорганизмов I - IV групп патогенности».

7. Письмо Минздрава России №30-4/И/2-1198 от 07.02.2020.

8. Национальные или международные стандарты: ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты», ГОСТ 12.4.294-2015, EN 149:2001+A1:2009 «Respiratory protective devices - Filtering half masks to protect against particles»

9. Внебольничная пневмония у детей. Клинические рекомендации. Руководитель проекта: А.Г.Чучалин. Москва: Оригинал-макет, 2015; 64. [Community-acquired pneumonia in children. Clinical recommendations. Project Manager: A.G. Chuchalin. Moscow: Original-

maket, 2015; 64 (In Russ.)]

<http://astgmu.ru/wp-content/uploads/2020/04/vnebolnichnaya-pnevmoniya-2015.pdf>

#### **Дополнительная литература:**

1. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факультет университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.

[https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user\\_upload/specialists/COVID19/Spravochnik\\_po\\_profilaktike\\_i\\_lecheniju\\_COVID\\_19.pdf](https://edu.rosminzdrav.ru/fileadmin/user_upload/specialists/COVID19/Spravochnik_po_profilaktike_i_lecheniju_COVID_19.pdf)

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»

3. Приказ Минздрава РФ от 13.03.2019 N 124Н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения»

4. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 14155-2014 «Надлежащая клиническая практика»

5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 апреля 2016 г. № 200н «Об утверждении правил надлежащей клинической практики»

6. Хельсинкская декларация Всемирной медицинской ассоциации (ВМА) об этических принципах проведения исследований с участием человека в качестве субъекта.

#### *Электронные базы данных в Интернет:*

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid1>

2. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы  
<https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.htm>

3. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=1356](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=1356)

4. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai>

5. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>

6. Государственный реестр лекарственных средств  
<https://grls.rosminzdrav.ru/Default.asp>

7. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>

8. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: <http://стопкоронавирус.ру>

